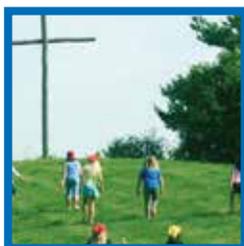


RELIGIÓN



7

Educación
básica

© Autor: Congregación Salesiana de Chile
 © Editorial Don Bosco S.A., 2013
 General Bulnes 35, Santiago de Chile
 www.edebe.cl
 docentes@edebe.cl

Diseño: Equipo edebé Chile
 Edición de textos: Patricio Concha
 Asistente Edición: Patricio Avello

Ilustraciones: Sol Díaz
 Fotografías: Archivo edebé Chile
 Área de Comunicaciones de la Congregación Salesiana

Registro de Propiedad Intelectual
 N° 230.666
 ISBN: 978-956-18-0851-5

Impreso en Chile
 Salesianos Impresores SA
 General Gana 1486,
 Santiago de Chile

Ninguna parte de este libro, incluido el diseño de la portada, puede ser reproducida, transmitida o almacenada, sea por procedimientos mecánicos, ópticos, químicos o electrónicos, incluidas las fotocopias, sin permiso escrito del editor.

La Congregación Salesiana de Chile ha elaborado este texto a través de la unidad educacional EDEC (Equipo de Evangelización y Catequesis), agradeciendo la participación que han tenido en él las señoras Alejandra Araya Améstica, y Giovanna Vázquez Canelo; y los señores Luis Alvarado Soto, Daniel Morales Figueroa y Javier Díaz Tejo.



Ref. CECh n.º 117 – 13

Santiago, 13 de septiembre de 2013

Vistos:

1. Los textos que nos ha hecho llegar la Editorial Don Bosco.
2. La evaluación realizada de los textos, a partir de las orientaciones de la Educación Religiosa Escolar Católica y el Programa EREC vigente.

DECRETO

Concédase licencia para imprimir los textos de Religión de 5º, 6º, 7º y 8º básicos, de la colección *Te busco, Señor*, cuyo autor es la Congregación Salesiana de Chile, durante el período de vigencia del actual Programa de Educación Religiosa Católica de 2004.

Estos textos para la enseñanza de la Religión católica responden a los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos señalados por la Conferencia Episcopal de Chile para esta asignatura.




+ Héctor Vargas Bastidas
 Obispo de San José de Temuco
 Presidente
 Área de Educación

PRESENTACIÓN

Queridos alumnos y alumnas:

Este libro tiene un propósito, quizás ambicioso: no ser un libro más que agregue peso a la mochila de cada uno.

Aspira a tener otro tipo de peso en la vida de cada uno y de cada una.

Aspira a seguir mostrando a Jesús, compañero de camino.

Aspira a que elijan la aventura de seguirlo, de celebrar su cercanía.

Tiene asimismo la esperanza de que quienes lo siguen hoy, celebren la fiesta del encuentro, se sientan parte de una comunidad, aprendan a vivir en ella desde las obras, desde el compromiso, desde la confianza como amigos todos del Jesús de la misericordia y de la paz.



1ª UNIDAD “El guía de la humanidad”

TEMA 1 EL AMOR HUMANO

- Encuentro 1 ¿Qué es el amor? (10)
- Encuentro 2 El amor en persona (16)
- Encuentro 3 Aquí está el Espíritu Santo (22)

TEMA 2 NO ESTAMOS SOLOS

- Encuentro 1 La unidad nos fortalece (28)
- Encuentro 2 Uno para todos y todos para uno (34)
- Encuentro 3 La unidad promueve la paz (40)



2ª UNIDAD “¡Gracias por lo que soy!”

TEMA 1 MIS HABILIDADES

- Encuentro 1 El regalo de los talentos (52)
- Encuentro 2 Los dones del Espíritu Santo (58)
- Encuentro 3 El Espíritu transformará mi cuerpo (64)

TEMA 2 LA MADUREZ CRISTIANA

- Encuentro 1 Signos de madurez cristiana (70)
- Encuentro 2 El sacramento de la Confirmación (76)
- Encuentro 3 La siembra de todos los días (82)



3ª UNIDAD “Entre luces y sombras”

TEMA 1 LOS CRISTIANOS APORTAN AL MUNDO

- Encuentro 1 Al servicio de los demás (94)
- Encuentro 2 Constructores del Reino de Dios (100)
- Encuentro 3 Mi proyecto de vida (106)

TEMA 2 FORTALECIENDO NUESTRA FE CRISTIANA

- Encuentro 1 Purificando mi religiosidad (112)
- Encuentro 2 Signos de ruptura (118)
- Encuentro 3 Para que seamos uno (124)



4ª UNIDAD “Por una ecología humana”

TEMA 1 EL DIÁLOGO ENTRE CIENCIA Y FE

- Encuentro 1 Ciencia y fe, dos caras de una sola realidad (136)
- Encuentro 2 Creo para comprender (142)
- Encuentro 3 Ciencia y fe, dos caras de una misma verdad (148)

TEMA 2 EL HOMBRE, CENTRO DE LA CREACIÓN

- Encuentro 1 Naturaleza y humanidad: una simbiosis (154)
- Encuentro 2 La obra de Dios a nuestro cuidado (160)
- Encuentro 3 La naturaleza habla por nuestra voz (166)

“El guía de la humanidad”



1

PRIMERA UNIDAD

TEMA 1 EL AMOR HUMANO

Encuentro 1 ¿Qué es el amor? (10)

Encuentro 2 El amor en persona (16)

Encuentro 3 Aquí está el Espíritu Santo (22)

TEMA 2 NO ESTAMOS SOLOS

Encuentro 1 La unidad nos fortalece (28)

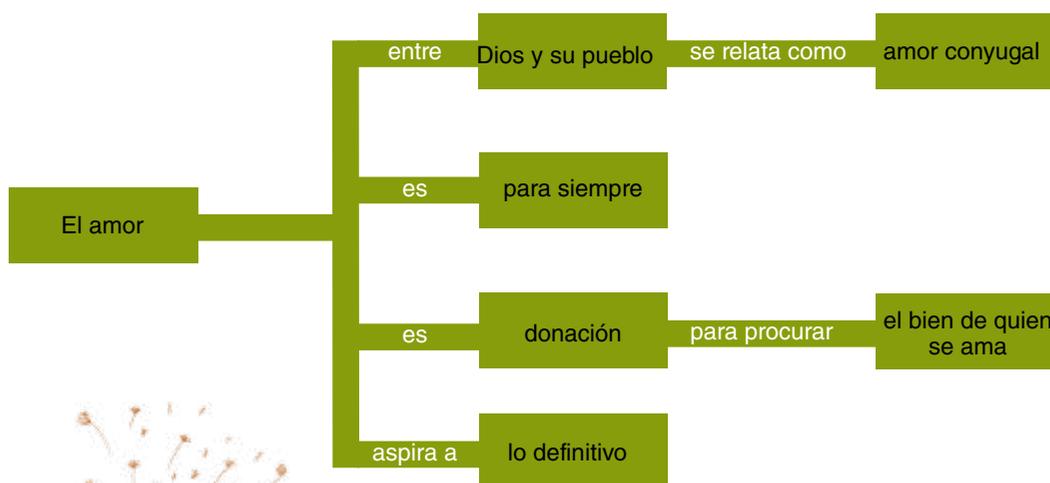
Encuentro 2 Uno para todos y todos para uno (34)

Encuentro 3 La unidad promueve la paz (40)



Enlace

En el transcurso de este año dedicaremos nuestro esfuerzo para comprender que el Espíritu Santo es la fuente del amor y de la vida que vienen de Dios. En esta primera unidad conoceremos quién es el Espíritu Santo.



“El amor más pleno y puro aspira a lo definitivo, y esto en un doble sentido: por una parte, quiere exclusividad – sólo esta persona– y, por otra parte, quiere que sea «para siempre». El amor engloba la existencia entera y en todas sus dimensiones, incluido también el tiempo. No podría ser de otra manera, puesto que su promesa apunta a lo definitivo: el amor tiende a la eternidad”.

(Papa Benedicto XVI, Dios es caridad)

Desde la experiencia

El amor es para nosotros un misterio. Nadie ha podido clasificarlo en una única definición. Sin embargo, de una u otra forma, hemos experimentado alguna de sus facetas. Un ejemplo de ello, son los innumerables versos y escritos dedicados al amor.

El amor, según Lope de Vega:

*Desmayarse, atreverse, estar furioso,
áspero, tierno, liberal, esquivo,
alentado, mortal, difunto, vivo,
leal, traidor, cobarde y animoso;*

*no hallar fuera del bien centro y reposo,
mostrarse alegre, triste, humilde, altivo,
enojado, valiente, fugitivo,
satisfecho, ofendido, receloso;*

El amor no existe, porque la magia no existe, porque Dios no es nada; porque es sólo un instinto. El amor no existe porque a pesar de sentirlo, no pasa de ser un engaño de los sentidos y del inconsciente.

*El amor no existe, porque te enamoras sólo de máscaras, de cuerpos falsos; porque tu corazón nunca se enamora de un alma buena, de una mente soñadora, de un espíritu puro.
(Extracto del blog de un joven)*

Para reflexionar

- ¿Cuál de estos textos expresa mejor tu definición de amor? ¿Por qué?

- ¿Qué pudo motivar al joven a decir en su blog que “el amor no existe” si son tantos los que dicen que sí existe?

- ¿Qué aspectos centrales del amor destaca el Papa Benedicto XVI? ¿Qué consecuencias ha traído para nuestra sociedad no considerarlos como centrales?

Mi experiencia

A través de los medios de comunicación, las teleseries, las películas, las canciones, etc., la sociedad nos habla casi siempre del amor de pareja. Pero existen diversas formas de amar. Si piensas, por ejemplo en ti, seguramente descubrirás muchas vivencias de amor en tu familia o con tus amigos, sintiéndote querido por alguien o queriendo a otra persona.

Actividad

Señala con qué acciones se podría expresar el amor en las siguientes situaciones:

Situaciones de amor	Acciones
Entre madre e hijo(a)	
Entre un niño y su mascota	
Entre un creyente y Dios	
Entre hermanos	
Entre un hincha y su equipo de fútbol	
Entre una profesora y sus estudiantes	
Entre Dios y cada uno de nosotros	

Profundicemos

Amor en hebreo significa “yo doy”. Se trata de una invitación a “dar” y “darse” a los demás.

En griego amor (a-mortis) significa “sin muerte”, o sea, cuando dices “te amo” estás diciendo “quiero que vivas”.

En toda expresión de amor, sea a la familia, amigos, a la naturaleza o a Dios, lo común es ese deseo de donarse para procurar el bien del otro, superando los propios límites, abandonando la comodidad y seguridad egoísta que nos limita. Cuando se descubre el valor de algo o alguien surgen el aprecio y la búsqueda para cuidarlo. Eso es común a toda persona, sea creyente o no. Pero, si es creyente, la mirada es especial.

Por ejemplo:

Si amo a...	Mirada no creyente	Mirada creyente
Una persona	Reconozco el respeto por la dignidad del ser humano.	Además, reconozco que esa dignidad de la persona es por ser hijo de Dios.
Mí mismo	Me reconozco como una persona con derechos que deben ser reconocidos por la sociedad.	Además, reconozco que soy criatura de Dios, quien es el origen, vigor y meta de mi vida.
La Patria	Reconozco el regalo de haber nacido en una tierra y en medio de un pueblo con grandes valores que merecen ser cuidados.	Asimismo, reconozco que todos somos amados por Dios, quien quiere la fraternidad entre los pueblos, formados igualmente por seres valiosos.
La Tierra	Reconozco que es nuestro único hogar, el espacio donde convivimos todos los seres vivos, como una familia.	Al mismo tiempo, reconozco ser parte de todo un universo creado por Dios, quien nos dio un hogar desde donde se canten sus maravillas.

El amor, por lo tanto, emana del corazón del hombre para donarse a otro ser, pudiendo también manifestarse como entrega total a Dios en la vida consagrada. Según la literatura del Antiguo Testamento, el lenguaje más apropiado para hablar del amor de Dios es el lenguaje de pareja porque es un amor exclusivo, unitivo y definitivo, llegando a ser un excelente ejemplo de la relación entre Dios y su pueblo. Así se refiere el profeta Oseas a los sentimientos que Dios tiene para con su pueblo Israel:

“A pesar de todo eso, llevaré a Israel al desierto, y allí, con mucho cariño, haré que se vuelva a enamorar de mí. Le devolveré sus viñas, y convertiré su desgracia en gran bendición. Volverá a responderme como cuando era joven, como cuando salió de Egipto. Ya no volverá a serme infiel adorando a otros dioses, sino que me reconocerá como su único Dios. Yo soy el Dios de Israel, y les juro que así será. Cuando llegue ese día, me comprometo a que los israelitas vivirán tranquilos y en paz. No habrá animal que les haga daño ni pueblo que les declare la guerra. Israel, Israel, yo volveré a casarme contigo y serás mi esposa para siempre. Cuando tú seas mi esposa, realmente llegarás a conocerme; seré para ti un esposo fiel, sincero y lleno de amor. Yo soy el Dios de Israel, y te juro que así será.”

(Oseas 2, 14-21).

1. Según el profeta Oseas, ¿de qué forma Dios busca recuperar el amor y la fidelidad de Israel?

2. Si vivieras una situación parecida, ¿qué métodos usarías tú para reconquistar a la persona amada?

3. ¿Crees que el amor es frágil y que con cualquier problema se puede perder? ¿Por qué?

4. ¿Qué relación existe entre el amor humano y el amor de Dios?

Manos a la obra

Actividad 1

Son muchos los gestos de amor que podemos observar a nuestro alrededor. Son muchas también las maneras de manifestarlo.

1. Lee los siguientes textos y luego completa el cuadro:

Yo quiero reír

Yo quiero reír.

No quiero llorar.

Yo quiero sentir

El verde del mar.

El verde del mar

Y el azul del cielo.

Yo quiero, yo quiero

Tal vez navegar.

Sí, sí, navegar

Arriba, en el cielo.

Tratar de volar

de espaldas al suelo.

Un pájaro, un pez,

Yo quisiera ser

Y poder cruzar

Las nubes y el mar.

Antonio García Teijeiro



Nació en España en 1952. Es poeta, narrador, editor, profesor, crítico y especialista en literatura infantil y juvenil. Es considerado uno de los poetas para niños más significativos en lengua gallega. Parte de su obra ha sido traducida al castellano.



Los pingüinos reciben el alta

Voluntarios internacionales y locales han liberado a 90 pingüinos africanos después de rehabilitarlos durante un mes, tras haber sido cubiertos de petróleo en una playa de Ciudad del Cabo, Sudáfrica.

La Fundación del Sur de África para la Conservación de Pájaros Costeros (SANCCOB) recibió más de 400 pingüinos africanos cubiertos de petróleo de playas e islas junto a la costa de Ciudad del Cabo. El petróleo provenía de barcos que navegaban junto a la costa. Los animales fueron rescatados y reintegrados a su hábitat natural.

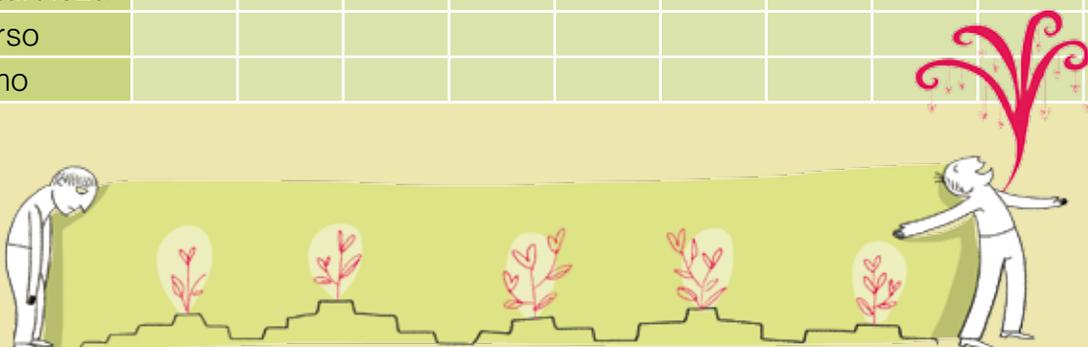
	Valores que expresa	Sentimientos que te provoca
Poema "Yo quiero reír".		
Texto "Los pingüinos reciben el alta".		

¿Qué texto identifica mejor tu forma de expresar el amor? ¿Por qué?

Actividad 2

- Vives el amor en tu entorno de diferentes maneras y con distinta intensidad. Señala, trazando una línea desde cada contexto en dirección a la meta, en qué porcentaje crees que has aprendido a expresar amor en cada uno de ellos:

	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
En el hogar										
En el colegio										
En el barrio										
En la naturaleza										
En el curso										
A ti mismo										



- ¿En qué contexto vives el amor con mayor y menor intensidad? ¿Por qué? Menciona la relación que existe entre los seis contextos anteriores y el amor.
- Escribe tres definiciones de la palabra "amor".

Para recordar

- El amor más pleno y puro aspira a lo definitivo, quiere exclusividad y quiere que sea «para siempre».
- En toda expresión de amor, lo común es el deseo de donarse para procurar el bien del otro.
- En el Antiguo Testamento, la relación entre Dios y su pueblo, Israel, se expresa con el lenguaje del amor de pareja.
- El Papa Benedicto XVI nos enseña: “El amor más pleno y puro aspira a lo definitivo, y esto es un doble sentido; por una parte, quiere exclusividad –sólo esta persona– y, por otra parte, quiere que sea ‘para siempre’”.

Actividad

Observa atentamente la pintura de René Magritte, titulada “Los amantes”. Descríbela y anota, según la pauta, en tu cuaderno:

- ¿Qué ves objetivamente?
- ¿Qué sensaciones subjetivas te produce?
- ¿Qué podría simbolizar esta pintura sobre el amor?
- Comenta las respuestas con tus compañeros.



Los amantes (1928)
René Magritte (1898-1967)
Óleo sobre lienzo,
54,2 x 73 cm.
Colección privada,
Bruselas, Bélgica.

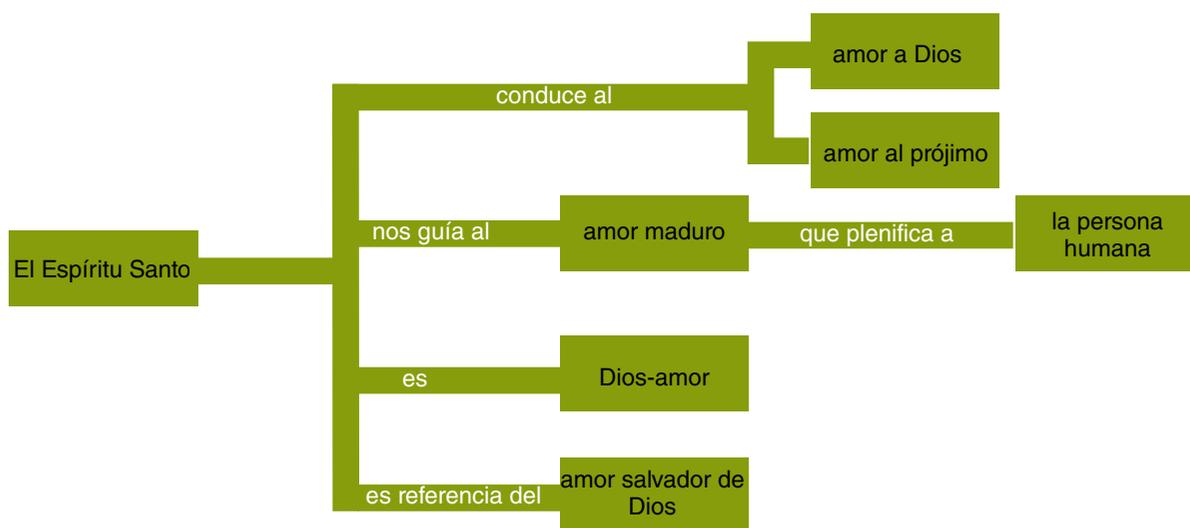
Autoevaluación

1. Marca la alternativa que responda al siguiente enunciado:
“Toda expresión de amor lo que esencialmente busca es...”:
 - a) ...sentir que los demás te agradecen.
 - b) ...hacer el bien al otro.
 - c) ...una recompensa.
 - d) ...agradar al otro.
2. Completa el siguiente cuadro desde la mirada del creyente:

¿Qué diferencia existe entre “dar” y “darse”?	
¿Puede decirse de verdad que el amor no existe?	

Enlace

En el Encuentro anterior se comprendió que el amor humano es la donación a los demás para su bienestar. En este Encuentro, se quiere descubrir al Espíritu Santo como persona divina, fuente del amor verdadero.



Desde la realidad



Constanza conversaba animadamente que le gustaban las películas de amor. Entonces, el hermano mayor de Luis, que se había acercado a escuchar, dijo: “¿Qué es eso de amor? Son puras leseras. ¡El amor no existe!”. Y contó que una vez vio una película under que se trataba de un niño que creció bajo las peores condiciones familiares, se hizo delincuente, en la cárcel abusaron de él y terminó suicidándose. Y agregó: “¡Si ese niño estuviera ahora junto a ustedes, se reiría en sus caras al escucharles hablar de amor!”. Todos quedaron en silencio. ¿Será verdad que el amor no existe? ¿Es sólo un sentimiento de algunas personas? Nadie dijo nada por un par de minutos.

Para reflexionar

- ¿Qué responderías a las afirmaciones hechas por el hermano mayor de Luis?
- Hay personas que han sufrido mucho en su vida, desde el nacimiento. Tales personas, ¿estarían en lo cierto si afirmaran que el amor no existe? ¿Por qué?
- ¿Será correcto responder a la existencia o inexistencia del amor sólo desde las vivencias humanas? ¿Por qué?

Profundicemos

Descubrir que el amor es mucho más que un sentimiento, puede darnos una pista para dimensionar su real profundidad. ¿Te ha pasado alguna vez que, luego de una pelea con tu mejor amigo/a, se perdonan y la amistad continúa? Esto sucede porque se ha tomado la decisión de desear el bien de quien amas, más allá de las incomprensiones propias o las debilidades de otro. El amor, como decisión humana conduce a la madurez de cada persona.

En el Encuentro anterior se presentó el amor humano como una mezcla de diversas sensaciones y sentimientos, a veces contradictorios. ¿Es posible conocer el verdadero amor? ¿Existe algún modelo o referente del amor verdadero que no sean nuestras propias emociones o sentimientos?

La vocación de custodiar no sólo atañe a los cristianos, sino que corresponde a todos... "Es custodiar a la gente, el preocuparse por todos, por cada uno, con amor, especialmente por los niños, los ancianos, quienes son más frágiles y que a menudo se quedan en la periferia de nuestro corazón".

(Papa Francisco, homilía de inicio del Pontificado)

«El modo de amar de Dios se convierte en la medida del amor humano.»

(Papa Benedicto XVI, Dios es caridad)



Señala un ejemplo de:

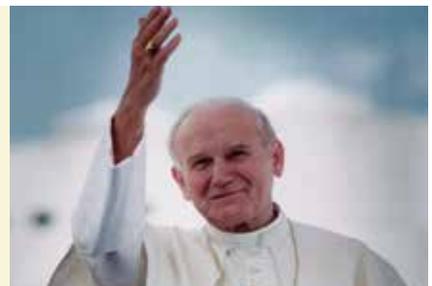
- Amor como puro sentimiento y emoción.

- Amor como decisión personal.

Ante estas interrogantes parecen muy acertadas las palabras del Papa Juan Pablo II, cuando dice:

"El hombre no puede vivir sin amor. Él permanece para sí mismo un ser incomprensible, su vida está privada de sentido si no se le revela el amor, si no se encuentra con el amor, si no lo experimenta y lo hace propio, si no participa en él vivamente."

Redentor del hombre, primera encíclica de Juan Pablo II (1979)



¿Qué hay en común en los mensajes de los tres últimos papas?

¿Cuál es la idea central en el mensaje del papa Francisco?

Lo que Dios nos dice

Jesús resucitado envió al Espíritu Santo

Luego de difundir por Palestina su mensaje de amor, haciendo el bien y proclamando el Reino de Dios, Jesús fue condenado y crucificado, junto a dos ladrones. ¿Qué ocurrió entonces?

Para nosotros, los seguidores de Jesús, fue difícil defender nuestra fe luego de su muerte. Estábamos desconcertados, tristes y dudábamos de que Él fuera el Mesías anunciado. Además, las autoridades romanas y judías no nos aceptaban. Entonces, muchos decidimos huir.

Sin embargo, Jesús resucitó al tercer día, demostrando que era verdaderamente el Hijo de Dios. Incluso, un día que se apareció junto a nosotros, nos anunció el regalo del Espíritu Santo, cuya promesa cumplió luego de su Ascensión, antes de la fiesta de Pentecostés.

Durante la fiesta judía de Pentecostés –que reunía en Jerusalén a habitantes de toda Palestina y creyentes judíos que vivían en otras naciones del Imperio Romano–, los Apóstoles estaban encerrados en el cenáculo por miedo a los judíos. Entonces sucedió algo extraordinario: recibieron el Espíritu Santo. ¡Jesús había cumplido su promesa! El Espíritu Santo, o el Espíritu de Dios, ya se menciona en el Antiguo Testamento. En Gn 1, 2 se dice: “El Espíritu de Dios aleteaba sobre las aguas”, pero no es hasta el Nuevo Testamento donde Jesús habla más claro sobre quién es y qué acción inspira en nosotros. En el libro de los Hechos de los Apóstoles se narra de este modo, empleando figuras alegóricas:

“De repente, un gran ruido que venía del cielo, como de un viento fuerte, resonó en la casa donde ellos estaban. Y se les aparecieron lenguas como de fuego que se repartieron, y sobre cada uno de ellos se asentó una. Y todos quedaron llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu hacía que hablaran.”

(Hch 2, 1-4)

Actividad

Junto al profesor descubre cuál es el significado de los siguientes símbolos expresados en este episodio:

“...un gran ruido que venía del cielo...”	
“...lenguas como de fuego...”	
“...sobre cada uno de ellos se asentó una...”	
“...quedaron llenos del Espíritu Santo...”	
“...comenzaron a hablar en otras lenguas...”	



Tras este acontecimiento los discípulos comprendieron las enseñanzas de Jesús, pues el Espíritu Santo les dio fuerzas para vencer sus miedos y dudas, les dio poder de convicción y sabiduría para predicar la Buena Nueva, los transformó en testigos del amor salvador del Padre y de Jesús, en medio de los hombres.

El Espíritu da vida, valor y amor fraterno

En la medida que nos dejamos conducir por el Espíritu Santo, en la Iglesia y en la sociedad, hay más amor a Dios y al prójimo. Aumenta la oración y la fidelidad a lo que Él nos pide; el mundo crece en paz, justicia, solidaridad, alegría frente a la vida. Al interior de las comunidades cristianas y entre los hombres y mujeres de buena voluntad, se evidencian más claramente la fraternidad, la unidad, la acogida, la paz y la justicia.



Actividad

- Enumera situaciones cotidianas que reflejen la necesidad de la acción renovadora del Espíritu Santo.
- Escribe, frente a cada acción del amor de Dios, la correspondiente actitud humana que es reflejo de dicha acción divina. Hay un ejemplo para guiarte:

Acciones del amor de Dios	Reflejos en el amor humano
Dios nos da la vida y nos proporciona un hábitat para crecer y ser fecundos.	Los padres educan a sus hijos para que sean libres y se valgan por sí mismos.
Dios conduce a Israel, su pueblo elegido, hacia la libertad y la autonomía política.	
Dios se encarna para estar en medio nuestro e invitarnos a reunirnos con Él.	
Dios acepta el sacrificio de su único Hijo para que comprendamos cuánto nos ama.	

“Creer en el Espíritu Santo es adorarlo como Dios igual que al Padre y al Hijo. Inspirados por Él, podemos cambiar el mundo.”

(Ver Youcat, N° 113)

Manos a la obra

20

UNIDAD 1

A lo largo de toda nuestra historia, el Espíritu Santo se nos ha manifestado de distintas maneras. Hoy también lo podemos ver y sentir en cada cosa o persona de la que brota el amor auténtico y maduro.

Actividad 1

Hasta el momento se ha visto que en la simbología bíblica sobre el Espíritu Santo, se encuentran el viento, el fuego, el agua. Junto con otro compañero averigua otras representaciones que expresen su presencia en el siguiente sitio web:

<http://almez.pntic.mec.es/~jgag0003/Espiritu%20Santo.htm>

Actividad 2

Relaciona lo que has aprendido con la Homilía del Papa Francisco en la fiesta de Pentecostés.



Para recordar

- El Espíritu Santo es el amor entre el Padre Dios y el Hijo que se ha hecho Persona Divina.
- El amor como decisión humana, se abre hacia la madurez de cada persona.
- Dios es amor. Él es el punto de referencia para amar de verdad.

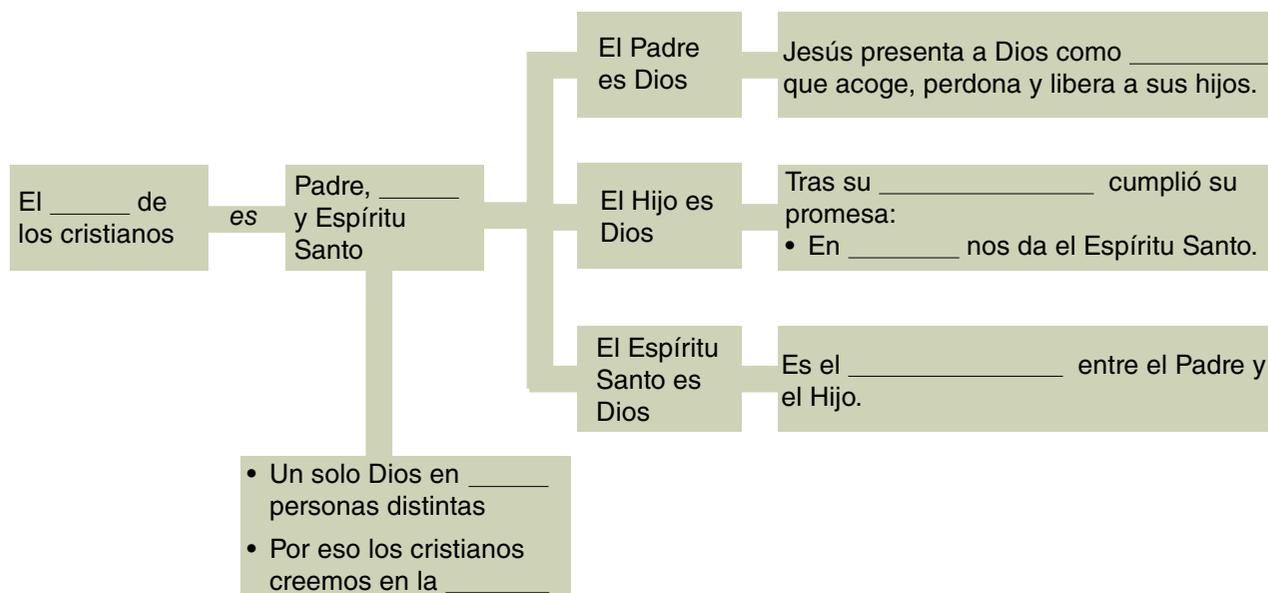
Actividad

El cuaderno de bitácora, en la antigüedad, era usado por los navegantes para escribir el desarrollo de sus viajes. Imitando este ejercicio, escribe brevemente tu propia bitácora respecto de cómo has ido descubriendo la presencia del Espíritu Santo en tu vida.

Autoevaluación

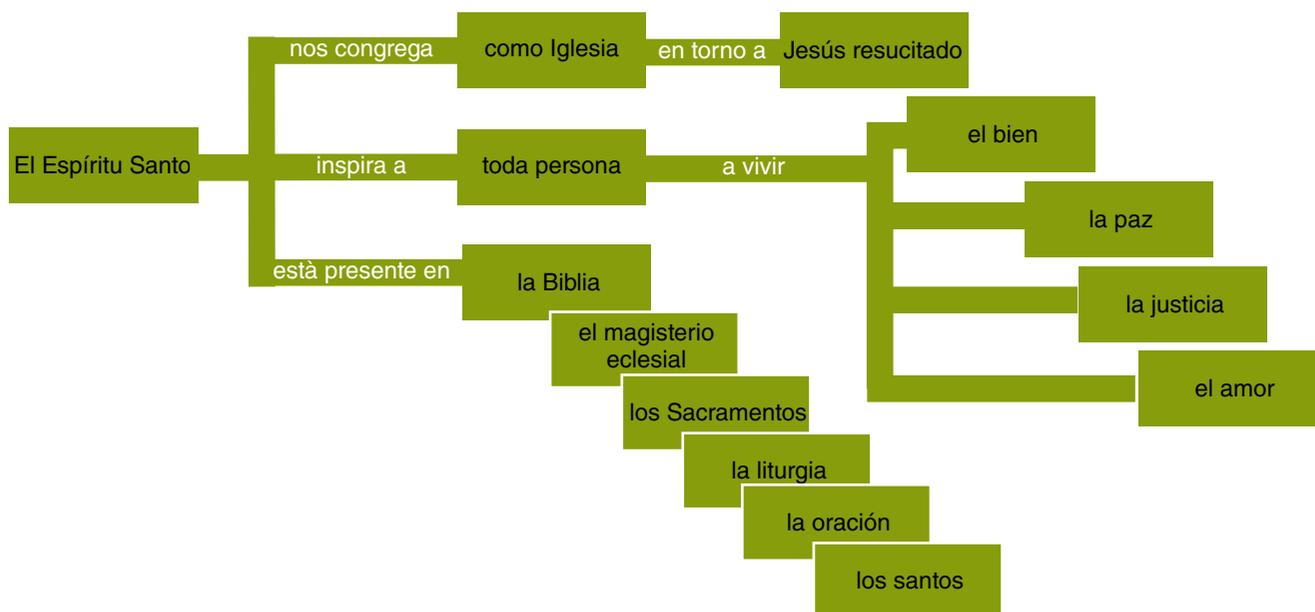
Completa los espacios en blanco con los siguientes conceptos, según lo aprendido en este Encuentro:

- Padre • tres • Dios • Amor • Trinidad • Hijo • Pentecostés • Ascensión



Enlace

En el Encuentro anterior vimos cómo Jesús cumplió su promesa y nos otorgó su Espíritu Santo, que es el Amor en Persona. Ahora queremos centrar nuestra atención en el mundo de hoy y señalar los valores y actitudes que inspira el Espíritu Santo en la humanidad.



Desde la experiencia

China es una República comunista, por lo que no tiene un régimen democrático. El Estado regula muchas cosas, incluso la religión que debe profesar el pueblo. Ante esto, los católicos existentes deben reunirse de manera oculta, sin poder hacer manifestaciones públicas, por ejemplo, procesiones, etc.

Liu Xiaobo es un intelectual y activista chino partidario de la lucha no violenta, a favor de los Derechos Humanos y las reformas de su país. En diciembre de 2001 fue detenido por su participación en la firma de la Carta 08, que fue un manifiesto firmado por 303 intelectuales y activistas de Derechos Humanos, y por otras 8.000 personas, cuyo fin es promover la reforma política y la democratización de China, especialmente en lo relacionado a la libertad de expresión y de religión. Nuevamente fue arrestado en junio de 2009 por sospecha de "incitar a la subversión contra el poder del Estado". Fue procesado y condenado a 11 años de cárcel a contar de diciembre del mismo año. Obtuvo el Premio Nobel de la Paz en octubre de 2010. Le dieron este reconocimiento "por su larga y no violenta lucha por los Derechos Humanos en China".



Para reflexionar

- ¿Cómo te imaginas que es vivir en un país donde no hay libertad de culto?

- ¿Cuáles son los valores que defiende Liu Xiaobo?

Profundicemos

El ejemplo de Liu nos hace pensar en cuántas otras personas son capaces de luchar por el bien y que son perseguidos injustamente. Liu dijo no tener “enemigos” ni sentir “odio”, porque esa forma de pensar “incita a luchas mortales y crueles, destruye la tolerancia y la humanidad de nuestra sociedad y dificulta los progresos de toda nación hacia la libertad y la democracia”. ¿Quién anima su vida y lucha a favor del bien, la verdad, la justicia?



Ahí donde se lucha a favor de...

- los Derechos Humanos
- la justicia
- la fraternidad
- el cuidado del medio ambiente
- la igualdad entre varones y mujeres
- la unión entre los cristianos
- la paz entre los grupos religiosos

...está el Espíritu Santo

Actividad

Agrega en la siguiente tabla signos de la debilidad humana y de la presencia del mal que el Espíritu Santo nos impulsa a erradicar:

Ahí donde se lucha en contra de...	• la pobreza	...está el Espíritu Santo
	• la drogadicción	

Interpelación

Los cristianos sabemos que el Espíritu Santo es el mismo Dios dando la existencia, actuando en todo el Universo, especialmente en la vida humana. Pero, aun cuando está en toda persona, especialmente se hace evidente en la Iglesia, pues es Él quien nos hace congregarnos en torno a Jesús Resucitado.

De diversas formas el Espíritu Santo está presente y actúa en la Iglesia:

- En la Biblia, que Él ha inspirado.
- En la Tradición y en el Magisterio de la Iglesia, a los cuales Él asiste.
- En la liturgia, donde pone en comunión a la Iglesia con Cristo.
- En los Sacramentos de la Iglesia. Es Él quien da fuerza y eficacia a los Sacramentos de Jesús.
- En los carismas, que son capacidades especiales otorgadas a los cristianos para vivir como hijos de Dios y hermanos de todos los hombres.
- En la oración, en la que Él intercede por los hombres y mujeres.
- En la vida apostólica y misionera de la Iglesia.
- En el testimonio de los santos.



Si es tanto lo que el Espíritu suscita en personas no cristianas como Liu Xiaobo, ¡cuánto más podrá hacer crecer en quienes lo reconocen como el Amor entre el Padre y el Hijo!

Por eso, los obispos han dicho en la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe:

“Es necesario formar a los discípulos en una espiritualidad de la acción misionera, que se basa en la docilidad al impulso del Espíritu, a su potencia de vida que moviliza y transfigura todas las dimensiones de la existencia. No es una experiencia que se limita a los espacios privados de la devoción, sino que busca penetrarlo todo con su fuego y su vida. El discípulo y misionero, movido por el impulso y el ardor que proviene del Espíritu, aprende a expresarlo en el trabajo, en el diálogo, en el servicio, en la misión cotidiana. Así, la vida en el Espíritu no nos cierra en una intimidad cómoda, sino que nos convierte en personas generosas y creativas, felices en el anuncio y el servicio misionero. Nos vuelve comprometidos con los reclamos de la realidad y capaces de encontrarle un profundo significado a todo lo que nos toca hacer por la Iglesia y por el mundo.”

Aparecida N° 284

Para compartir

- Según los obispos latinoamericanos, ¿cómo actúa el Espíritu Santo en nosotros?

25

RELIGIÓN 7º BÁSICO

Manos a la obra

Actividad 1

Hoy en día se ha acentuado excesivamente el papel de los afectos y los sentimientos en relación al amor humano. A este se lo ha despojado de una consistencia espiritual más profunda y de la decisión responsable que conlleva amar.

En este sentido, inicia un debate con dos o tres compañeros o compañeras en torno a la siguiente afirmación. Escribe las principales conclusiones:

El amor es sólo asunto de sentimientos; si estos no están, se acaba el amor.

Actividad 2

Si una persona no cristiana te dijera que el Espíritu Santo no existe, ¿cómo podrías demostrarle lo contrario? Escribe tu respuesta.

Actividad 3

Clasifica, junto a otros compañeros, las ideas relacionadas con el concepto “Espíritu Santo”. Para ello deben seguir estos pasos:

1. Antes de comenzar, elijan a uno de sus compañeros o compañeras para que modere la lluvia de ideas. Esta persona escribirá en la pizarra con letra grande y clara las palabras **Espíritu Santo**. Es muy importante que todos puedan verlas con claridad.

3. El moderador irá anotando con letra muy clara lo que cada uno de ustedes diga.

5. Agrupen las palabras que expresan una misma idea. Por ejemplo, en un grupo las que expresen conceptos como cariño, valor, fidelidad... En otro grupo las que expresen imágenes, como regalo, luz, etc.

2. El objetivo de esta técnica no es acertar o decir una palabra más bonita que los demás. Se trata de ser espontáneos y, por lo tanto, nadie debe criticar a sus compañeros. Digan en voz alta lo que esa palabra les sugiere. Por ejemplo: regalo, una mano abierta... Para que la lluvia de ideas se desarrolle de una forma ordenada y para facilitar el trabajo del moderador, levanten la mano antes de hablar.

4. Cuando todos hayan terminado de expresar sus ideas, el moderador leerá en voz alta las palabras anotadas.

6. Elijan una o varias palabras de cada grupo. Se trata de llegar a construir entre todos una frase que refleje quién es el Espíritu Santo para ustedes.

7. Una vez elegido ese grupo de palabras, pueden comenzar a construir frases con ellas. Por ejemplo, si han elegido las palabras valor, luz, regalo, pueden construir frases como esta: Jesús dejó el regalo del Espíritu Santo para que todos los cristianos proclamen con valor la Buena Noticia y así sean luz en el mundo. Cuando construyan una frase que les guste a todos, escríbanla en una cartulina y colóquenla en un lugar visible de la sala.

Para recordar

- El Espíritu Santo inspira a toda persona que lucha por el bien, la paz, la justicia y el amor.
- Los cristianos sabemos que el Espíritu Santo es el mismo Dios dando la existencia, actuando en todo el Universo, especialmente en la vida humana.
- El Espíritu Santo nos congrega, como Iglesia, en torno a Jesús Resucitado.

Actividad

Lee la siguiente noticia:

El ministro de Educación dio a conocer hoy los resultados de la primera encuesta nacional sobre bullying, que fue aplicada junto al Simce 2010 a 225.027 estudiantes de segundo medio, de 2.658 establecimientos de todo el país.

Los estudiantes debieron responder 26 preguntas, de forma anónima, respecto de la frecuencia de robos, peleas, descalificaciones, amenazas o agresiones en sus colegios, entre otras.

Un 86% reconoce que los insultos y las burlas ocurren algunas veces o casi siempre en sus colegios. Con esa misma frecuencia, un 50% identifica amenazas y hostigamiento y un 10% detecta agresiones con armas blancas. Las peleas alcanzan el 71% de los casos, mientras que los robos o hurtos un 69%. Además, más de 13 mil estudiantes

reconocieron que en sus establecimientos ocurren agresiones con armas de fuego. Los resultados arrojaron fuertes diferencias regionales. Las regiones del norte son las que presentan mayor frecuencia de bullying, donde Tarapacá es la que lidera alcanzando un 34%. Luego están Arica y Parinacota (31%) y Atacama (30%). Por su parte, las regiones del sur del país son las que presentan menor frecuencia de bullying, siendo Los Ríos y Aysén las más bajas, con un 16%, seguidas del Maule y La Araucanía (17%).

Además, los establecimientos que presentan situaciones de bullying con mayor frecuencia son los municipales (52%) y de los grupos socioeconómicos Bajo (39%) y Medio Bajo (41%).

Fuente: www.mineduc.cl

- ¿A qué crees que se deba el hostigamiento escolar?

- ¿Por qué crees que se dan diferencias en la violencia escolar según estrato socioeconómico?

Autoevaluación

1. Contesta verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones:

1	Toda persona es capaz de hacer el bien, sea creyente o no.	
2	El Espíritu Santo actúa sólo en las personas cristianas.	
3	El Espíritu Santo está presente más fuera que dentro de la Iglesia.	
4	Cuando una persona hace el bien es porque está animada por el Espíritu Santo.	
5	En la V Conferencia de Aparecida los obispos hacen referencia a la acción del Espíritu Santo en nosotros.	

Enlace

Ahora que ya conocemos al Espíritu Santo que anima la vida y del cual emana todo el amor y lo bueno que podemos encontrar en el mundo, en esta ocasión descubriremos que este mismo Espíritu es quien nos guía hacia la unidad. Por eso, en este Encuentro, reconoceremos la importancia de estar unidos en el progreso personal y social.



Desde la experiencia

Te proponemos el siguiente desafío:
Redacta una experiencia que tú conozcas en donde se dé cuenta de los logros que produce estar unidos en el progreso personal y social.

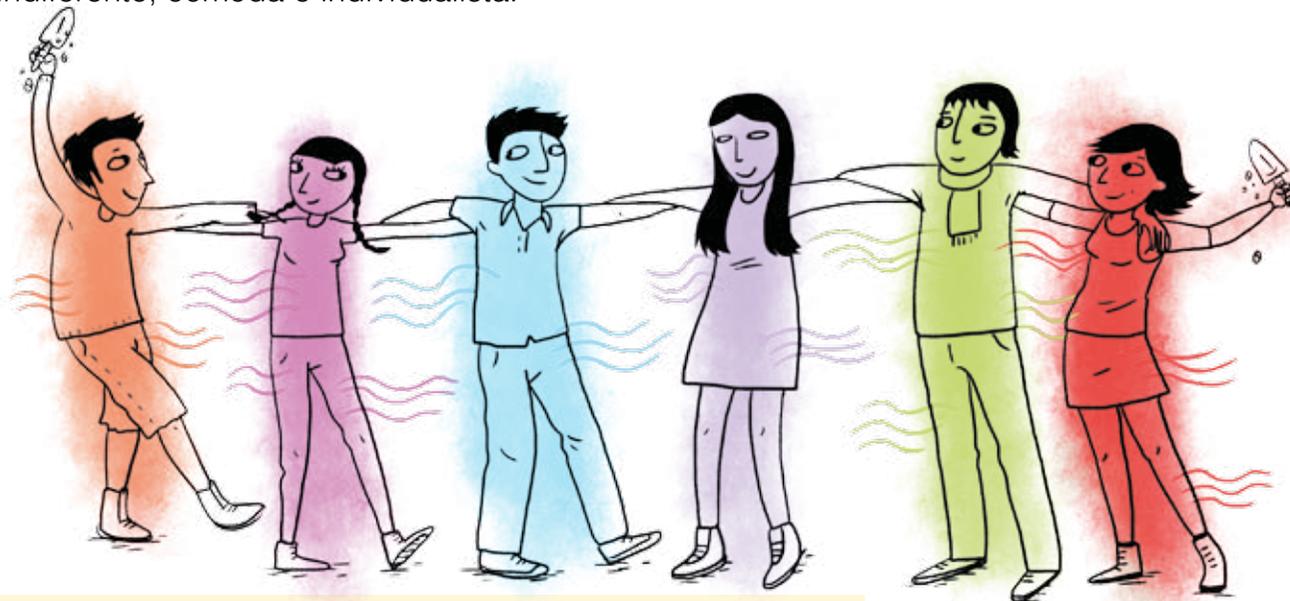


Para reflexionar

- ¿Qué es lo central de la experiencia narrada?
- ¿Qué hizo posible llevarla a cabo?
- ¿Cómo podemos incentivar la unidad de nuestros vecinos?

Mi experiencia

Hay personas a quienes este tipo de acciones conjuntas les parecen sin sentido. Cualquiera sea su nivel económico, edad o color político, no les parece bien unirse a otros para hacer trabajos comunes o defender sus derechos, argumentando que tales acciones no cambian la sociedad, o que sólo se trata de una pequeña acción en medio de las grandes necesidades del mundo. Sin embargo, esas respuestas, generalmente, son reflejo de una actitud indiferente, cómoda e individualista.



Es probable que hayas experimentado, alguna vez, la necesidad de sentir como propio lo que pasa con tu grupo de referencia, sean amigos, compañeros, familia o vecinos. Situaciones de este tipo permiten vivir más unidos y en comunidad.

Para reflexionar

- ¿A quiénes te sientes unido hoy? ¿Ellos lo saben?

- ¿Por qué cuidas la unidad con ellos?



Profundicemos

Se ha visto cómo las personas de nuestro país se unen y organizan para trabajar juntas por un bien común. Esa necesidad de unión es muy fuerte en el ser humano. Los demás están vinculados contigo y tú con ellos, por lo cual el crecimiento de este vínculo hace bien a todos. Se está llamado a vivir en común-unión, y de esa manera se ha organizado la sociedad completa.

Nuestra sociedad propicia la unión entre las personas a través de diversas organizaciones e instituciones que buscan agrupar y unir la población en torno a buenas y positivas iniciativas. Una de ellas son las Juntas de Vecinos. En Chile se han dado casos de unión, especialmente en ayudas solidarias a víctimas de desastres naturales (terremotos, inundaciones, etc.)

Actividad

- Señala otros ejemplos de unidad en nuestro país y las razones que motivaron tales comunes uniones.

Ejemplos de unidad en Chile	Qué motivó su común-unión

El Antiguo Testamento nos muestra cómo este concepto de unidad también está reflejado en la historia del pueblo de Israel, a través de la constante preocupación de Dios por mantener la unidad de su pueblo elegido, según lo relata el libro de Ezequiel:

“Así como un buen pastor va en busca de las ovejas perdidas, también yo iré en busca de mi pueblo. Lo traeré de los lugares por donde se perdió un día oscuro y lleno de nubes. Lo sacaré de los países donde ahora está preso; lo reuniré y lo llevaré de vuelta a su tierra. Luego lo llevaré a las montañas de Israel, y a los arroyos, y a todas las poblaciones del país, para que se alimente con la mejor comida. Vivirá en las montañas más altas de Israel. Yo mismo le daré de comer y lo haré descansar. Juro que así lo haré.”

Ezequiel 34, 12-15

Actividad

- Responde las preguntas a partir de la lectura del libro de Ezequiel:

Según el relato de Ezequiel, ¿en qué situación estaba viviendo el pueblo de Israel?	
¿Qué es lo que quiere Dios para su pueblo?	
¿Quién es el narrador de este relato?	

“Quisiera pedir, por favor, a todos los que ocupan puestos de responsabilidad en el ámbito económico, político o social, a todos los hombres y mujeres de buena voluntad: seamos custodios de la creación, del designio de Dios inscrito en la naturaleza, guardianes del otro, del medio ambiente; no dejemos que los signos de destrucción y de muerte acompañen el camino de este mundo nuestro”.

“Recordemos que el odio, la envidia, la soberbia, ensucian la vida. Custodiar quiere decir entonces vigilar sobre nuestros sentimientos, nuestro corazón, porque ahí es de donde salen las intenciones buenas y malas: las que construyen y las que destruyen. No debemos tener miedo de la bondad, más aún, ni siquiera de la ternura”.
(Homilía inicio Pontificado Papa Francisco)

¿A que nos invita el mensaje del Papa Francisco?

Manos a la obra

Actividad 1

Hemos visto que pueden ser muchas las motivaciones y maneras de unirse con las demás personas.

Menciona algunas iniciativas de unidad que conozcas en tu familia, barrio y país.

Familia	
Barrio	
País	

Actividad 2

Observa las siguientes imágenes y determina qué acciones se necesitan desarrollar para pasar de la situación 1 a la situación 2.



Situación 1



Situación 2

- Responde, de acuerdo a la actividad anterior:
 - a. ¿Se pueden realizar algunas de las iniciativas propuestas sin ayuda de los demás? ¿Por qué?

- b. ¿De qué manera se ve favorecida la población en la realización de un proyecto comunitario?

Actividad 3

Reúnete en grupo de cuatro a cinco integrantes y juntos elaboren un proyecto comunitario que beneficie al colegio. Puedes ayudarte de la siguiente pauta:

Nombre del proyecto:		
Objetivo que quieren lograr:		
Destinatarios:		
Lugar	Tiempo	Recursos
Etapas-Implementación		
¿De qué manera se verá favorecido el curso con la realización de este proyecto?		

