

Ticket de salida formato impreso N°21

Curso: 7°

Nombre estudiante :

Objetivo:

(O.A.8) Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.

Indicador de evaluación:

- Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.

Preguntas de resolución de problemas

Pasos para resolver las preguntas:

- 1.- Recuerda o revisa tus apuntes del contenido que trabajamos en la clase (proporciones directas e inversas).
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las dos preguntas de proporcionalidad según como se indique en cada una.
- 4.- Una vez que tengas listas tus respuestas y estés seguro(a), transcribe tus respuestas al formulario.
- 5.- Finalmente revisa tus respuestas y envía el formulario.

Pregunta 1: Observa el problema que se muestra en la imagen y responde: ¿Cuáles son los valores que faltan en la tabla?, ¿El problema es de proporcionalidad directa o inversa (justifica tu respuesta)?

Cierta empresa de telefonía actualmente tiene **6 supervisores** y **42 operadores**, y siempre mantiene la misma razón entre ellos.

Supervisores	1	2	4	6	8	10
Operadores	¿ ?	¿ ?	¿ ?	42	¿ ?	¿ ?



Respuestas:

Pregunta 2: *Observa la relación que se muestra en la tabla ¿Corresponde a una proporcionalidad inversa? ¿Por qué?*

x	y	Constante de proporcionalidad
1	60	$1 \cdot 60 = 60$
2	30	$2 \cdot 30 = 60$
4	15	$4 \cdot 15 = 60$
5	12	$5 \cdot 12 = 60$

Respuestas:
