

## Guía N°18: Retroalimentación 7° básico Matemática

### Aspectos positivos

#### Estimados estudiantes de 7°básico:

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por participar cada vez más en las clases online y también por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida N°17, además los felicito ya que la mayoría de nuestros alumnos lo respondió desde la nueva plataforma que estamos utilizando “Classroom”.

En relación al porcentaje de logro a nivel general en las dos preguntas del ticket son los siguientes:

- Pregunta 1: El 63% de los estudiantes respondió correctamente la pregunta.
- Pregunta 2: El 52% de los estudiantes respondió correctamente la pregunta.

Es muy importante que sigan trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar y de esta forma podremos aumentar el porcentaje de logro de las respuestas relacionadas con los diferentes contenidos, en este caso porcentajes. También, queremos volver a felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de tele-estudio.

Responder sus tareas, estudiar y estar en clases online sabemos que ha sido complejo de llevar a cabo desde sus hogares, tanto para ustedes como para sus familias, pero pese a ello confiamos en ustedes estudiantes, sabemos que se esforzaron día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos cargando semana a semana en nuestra página web y la plataforma classroom.

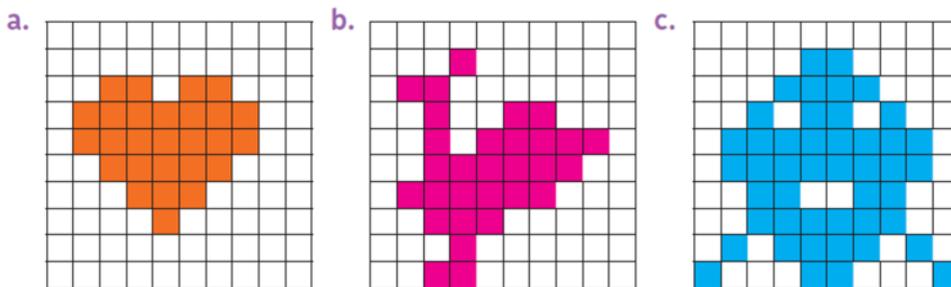
Se despiden con cariños sus profesores Valentina Arévalo y Elizabeth Vergara.

### Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos aspecto que puedes mejorar en relación a cada pregunta:

#### Pregunta 1:

*Escribe con porcentajes(simbólicamente) la cantidad de color que representa cada cuadrícula.*



En esta pregunta los alumnos debían redactar su respuesta, por lo tanto, la respuesta ideal a esta pregunta era la siguiente:

*Los porcentajes que se representan con color en cada imagen son: A: 27% B:30 C:46%*

**El porcentaje de logro de esta pregunta fue 63%** (alumnos que respondieron bien la pregunta).

A continuación, se muestran los pasos que ustedes debían seguir para resolver la pregunta correctamente. Además, se destaca con negrita el paso “clave” en donde ustedes debían poner mayor atención y de esta forma encontrar la respuesta correcta.

PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 4º BÁSICO
1.- Revisa la materia de porcentajes que hemos trabajado en la tarea anterior para que recuerdes los contenidos.	<p>→ El 36% de los alumnos responden mal la pregunta y el error que se identifica es un error <b>PROCEDIMENTAL</b>.</p> <p>Los estudiantes se equivocan en el paso número 3, ya que es en el cuaderno donde debían practicar el cálculo del porcentaje y luego transcribir su respuesta correcta al formulario.</p> <p>El error fue que los alumnos no contaron correctamente los cuadraditos de color que se mostraban en cada imagen, por lo tanto, al contar mal la cantidad no pudieron relacionarlo con el porcentaje correcto.</p>
2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.	
<b>3.- En tu cuaderno, resuelve ambas preguntas de porcentajes.</b>	
4.- Redacta de la mejor forma tus respuestas y luego transcríbelas en el formulario.	

**Pregunta 2:**

Ayúdate de la estrategia que se muestra en la siguiente tabla y calcula los siguientes porcentajes: A) 10% de 50 B) 20% de 300 C) 25% de 120.

Escribe tu respuesta.

Existen estrategias de cálculo mental para calcular porcentajes de manera más sencilla utilizando la división, como se muestra en la siguiente tabla:

Porcentaje	50%	25%	20%	10%	5%	4%	2%	1%
División por	2	4	5	10	20	25	50	100

En esta pregunta los alumnos también debían redactar su respuesta, por lo tanto, la respuesta ideal a esta pregunta era la siguiente:

Al calcular los siguientes porcentajes utilizando la estrategia de la tabla las cantidades serían las siguientes:

A: 10% de 50 = 5

B: 20% de 300 = 60

C: 25% de 120 = 30

El porcentaje de logro de esta pregunta fue 52% (alumnos que respondieron bien la pregunta).

A continuación, se muestran los pasos que ustedes debían seguir para resolver la pregunta correctamente. Además, se destaca con negrita el paso “clave” en donde ustedes debían poner mayor atención y de esta forma encontrar la respuesta correcta.

PASOS PARA RESOLVER EL PROBLEMA	ERROR IDENTIFICADO EN LAS RESPUESTAS DE LOS ALUMNOS DE 4º BÁSICO
1.- Revisa la materia de porcentajes que hemos trabajado en la tarea anterior para que recuerdes los contenidos.	<p>→ El 47% de los alumnos responden mal la pregunta y el error que se identifica es un error <b>CONCEPTUAL</b>.</p> <p>Los estudiantes se equivocan en el paso números 3, ya que es ahí donde debían calcular el porcentaje siguiendo la estrategia que se muestra en la tabla y luego registrar la respuesta en el formulario.</p> <p>Al analizar las respuestas de los alumnos, el error que comenten es puntualmente en el cálculo del porcentaje (división).</p>
2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.	
<b>3.- En tu cuaderno, resuelve ambas preguntas de porcentajes.</b>	
4.- Redacta de la mejor forma tus respuestas y luego transcríbelas en el formulario.	

### Pasar a la re-enseñanza

#### Estimados estudiantes:

Los invitamos a resolver las siguientes situaciones matemáticas que se encuentran en el texto del estudiante relacionadas con el contenido de porcentajes. Les recordamos que deben estar atentos y fijarse bien en lo que se dice en cada pregunta, de esta forma podrán resolver los ejercicios correctamente.

Páginas del texto:

Página 49: ejercicio 1

Página 54: ejercicio 5 y 6

Página 55: ejercicio 7

**¡Éxito!**

### Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde lunes 31 de agosto hasta el lunes 7 de septiembre hasta las 9:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y **envíala por mail a tu profesora** correspondiente o también las puedes enviar vía classroom.

Profesora 7°A María José Améstica:

[valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl)

Profesora 7°B Elizabeth Vergara:

[elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:elizabeth.vergara@colegio-eduardodegeyter.cl)

### Despedida y cierre

#### Queridos estudiantes de 7°básico:

Estamos seguras que podrán resolver de buena forma los ejercicios de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan.

Si tienen dudas o consultas pueden revisar las explicaciones del contenido de porcentajes en la guía metodológica de la tarea N°16 o también, contactarse con tu profesora de matemáticas correspondiente a tu curso, vía correo electrónico o mediante la plataforma classroom.

Mucho Éxito.