

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Valentina Arévalo (7°A) Elizabeth Vergara (4°B)		
Curso:	7°		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
Ticket N°17	Matemática	(O.A.4) Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> • Representan el porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica. • Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones; por ejemplo: calcular el 25% de un valor es lo mismo que dividirlo por 4; el 20% de un valor es lo mismo que dividirlo por 5, etc.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Pasos para responder la pregunta 1 y 2:

- 1.- Revisa la materia de porcentajes que hemos trabajado en la tarea anterior para que recuerdes los contenidos.
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve ambas preguntas de porcentajes.
- 4.- Redacta de la mejor forma tus respuestas y luego transcríbelas en el formulario. .

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar, junto a un adulto a la página del colegio <http://www.colegio-educododegeyter.cl/D-12/>. Una vez que estés en la página pincha el rectángulo que dice “cormun estudia” que está en el costado derecho de la pantalla, luego pincha en el rectángulo que esta en el costado derecho de la pantalla el curso (séptimo básico), finalmente entra a la clase 17 y descarga la guía metodológica. Una vez abierta la guía metodológica pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/BTBJX1ye4Ji9rfSX8>

- 1.1. En el caso que no cuentes con internet en tu hogar o con internet en el teléfono celular, tu apoderado debe ir al colegio y retirar la versión impresa del ticket de salida. Recuerda leer lo que dice la imagen, seguir las indicaciones que da el cuadro de instrucciones y responder la pregunta de selección múltiple.

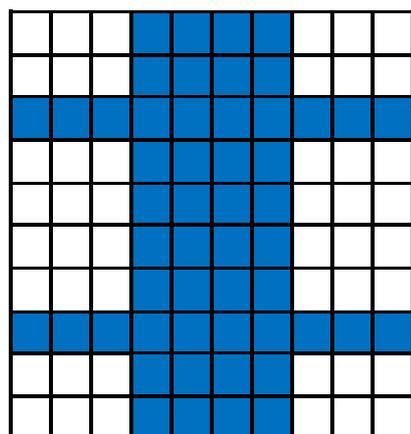
Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu apoderado debe acercarse al colegio a dejar tu ticket para que tu profesora te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Definiciones conceptuales que debes recordar para responder el ticket:

A) Porcentajes: Representación pictórica (dibujos) y simbólica (números):

Recuerda que un porcentaje **“representa una parte de un todo que está dividido en 100”**. Por lo tanto, en el ejemplo se pide que identifiques la cantidad y porcentaje de cuadrados de color y los cuadrados que están en blanco. De esta manera, al identificar los de color o solamente los blancos, estamos identificando sólo una parte del total de los 100 cuadrados.

EJEMPLO Pregunta 1:



1.- Cantidad de cuadrados azules: **52**

¿Cuál es el porcentaje?:
52%

2. - Cantidad de cuadrados blancos: **48**

B) **Porcentajes más conocidos:** Hay porcentajes que son más conocidos y que se utilizan con mayor frecuencia. Es por esto que, a estos porcentajes más utilizados se les asocia un número para ser dividida la cantidad.

Para una mejor comprensión observa y comprende el cuadro en donde se explica la estrategia:

Existen estrategias de cálculo mental para calcular porcentajes de manera más sencilla utilizando la división, como se muestra en la siguiente tabla:

Porcentaje	50%	25%	20%	10%	5%	4%	2%	1%
División por	2	4	5	10	20	25	50	100

Ejemplo: 25% de 100 =
100 : 4 =

25