

## Tarea N°16

### Orientación 7°Básico

**OBJETIVO:** Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento (OA3)

## Unidad N°2 “Autocuidado y Bienestar”

**Recuerda que...**

Las actividades las puedes desarrollar en TU CUADERNO, no es necesario que imprimas el documento.  
 En caso de imprimirla, pega esta guía en tu cuaderno de Orientación para que cuando volvamos la podamos revisar en conjunto.  
 Una vez que hayas terminado tu actividad, toma una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tus profesoras jefes.



### FACTORES DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA

#### ¿Qué son los factores de riesgo?

Un factor de riesgo es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir algún daño. Durante la adolescencia hay un incremento en el número de actividades consideradas como comportamientos problemáticos o de riesgo; como por ejemplo el uso ilícito de sustancias tóxicas, ausentismo escolar, suspensiones, robos, vandalismo, sexo precoz y sin protección.

Ejemplo:

Riesgos	Amenazas	Vulnerabilidad	Capacidades
Aquellos elementos de mi entorno que pueden llevarme a tomar malas decisiones.	Instancias o lugares en que podría desarrollar conductas de riesgo.	Debilidades mías y de mi entorno personal (familia, amigos, etc.) que podrían llevarme a desarrollar conductas de riesgo.	Fortalezas y habilidades personales que me podrían permitir evitar conductas y situaciones de riesgo.
Cerca de la casa de mi abuela, se para un tipo durante las tardes. Mis amigos dicen que les vende papelillos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tengo que pasar por ahí todas las tardes.</li> <li>- Las fiestas que han hecho mis amigos, completadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo con mi abuela y paso sola casi todo el día.</li> <li>- Mis amigos dicen que hace bien.</li> <li>- Mis papás están lejos y no se enterarían.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pude decir que no la primera vez que me ofrecieron.</li> <li>- No me importó que mis amigos me dijeran que era cobarde.</li> <li>- Sentí que lo pasé bien igual, sin papelillo.</li> </ul>

No olvides enviar tu tarea terminada a los mails de tus profesoras jefes

[paula.quezada@colegio-educododegeyter.cl](mailto:paula.quezada@colegio-educododegeyter.cl)  
[constanza.arredondo@colegio-educododegeyter.cl](mailto:constanza.arredondo@colegio-educododegeyter.cl)

## Actividad

### ¿Qué harías tu?

I. Completa las siguientes fichas de trabajo, con diversas situaciones de riesgo:

**FICHA N°1**

Situación de riesgo	¿Qué puede hacer el protagonista?	¿Qué podría hacer un amigo, amiga, adulto, profesor, profesora u otro?
Juan está preocupado porque una de sus amigas le ofreció vender marihuana. Juan...		
Andrés se enteró de que su hermano mayor golpea cada cierto tiempo a un niño de su barrio. Andrés...		
María bajó sus notas y está por repetir de curso. Al salir del colegio debe ir con su madre a trabajar. María...		
Pedro estudió mucho para la prueba, pero está preocupado: una compañera amenazó con golpearlo si no le daba las respuestas. Pedro decide...		

**FICHA N°2**

Situaciones de riesgo en las que reaccionaste de una manera y luego te arrepentiste	Qué sucedió en aquella ocasión	Qué otras alternativas de reaccionar tengo	Cuál será mi desafío personal (compromiso)
Hablé mal de una persona y se creó un tremendo conflicto.	Hablé mal de alguien que no conocía mucho, ya que me parecía un poco presumida; luego, un grupo cercano a la persona de quien hablé mal me amenazó a la salida del colegio.	No emitir comentarios que no corresponden de nadie, menos si no lo conozco. No hacer a otros lo que no quisiera que hicieran conmigo.	
Asistí a una completada en donde tomé alcohol y me puse a pelear con un desconocido.	Primera vez que tomaba tanto y sentí que alguien me miraba mal y me provocaba.		
<i>Otras situaciones cercanas o de alguien que conozcas que tu quisieras incorporar.</i>			

II. Responde:

¿Cómo podemos prevenir los factores de riesgos?

No olvides enviar tu tarea terminada a los mails de tus profesoras jefes  
[paula.quezada@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:paula.quezada@colegio-eduardodegeyter.cl)  
[constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl)