

Curso: 7°

Nombre estudiante :

Objetivo:

(O.A.8) Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.

Indicador de evaluación:

- Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.

Preguntas de resolución de problemas

Pasos para resolver las preguntas:

- 1.- Recuerda o revisa tus apuntes del contenido que trabajamos en la clase (proporciones directas e inversas).
- 2.- Lee y comprende lo que dice cada pregunta y lo que muestra cada imagen.
- 3.- En tu cuaderno, resuelve las tres preguntas de proporcionalidad según como se indique en cada una.
- 4.- Una vez que tengas listas tus respuestas y estés seguro(a), transcribe tus respuestas al formulario.
- 5.- Finalmente revisa tus respuestas y envía el formulario.

Pregunta 1: Observa y lee lo que dice la imagen, luego responde la pregunta (recuerda justificar tu respuesta)

La tabla muestra la distancia recorrida por un autobús escolar en y kilómetros, después de x horas.

¿A qué tipo de proporcionalidad corresponde directa o inversa? ¿Por qué?

Tiempo (x horas)	2	3	4
Distancia recorrida (y kilómetros)	100	150	200

Respuestas:

Pregunta 2: Observa y lee lo que dice la imagen, luego responde la pregunta (recuerda justificar tu respuesta)

La tabla muestra el tiempo t en horas que demoran n trabajadores en pavimentar una carretera. ¿A qué tipo de proporcionalidad corresponde directa o inversa? ¿Por qué?

Número de trabajadores (n)	1	2	3
Tiempo (t horas)	36	18	12

Respuestas:

Pregunta 3: De las tablas que se muestran en la imagen ¿Cuál o cuáles muestran una proporcionalidad directa?

Tabla 1	X	1	2	3
	y	5	10	15

Tabla 2	X	3	6	9
	y	20	40	50

Tabla 3	X	2	4	6
	y	130	100	70

Tabla 4	X	2	4	6
	y	50	100	150

Respuestas:
