

## Tarea N°15

### Orientación 7°Básico

**OBJETIVO:** Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento (OA3)

## Unidad N°2 “Autocuidado y Bienestar”

Queridos alumnos:

*Durante este período de trabajo a distancia, continuaremos trabajando en la asignatura de Orientación.*

*Las actividades propuestas debes desarrollarlas en TU CUADERNO, no es necesario que imprimas este documento. Escribe fecha, objetivo y concepto clave.*

*Y una vez que hayas terminado tu actividad, toma una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tus profesoras jefes.*



### Recordemos...

#### CONCEPTOS CLAVES:

- **Riesgo:** es la suma de las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre u otro evento adverso en términos de vidas, condiciones de salud, medios de sustento, bienes y servicios, en una comunidad o sociedad particular, en un periodo específico de tiempo en el futuro.
- **Amenaza:** se define como la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o tecnológico, potencialmente dañino para un periodo de tiempo específico, en una localidad o zona conocida.
- **Vulnerabilidad:** grado de resistencia o exposición de un elemento o de un conjunto de elementos frente a la ocurrencia de un peligro o amenaza. La vulnerabilidad puede ser física, social, económica, cultural, institucional, entre otros.
- **Capacidades:** combinación de todas las fortalezas, atributos, conocimientos y recursos que tiene una persona o grupo de personas y que están disponibles dentro de una comunidad, sociedad u organización, para reducir su exposición al riesgo de desastre.

No olvides enviar tu tarea terminada a los mails de tus profesoras jefes

[paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl)  
[constanza.arredondo@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:constanza.arredondo@colegio-educardodegeyter.cl)

## Actividad

I. Considerando lo anterior, observa el video que se encuentra en el siguiente link y responde las preguntas a continuación:

<https://drive.google.com/file/d/1ZqYWX8nVENg4wXtcQWBjoj2JZeipT4P5/view?usp=sharing>

II. Escribe tres momentos del cortometraje, basándote en la siguiente pregunta:

- ✓ ¿Qué situaciones riesgosas para la protagonista identificas en el cortometraje en relación con:
  - a) ... el consumo de sustancias nocivas para el organismo?
  - b) ... conductas sexuales riesgosas?
  - c) ... conductas violentas?

III. Tú, como su mejor amiga o amigo, ¿qué habrías hecho para evitar cada una de las conductas riesgosas a las que se vio expuesta la protagonista del cortometraje?

*Muchas situaciones complejas se pueden evitar desarrollando la capacidad de no reaccionar impulsivamente, el autocontrol o la autorregulación que cada uno posee y tratando de identificar diversas formas de reaccionar frente a diversas situaciones.*

### Consejos para manejar los factores de riesgo en la adolescencia



- ✓ Tener confianza en uno mismo
- ✓ Confiar en tus padres o tutores
- ✓ Ser sinceros con ustedes y con los demás.
- ✓ Identificar lo que está bien de lo que está mal
- ✓ Comprender los efectos negativos y positivos de las acciones a realizar.
- ✓ Reconocer los daños que pueden sufrir por no saber abordar o manejar los diferentes factores de riesgos que puedan enfrentar durante su adolescencia.
- ✓ Comprender que los adultos muchas veces les dicen las cosas, porque se preocupan por ustedes y no quieren que sufran o se enfrenten a problemas.

No olvides enviar tu tarea terminada a los mails de tus profesoras jefes

[paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl)  
[constanza.arredondo@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:constanza.arredondo@colegio-educardodegeyter.cl)