

Guía de trabajo nº 30

| Nombre docente: | Daniel Arévalo Pozo | | | | | | |
|-----------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| Curso: | 7º | | | | | | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado | Indicador de evaluación | | | | |
| 30 | Música | OA 2 Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada. | Identifican y explica elementos del lenguaje musical de forma auditiva. | | | | |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1. Selecciona tu curso
- 2. Selecciona tu nombre
- 3. Relaciona conceptos adquiridos en guías anteriores
- 4. Responde la pregunta de selección múltiple de tu Ticket de Salida

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Para responder el ticket de salida. Debes ingresar al siguiente link:

https://forms.gle/tufEFNhEUzbkBX5t9

- 2. En caso de no tener acceso a internet, para responder tu ticket de salida, puedes ir al colegio y retirar una copia impresa.
- 3. En esta actividad observa las imágenes y responder la alternativa que consideras correcta

Colegio Eduardo De Geyter – Rancagua





| 4. Una v | ez terminada | la actividad ad | ljunta la image | n con | TU NOMBRE | y CURSO. |
|----------|--------------|-----------------|-----------------|-------|-----------|----------|
|----------|--------------|-----------------|-----------------|-------|-----------|----------|

5. Enviar a <u>daniel.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl</u> o enviar directamente por classroom