Para recordar

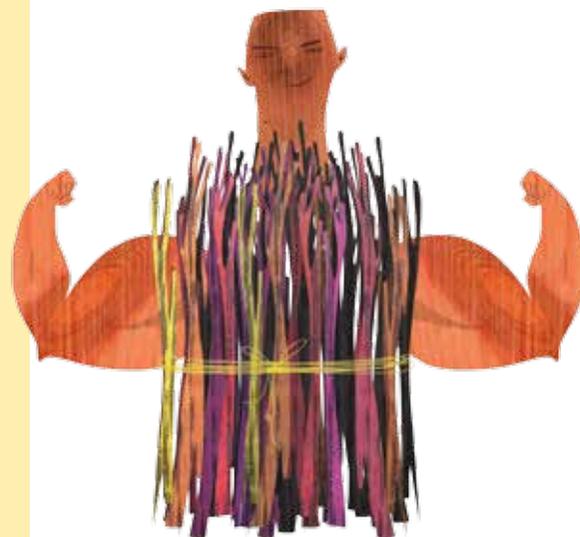
- La unidad se cuida y se hace crecer.
- Sentir como propio lo que pasa con los demás permite vivir más unidos y en comunidad.
- Dios se preocupó en el Antiguo Testamento de que su Pueblo se mantuviese unido.

Actividad

Lee la siguiente historia y luego responde:

Un labrador anciano tenía varios hijos jóvenes que se llevaban mal entre sí, peleaban constantemente. Un día los congregó a todos y mandó traer unas cuantas varas, las colocó todas juntas e hizo un haz con ellas, les preguntó quién se atrevía a romperlo. Cada uno se esforzó para lograrlo, pero ninguno lo consiguió. Entonces el padre desató el haz y tomando las varas una a una mostró cuán fácilmente se partían, y enseguida les dijo: “De esta manera, hijos míos, si están todos unidos nadie podrá vencerlos; pero si están divididos y enemistados, el primero que quiera hacerles mal lo logrará”.

Fuente: <http://todosobrelossuenos.blogspot.com/2012/05/la-union-familiar.html>



1. ¿Qué quería demostrar el padre a los hijos con este ejemplo?

2. ¿Cómo podrías aplicar esta enseñanza en alguna situación de tu curso? Comparte tu respuesta.

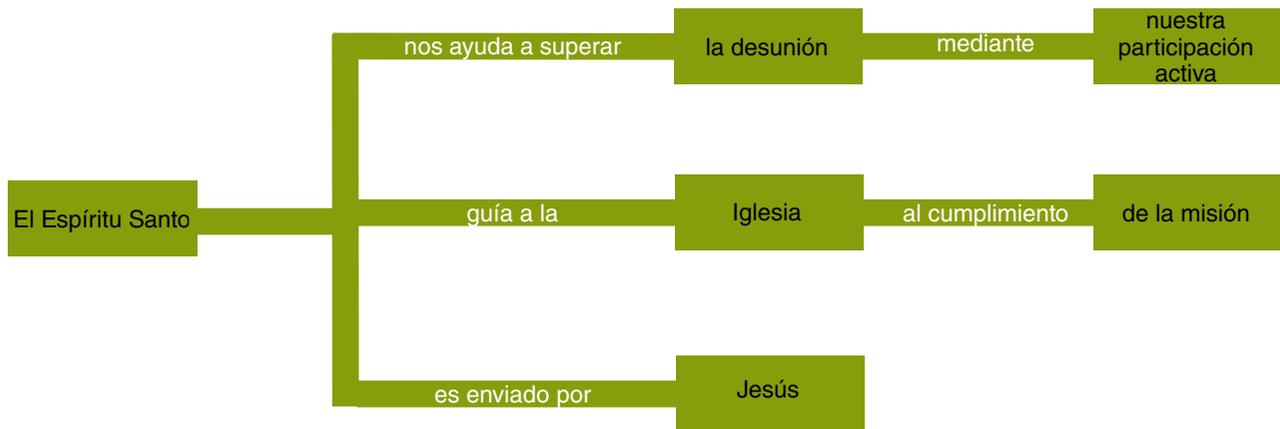
Autoevaluación

Busca en esta sopa de letras actitudes y valores que se relacionan con el concepto unidad.

T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	P	S
A	S	D	F	G	O	L	A	L	J	A	D
C	O	M	P	A	Ñ	E	R	I	S	M	O
H	J	I	N	O	J	A	I	Y	Y	I	A
R	T	I	U	O	G	L	Ñ	T	R	S	V
E	R	E	S	P	E	T	O	F	D	T	S
A	L	E	G	R	I	A	O	G	O	A	T
J	K	L	C	B	A	D	H	E	I	D	E

Enlace

En el Encuentro anterior vimos algunas iniciativas de unidad en nuestra sociedad, como respuesta a las necesidades comunes de las personas y que satisfacen uniéndose en el esfuerzo y el trabajo. La Iglesia también tiene necesidades que satisfacer y muchas de ellas tienen que ver con su servicio a los demás. En esta ocasión queremos mostrarte cómo el Espíritu Santo guía a la Iglesia en su trabajo y comunión para el cumplimiento de su misión.



Desde la realidad

Martín llegó a su nuevo colegio en séptimo. Inmediatamente vio que el curso se comportaba de un modo que no le gustaba y era muy distinto a su colegio anterior. Entre otras cosas, la “copia” y el “soplo” en las pruebas eran prácticas muy habituales, hasta el punto de amenazar a quienes no “ayudaban” a sus compañeros. Martín se destacó rápidamente como excelente deportista y un buen alumno en varios sectores de aprendizaje. Un día, en una prueba de matemática, Cristóbal, líder de un grupo al interior del curso, le exigió, en voz baja, que le mostrara la respuesta de una pregunta. Todos los que alcanzaron a escuchar quedaron pendientes de lo que haría Martín. Él se preguntó qué hacer: ¿“Soplo” la respuesta a Cristóbal, o no? Por un lado, sabía que era algo indebido y que, además, le molestaba profundamente. Por otro lado, se arriesgaba a tener “problemas” con su compañero.



Para reflexionar

1) ¿Qué crees que respondió Martín?

2) ¿Has vivido algo similar, sea como protagonista o testigo? Comparte tu respuesta.

3) En el lugar de Martín, ¿qué habrías respondido? ¿Por qué?

Profundicemos

Cualquiera haya sido la respuesta de Martín, lo seguro es que esa decisión no fue fácil. Cuando se sabe que realizar una acción tiene una consecuencia negativa, se piensa dos o más veces. Asimismo, hay muchas acciones en pro de la unidad que se han realizado en medio de intereses contrapuestos, que se alejan del auténtico bien común, como fue el caso de Cristóbal. A su compañero y a tantos otros, la unidad no les interesa y más bien, imponen sus intereses egoístas sin preocuparse qué pase con los demás.

En ocasiones, esas actitudes las vemos en personas y organismos que no desean que las personas se unan y trabajen por defender sus derechos o mejorando sus propias condiciones de vida. En otras oportunidades, somos nosotros mismos quienes, con nuestro individualismo, aportamos a la división e incomunicación. “Mientras no me molesten, que cada cual haga lo que quiera”, es casi un lema de vida de muchos.



Para reflexionar

1) ¿Qué piensas de la frase: “Mientras no me molesten, que cada cual haga lo que quiera”?

2) ¿Cómo puedes generar unidad al interior de tu curso, del colegio, de la sociedad?



Lo que Dios nos dice

Frente a aquello que nos impide permanecer unidos y vivir como una sola familia, Jesús nos dice que no estamos solos, pues el Espíritu Santo está junto a nosotros. Y aunque en el Antiguo Testamento no aparece nombrado como tal y no se revela explícitamente, se percibe su presencia en la acción de Dios en medio de su pueblo. El siguiente relato del Antiguo Testamento simboliza cómo la soberbia humana provocó la desunión de las personas. Ya hemos visto que en el relato de Pentecostés esta desunión se revierte en el hecho de que todos entienden el discurso de Pedro, a pesar de venir de distintos países.

La incomunicación en Babel

Según la narración de la Torre de Babel, en tiempos remotos, los hombres eran muchos y muy poderosos. Vivían todos juntos en una misma región y querían igualarse a Dios. Decidieron construir una enorme torre de ladrillos que alcanzase el cielo y fuera el símbolo de su poder y de su fama.

Actividad

1) Busca y lee en tu Biblia Gen 11, 1-9. ¿Por qué se provocó la desunión de las personas?

2) ¿Dios quería que las personas no se pudieran comunicar? ¿Por qué?

El Espíritu Santo, regalo de la Iglesia

El relato de Pentecostés fue escrito como reverso de esta confusión generalizada. Si la desunión entre los pueblos y las personas viene por el pecado del ser humano, tendrá que intervenir Dios para alcanzarnos la unidad. Así leemos tras la llegada del Espíritu Santo:

Actividad

1) Busca y lee en tu Biblia, Hch 2, 5-12. ¿Cómo se encuentran las personas antes de la llegada del Espíritu Santo?

2) ¿Dios desea que las personas se puedan comunicar? ¿Por qué?

Dios actúa siempre solicitando la participación del creyente. Por eso, si el hombre quiere unidad, él mismo debe superar los egoísmos y luchar por ella. Los Apóstoles sintieron un cambio profundo a partir del día de Pentecostés. El Espíritu Santo actuó en ellos al punto de que:

- 1) Ya no sienten miedo a los judíos y dejan de esconderse. El Espíritu Santo les da valentía y sienten cerca de ellos la presencia de Jesús.
- 2) Están dispuestos a enfrentar muchas críticas y persecuciones, hasta dar la vida si fuese necesario, por fidelidad a Jesús.
- 3) Comprenden el mensaje de Jesús y anuncian a todos la Buena Noticia de la Resurrección.

El Espíritu Santo ayuda a la Iglesia

Lo que pasó en aquella mañana de Pentecostés es un ejemplo de lo que el Espíritu ha hecho y hará hasta el fin de los tiempos. Esto lo saben muy bien los cristianos que descubren en cada paso de sus vidas la acción del Espíritu Santo en ellos. Esto es lo que atestiguan cuando escriben:

“Al ver los milagros y las maravillas que hacían los apóstoles, la gente se quedaba asombrada. Los seguidores de Jesús compartían unos con otros lo que tenían. Vendían sus propiedades y repartían el dinero entre todos. A cada uno le daban según lo que necesitaba. Además, todos los días iban al templo y celebraban la Cena del Señor, y compartían la comida con cariño y alegría. Juntos alababan a Dios, y todos en la ciudad los querían. Cada día el Señor hacía que muchos creyeran en Él y se salvaran. De ese modo, el grupo de sus seguidores se iba haciendo cada vez más grande.”

