

Formato ticket de salida formato impreso

Curso: 7°

Nombre estudiante :

Objetivo:

(O.A.4) Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.

Indicador de evaluación:

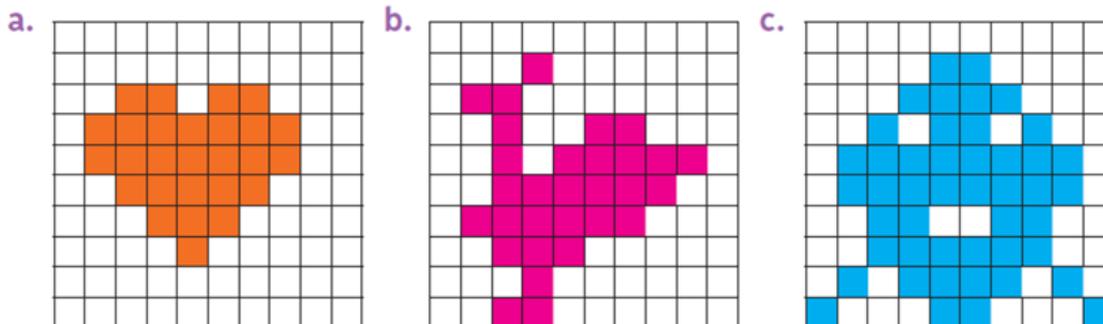
- Representan el porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones; por ejemplo: calcular el 25% de un valor es lo mismo que dividirlo por 4; el 20% de un valor es lo mismo que dividirlo por 5, etc.

Preguntas de selección múltiple

Pasos para resolver las preguntas 1 y 2:

- 1.- Revisa la materia de porcentajes que hemos trabajado en la tarea anterior para que recuerdes los contenidos.
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve ambas preguntas de porcentajes.
- 4.- Redacta de la mejor forma tus respuestas y luego transcríbelas en el formulario.

Pregunta 1: Escribe con porcentajes(simbólicamente) la cantidad de color que representa cada cuadrícula.



Respuesta:

Pregunta 2: Ayúdate de la estrategia que se muestra en la siguiente tabla y calcula los siguientes porcentajes: A) 10% de 50 B) 20% de 300 C) 25% de 120.

Escribe tu respuesta.

Existen estrategias de cálculo mental para calcular porcentajes de manera más sencilla utilizando la división, como se muestra en la siguiente tabla:

Porcentaje	50%	25%	20%	10%	5%	4%	2%	1%
División por	2	4	5	10	20	25	50	100

Respuesta:
