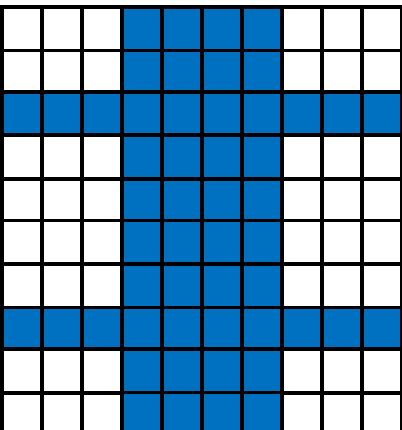
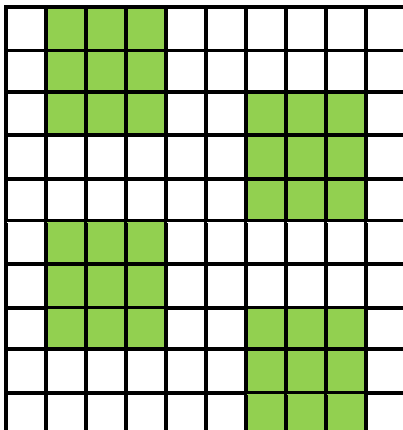


Material de trabajo N°16 matemática: 7° básico

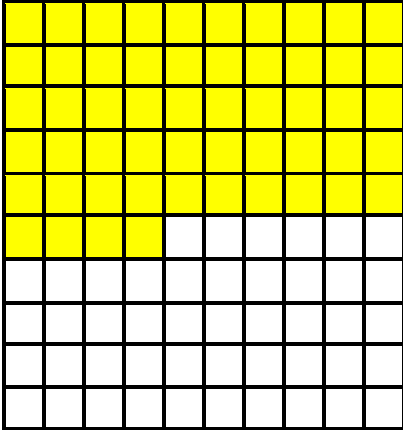
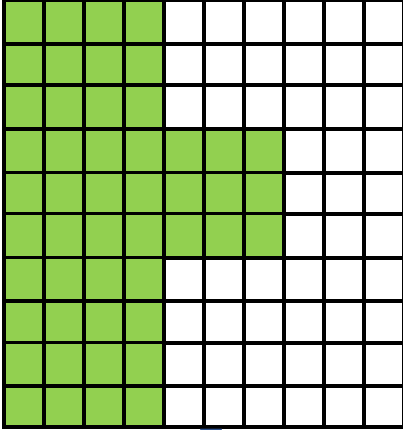
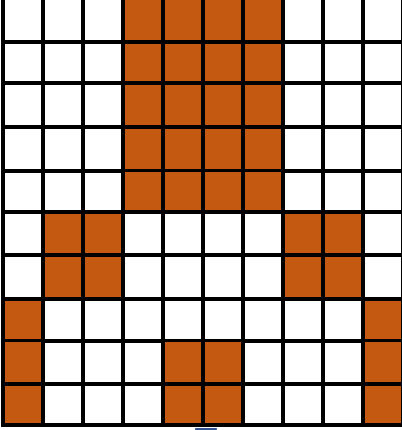
Instrucciones: El contenido de la tarea N°16 es “PORCENTAJES”. Lee con atención cada ítem y responde, para esto te puedes guiar de los ejemplos y leyendo el guion metodológico.

EJEMPLO: Para responder las preguntas 1 y 2 del ítem 1 guíate por el siguiente ejemplo.

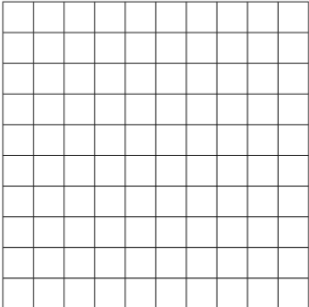
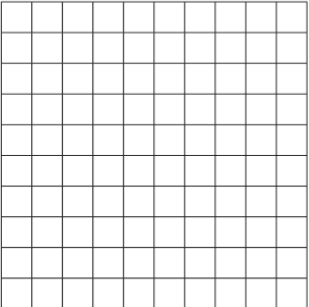
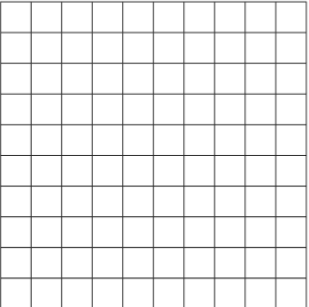
| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>EJEMPLO Pregunta 1:</p>  | <p>1.- Cantidad de cuadrados azules: 52 ¿Cuál es el porcentaje?: 52%</p> <p>2. - Cantidad de cuadrados blancos: 48 ¿Cuál es el porcentaje?: 48%</p> | <p>EJEMPLO Pregunta 2:</p>  | <p>En esta pregunta TÚ TIENES QUE PINTAR los cuadrados que se te indiquen.</p> <p>36% equivale a 36 cuadrados. Por lo tanto, los cuadrados se pintaron verdes.</p> |
|--|---|---|---|

Ítem 1: Representación pictórica y simbólica de porcentajes.

1.- Observa las cuadrículas y escribe la cantidad y el porcentaje que representa cada una.

| | | |
|--|--|---|
|  |  |  |
| <p>1.- Cantidad de cuadrados amarillos: _____ ¿Cuál es el porcentaje?: _____</p> <p>2. - Cantidad de cuadrados blancos: _____ ¿Cuál es el porcentaje?: _____</p> | <p>1.- Cantidad de cuadrados verdes : _____ ¿Cuál es el porcentaje?: _____</p> <p>2. - Cantidad de cuadrados blancos: _____ ¿Cuál es el porcentaje?: _____</p> | <p>1.- Cantidad de cuadrados naranjos: _____ ¿Cuál es el porcentaje?: _____</p> <p>2. - Cantidad de cuadrados blancos: _____ ¿Cuál es el porcentaje?: _____</p> |

2.- Representa pintando de colores la parte que corresponde al porcentaje dado en las cuadrículas:

| | | |
|---|---|---|
| <p>1)</p>  | <p>2)</p>  | <p>3)</p>  |
| <p>15% equivale a 15 cuadrados</p> | <p>73% equivale a 73 cuadrados</p> | <p>48% equivale a 48 cuadrados</p> |



Ítem 2: Cálculo de porcentajes.

1.- Representa con porcentajes las cantidades de las siguientes situaciones:

| SITUACION | PORCENTAJE |
|---|--|
| A) De cada 100 botellas, 20 tienen problemas de fabricación. | ¿Cuál es el porcentaje de las botellas con problemas de fabricación? |
| B) Hay una bolsa llena de autitos: hay 40 camionetas y 60 Jeep. | ¿Cuál es el porcentaje de camionetas? |
| C) Hay una bolsa con pelotas de diferentes colores (azul, verde y rojo). Se sabe que hay 24 pelotas azules, 84 pelotas verdes y 12 pelotas rojas. | ¿Cuál es el porcentaje de pelotas azules? ¿Cuál es el porcentaje de pelotas verdes? ¿Cuál es el porcentaje de pelotas rojas? |

2.- Resuelve el siguiente problema de cálculo de porcentajes.

Hay una bolsa con 120 pelotas de diferentes colores (azul, verde y rojo). Encuentra la cantidad que corresponde a cada una, sabiendo que: un 30% de pelotas son azules, un 50% de pelotas son verdes y un 20% de pelotas son rojas.

| Pelotas azules | Pelotas verdes | Pelotas rojas |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| El 30% de 120 es: | El 50% de 120 es: | El 20% de 120 es: |

3.- Relaciona, utilizando el cálculo mental, los siguientes porcentajes conocidos (10% , 20% , 25% , 50%) con sus respectivas divisiones y encuentra el resultado.

| Operación | Cantidad Dividido por 10 | Resultado |
|----------------------|--------------------------|-----------|
| EJEMPLO 10% de 50 | 50 : 10 = | 5 |
| 10% de 20 | | |
| 10 % de 100 | | |

| Operación | Cantidad Dividido por 4 | Resultado |
|----------------------|-------------------------|-----------|
| EJEMPLO 25% de 60 | 60 : 4 = | 15 |
| 25% de 20 | | |
| 25 % de 100 | | |

| Operación | Cantidad Dividido por 2 | Resultado |
|----------------------|-------------------------|-----------|
| EJEMPLO 50% de 40 | 40 : 2 = | 20 |
| 50% de 20 | | |
| 50 % de 100 | | |

| Operación | Cantidad Dividido por 5 | Resultado |
|----------------------|-------------------------|-----------|
| EJEMPLO 20% de 50 | 50 : 5 = | 10 |
| 25% de 20 | | |
| 25 % de 100 | | |