(Hch 2, 43-47)

Pecado: Acción voluntaria y consciente del hombre creyente que se rebela contra los planes y la voluntad de Dios. Es más que un comportamiento incorrecto o una debilidad psíquica. Se trata del rechazo del Bien por excelencia, el rechazo de Dios, la separación de la Fuente de la Vida. La consecuencia, por un lado es la muerte; pero es también la maravillosa solidaridad de Dios que nos envió a su Hijo Jesús como amigo y Salvador.

“El Espíritu Santo nos impulsa a encontrarnos con el otro, enciende en nosotros el fuego del amor, nos convierte en misioneros del amor de Dios”.
(Papa Benedicto XVI)

¿Qué acciones de la primera comunidad cristiana, movidas por el Espíritu Santo, se descubren en este texto del Nuevo Testamento?



Manos a la obra

Actividad 1

Describe el cambio de actitud de los Apóstoles durante los siguientes acontecimientos:

38

UNIDAD 1

Hechos de Jesús	Actitud de los Apóstoles
Entrada triunfal en Jerusalén (Lc 19, 35-38)	
Pasión y Muerte en la cruz (Lc 23, 48-49)	
Resurrección (Lc 24, 8-12)	
Apariciones (Lc 24, 36-43)	
Envío del Espíritu Santo (Hch 2, 1-4)	

Actividad 2

Si en este momento te citaran a un tribunal para juzgarte por ser un valiente y fiel seguidor de Jesús, ¿encontrarían pruebas para ello? Comparte tu reflexión con un compañero/a.

Actividad 3

Lee, comenta el texto bíblico y responde:

¿De qué manera está presente el Espíritu de Dios en este relato?

Himno al amor cristiano

“Si hablo la lengua de los hombres y aun la de los ángeles, pero no tengo amor, no soy más que un metal que resuena o un platillo que hace ruido. Y si tengo el don de profecía y entiendo todos los designios secretos de Dios, y sé todas las cosas, y si tengo la fe necesaria para mover montañas, pero no tengo amor, no soy nada. Y si reparto entre los pobres todo lo que poseo, y aun si entrego mi cuerpo al martirio para tener de qué enorgullecerme, pero no tengo amor, de nada me sirve. Tener amor es saber soportar; es ser bondadoso; es no tener envidia, ni ser presumido, ni orgulloso, ni grosero, ni egoísta; es no enojarse ni guardar rencor; es no alegrarse de las injusticias, sino de la verdad. Tener amor es sufrirlo todo, creerlo todo, esperarlo todo, soportarlo todo. El amor jamás dejará de existir”.

1 Co 13, 1-8

Para recordar

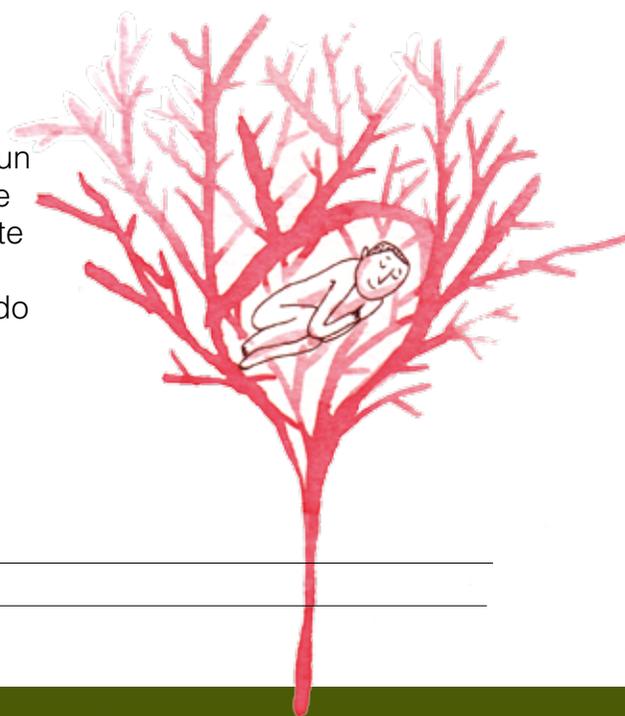
- 1) Frente a aquello que nos impide permanecer unidos y vivir en común-uniión, Jesús nos dice que ya no estaremos solos, pues el Espíritu Santo estará junto a nosotros.
- 2) Dios actúa solicitando la participación del creyente. Por eso, si el hombre quiere unidad, él mismo debe motivarse y luchar por ella.
- 3) El Espíritu Santo ayuda a comprender el mensaje de Jesús y da valentía para proclamar la Buena Noticia por todo el mundo.

Actividad

Para finalizar este encuentro queremos invitarte a hacer un momento de silencio interior. Para esto te pedimos que te acomodes en tu asiento, cierres los ojos, pongas tu mente en blanco y luego piensa:

En el transcurso de mi vida, ¿en qué circunstancias puedo decir que he actuado siguiendo las mociones (deseos profundos) que el Espíritu Santo ha sugerido en mi conciencia?

Escribe tu reflexión:



Autoevaluación

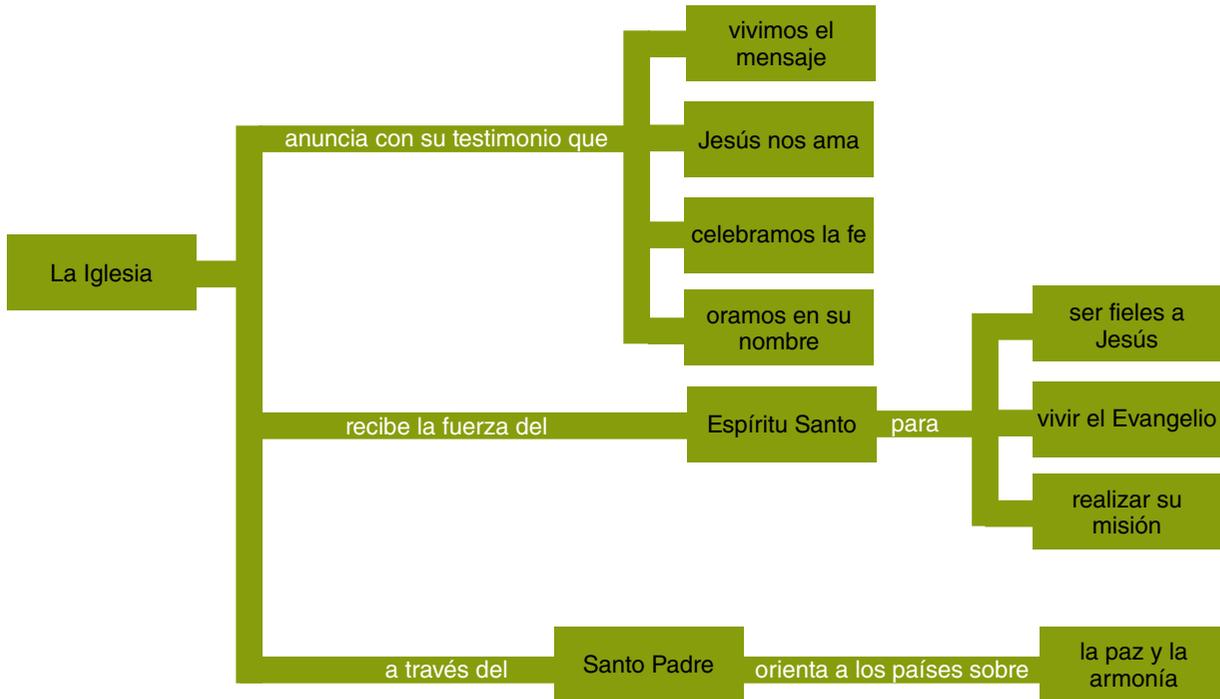
- 1) Explica con tus palabras: ¿Por qué Pentecostés es el reverso de la Torre de Babel?

- 2) Completa con lo aprendido en este Encuentro:

- a) El gran regalo de Jesús resucitado es _____
- b) El Espíritu Santo les dio _____ a los discípulos.
- c) Los discípulos anunciaron a todos la _____
- d) Con la manifestación del Espíritu en Pentecostés nació la _____

Enlace

En el Encuentro anterior revisamos algunos relatos del Antiguo y Nuevo Testamento que nos ayudaron a descubrir cómo el Espíritu Santo ha estado presente en la historia del pueblo de Dios y cómo sigue actualmente guiando la Iglesia. Ahora nos centraremos en la acción del Espíritu hoy, reconociendo signos de unidad promovidos por la Iglesia en la vida nacional.



Desde el testimonio

A fines de 1978 la tensión entre Chile y Argentina era evidente debido a un conflicto limítrofe. Argentina había rechazado la mediación británica poco antes. El Papa de entonces, Juan Pablo II, se ofreció como mediador para encontrar una solución pacífica. La noche del 21 al 22 de diciembre de 1978, las fuerzas militares de los dos países estaban preparadas para enfrentarse en las aguas del canal de Beagle, cuando una tormenta demoró el enfrentamiento. Este retraso ayudó para que se realizara una reunión en el Vaticano, durante la cual el Papa realizó un llamado de paz: “Es motivo de profundo dolor y de íntima preocupación –dijo– el enfrentamiento entre Argentina y Chile que se ha ido agudizando

en este último período, a pesar de las vibrantes invocaciones a la paz formuladas por los Episcopados de los dos países”.

Se designó al cardenal Antonio Samoré para negociar y ambos gobiernos lo aceptaron. Tras muchas reuniones, el 8 de enero de 1979, los cancilleres de Chile y de Argentina, firmaron el “Acta de Montevideo”, que allanó el camino para que los representantes de ambos países dialogaran y encontraran una solución pacífica.



Para reflexionar

- ¿Cuál es la importancia de la mediación de la Iglesia en este conflicto?

- ¿Alguna vez has actuado de mediador/a en medio de una situación conflictiva? Explica.

Profundicemos

Juan Pablo II decidió intervenir para ayudar a las autoridades de Chile y Argentina a mejorar sus relaciones en paz.

No lo hizo sólo por la desgracia que sería para dos países hermanos entrar en guerra. Lo hizo porque, como representante de Cristo y cabeza visible de la Iglesia, debía hacer todo lo posible para que ambos países crecieran en paz y armonía. Cuidar la unidad, es tarea de la Iglesia y de cada cristiano.

