

Guía de Trabajo

Nombre docente:	Constanza Arredondo M. – Paula Quezada O.	
Curso:	7 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
3	Orientación	OA 01: Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

La siguiente guía de trabajo tiene como finalidad trabajar la unidad 1 de Orientación, relacionada con el Crecimiento Personal.

La **guía debe ser resuelta en el cuaderno**, sin la necesidad de imprimir el documento.

Al finalizar el desarrollo de las actividades en el cuaderno, deberá enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente:

7ªA paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl

7ªB constanza.arredondo@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

Vamos a comenzar el estudio de esta unidad, conociendo tus distintas características.

En esta guía, tendrás dos actividades para trabajar. Recuerda que debes responde en TU CUADERNO las actividades que aparecen en la guía.

Conceptos Importantes:

Identidad: Circunstancia de ser una persona o cosa en concreto y no otra, determinada por un conjunto de rasgos o características que la diferencian de otras. // Conjunto de rasgos o características de una persona o cosa que permiten distinguirla de otras en un conjunto.

Pubertad: Período de la vida de la persona en el que se desarrollan los caracteres sexuales secundarios y se alcanza la capacidad de reproducción; constituye la primera fase de la adolescencia y el paso de la infancia a la edad adulta.

Adolescencia: Período de la vida de la persona comprendido entre la aparición de la pubertad, que marca el final de la infancia, y el inicio de la edad adulta, momento en que se ha completado el desarrollo del organismo.