Los obispos argentinos dijeron hace un tiempo:

“Los argentinos y chilenos nunca agradeceremos suficientemente a Dios haber evitado la demencia de la guerra y mantenido el don de la paz. Puede ser que todavía no hayamos medido de manera cabal el abismo en el cual estuvimos a punto de caer. E incluso que no hayamos valorado en plenitud los amplios campos que se han abierto para la cooperación e integración de nuestros pueblos, y cuánto podemos aún beneficiarnos”.

(Carta del episcopado argentino).

Un representante del Gobierno de Chile, con ocasión de la beatificación de Juan Pablo II, dijo:

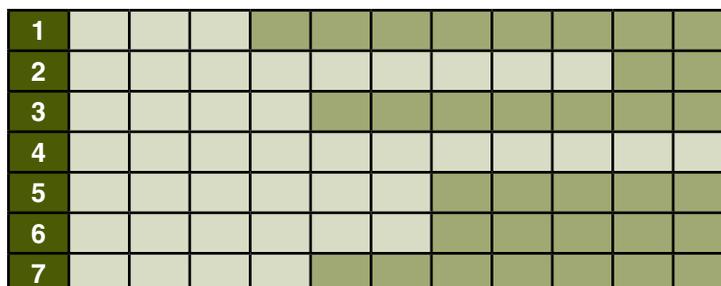
“La obra del pontificado del hoy Beato Juan Pablo II es gigantesca. Para chilenos y argentinos su intervención fue vista como milagrosa, porque cuando todo indicaba que se desataría una tormenta, calmó las aguas. Luego nos guió con sabiduría, paciencia, prudencia y esa fuerza interior que nacía de sus profundas convicciones. Conservaremos por siempre nuestra gratitud, porque no sólo nos ayudó a solucionar por la vía pacífica nuestras diferencias, sino que sentó las bases para que la paz se fuera construyendo día a día”.

Alfredo Moreno. Ministro de Relaciones Exteriores. Ciudad del Vaticano (2011)

Actividad

Completa el siguiente crucigrama:

1. Valor que busca la pacificación entre dos naciones.
2. Está llamado, por su fe, a fomentar la unidad en su entorno.
3. Es el representante de Cristo y la cabeza visible de la Iglesia.
4. Pontífice que aceptó la mediación del conflicto entre Chile y Argentina.
5. Es la forma de conflicto socio-político más grave entre dos o más grupos humanos.
6. Cardenal nombrado por el Vaticano para oficiar de mediador en el conflicto del Beagle.
7. Año en que se superó el conflicto del Beagle.



Interpelación

La acción del Espíritu Santo en la Iglesia de hoy

El Espíritu Santo sigue actuando en la vida de la Iglesia. Es el Espíritu de Dios quien da valor y eficacia para que la Iglesia realice su misión en el mundo. Él es quien da fuerza a los discípulos del Señor para seguir fieles a Él y vivir el Evangelio, a pesar de las dificultades, las tentaciones y las persecuciones.

Hoy en día el Espíritu Santo...

...ayuda a comprender y proclamar la palabra de Dios.

...comunica su fuerza en la celebración de los Sacramentos.



... anima a los cristianos a vivir según el Evangelio.

...impulsa a reunirse en nombre de Jesús para formar comunidad.

Hoy, los cristianos y cristianas, como miembros de la Iglesia, estamos llamados a anunciar que Jesús vive y a testimoniarlo, amando cómo Él enseñó, orando en su nombre, celebrando los Sacramentos, meditando y viviendo su mensaje. El impulso para realizar esta misión lo recibimos del Espíritu Santo.

La Iglesia en Chile ha dado testimonio de esto mediante diversos signos de unidad:

Situaciones	Acciones	Ejemplos
En lo político	Llamando a la unidad, al diálogo y a evitar diferencias descalificadoras entre los chilenos.	Cartas pastorales de los obispos chilenos ante situaciones de contingencia social.
En lo económico	Llamado constante a las autoridades y a los principales responsables a pensar en Chile como una única familia, apelando por una mejor distribución de la riqueza e igualdad de oportunidades.	Iniciativa de abrir el debate nacional sobre el "sueldo ético" y la injusticia social.
En la defensa de los Derechos Humanos	Propiciando organismos e iniciativas personales, tanto de laicos como de religiosos y sacerdotes, para la promoción y la defensa de los Derechos Humanos.	Creación de organismos para evaluar el cumplimiento de los acuerdos internacionales en materia de Derechos Humanos.

Situaciones	Acciones	Ejemplos
En los desastres naturales	Invitando a la unión y la solidaridad, como para el terremoto de 2010, aluviones, temporales, erupciones.	Apoyo a diversas iniciativas para la pronta reconstrucción de viviendas en los sectores más devastados con el terremoto de 27F.
En las divergencias entre empresarios y trabajadores	Llamando al diálogo, a la no violencia, al desarrollo y promoción de las condiciones para un trabajo digno.	Creación de servicios pastorales para los trabajadores, como la Vicaría de la Pastoral Social.

Actividad

Los cristianos somos portadores de la luz de Jesús resucitado y entendemos que, con la ayuda del Espíritu Santo, nuestra misión es llevar alegría donde hay tristeza.

Anota dos situaciones de tristeza y junto a cada una, la actitud apropiada de los cristianos para superarla.

Situación de tristeza	Actitud cristiana
Un compañero o compañera se siente agredido(a) por otros que se burlan.	Ser valiente y denunciar el hecho o enfrentar a los que actúan mal.

“El Espíritu Santo, como fuerte huracán, hace adelantar más en una hora la navicilla de nuestra alma hacia la santidad, que lo que nosotros habíamos conseguido en meses y años remando con nuestras solas fuerzas”.

(Santa Teresa de Jesús)

Manos a la obra

Actividad 1

En el relato de Ezequiel, en el Encuentro 1, vimos cómo Dios ya desde el Antiguo Testamento nos invita a vivir unidos con nuestro prójimo y con Él.

Anota en la línea de tiempo dos o tres grandes hitos de tu vida en que viviste en forma especial la unidad con alguien o con algún grupo. Puedes detallarlos con un grupo pequeño de compañeros/as:

Mi nacimiento



Actividad 2

En el segundo Encuentro de este Tema se vio que los relatos de Babel y Pentecostés son contrastantes.

Completa el siguiente cuadro señalando tres diferencias que te parezcan más significativas entre Babel y Pentecostés. Tienes un ejemplo:

	En Babel	En Pentecostés
1	Los hombres, orgullosos, quieren ser como Dios.	Los hombres descubren su unidad como hijos del mismo Dios, que es Padre de todos.
2		
3		
4		

Actividad 3

Muchos han sido los artistas que han dedicado sus obras al tema de la unión en el mundo. Un ejemplo de ello es el cantante Roe Delgado, barcelonés, de ritmo reggae new roots, dance hall y hip hop. Lee un extracto de su canción “Unidad” y analiza respondiendo las preguntas y compartiéndolas con tus compañeros. Puedes escuchar a la canción en <http://www.youtube.com/watch?v=Tk72LIhuE1E>

Cuando vivo en hermandad
 y es que me siento seguro y libre porque me
 quieren de verdad
 y yo devuelvo el calor mil veces más porque me
 llena sentir amor
 porque luchamos con objetivos de poder vivir
 mejor
 y es que disfruto como un niño cuando yo te
 tengo aquí
 porque solamente tu presencia ya me hace
 sonreír
 porque me siento bien
 porque te sientes bien conmigo
 y es que me siento a tu lado y te enseño qué es
 vivir
 y contemplamos las flores que crecen en el jardín
 es que disfruto así
 es que mi fruto es así

Si quieres conmigo, quiero contigo, quiero con
 ellos y quiero con él
 si quieres conmigo, quiero contigo, quiero con
 ellos y quiero con él
 si quieres conmigo, quiero contigo, quiero con
 ellos y quiero con él
 reparto ese cariño que recibiré también

Si nos ayudáramos, si rondara el amor, todos
 juntos luchando en unión,
 es la mentalidad que debemos afrontar para vivir
 un mundo mejor
 si te quieres subir yo te voy a ayudar y ponerte
 facilidad
 para que puedas crecer y que suba el nivel
 de este mundo que invade mi ser.

- ¿Cuál crees que es su mensaje principal?
- ¿Qué actitudes o acciones se despiertan, en la canción, cuando se busca la unidad?
- Comenta el siguiente fragmento de la canción: “Si nos ayudáramos, si rondara el amor, todos juntos luchando en unión, es la mentalidad que debemos afrontar para vivir un mundo mejor”.

Para recordar

- Juan Pablo II decidió intervenir para ayudar a las autoridades de Chile y Argentina a mejorar sus relaciones en paz.
- Cuidar la unidad, es tarea de la Iglesia y de cada cristiano.
- El Espíritu de Dios es quien da valor y eficacia a la Iglesia para que realice su misión en el mundo.

Actividad

Lee el siguiente testimonio y responde:

Enzo tiene 30 años. Llegó a la Fundación Don Bosco derivado de la red Sur Oriente de Salud (COSAM, Comuna de La Granja.). Consultándole sobre cómo era su vida antes de conocer la Fundación Don Bosco, nos responde.

“Antes de este proceso mi vida era sólo drogarme, no tenía vida, pensaba sólo en conseguir dinero para seguir drogándome, era algo así como estar pero no estar vivo y no disfrutar de las verdaderas cosas. Mi familia no me aceptaba en la casa. Estuve mucho tiempo en la calle, pasé frío y hambre. Yo creía que no valía nada, sentía que nadie me quería y que yo no quería a nadie, pensaba y culpabilizaba a mi gente de todo lo que me pasaba. Pero creo y siento que el gran problema era yo.”
http://www.fundaciondonbosco.cl./experiencia_exitosa.php?noticia_id=77

- ¿Cuál crees que es la principal causa de que en nuestro país existan casos como los de Enzo?

- ¿Cómo puedes ayudar tú a superar estos casos?

- Averigua cómo concluye esta noticia, entra al sitio web de la Fundación y de paso conoce qué es lo que hace.

Autoevaluación

Completa el siguiente esquema, eligiendo los conceptos correctos, según lo aprendido en este Encuentro:

La Iglesia, animada por _____ llama a todos los _____ a trabajar por la _____ tanto en nuestro _____ en el _____ entero.

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. En el Encuentro 1 del Tema 1 se trata el tema del amor para llegar a comprender quién es el Espíritu Santo. Teniendo esto como referente responde marcando la alternativa correcta:

I. La mejor definición de amor es:	II. ¿Cuál de los siguientes casos ejemplifica mejor el verdadero amor?
a. Encontrar una pareja y formar una vida juntos.	a. Sentirse atraído por otro.
b. Donarse para procurar el bien del otro.	b. Tener un/a mejor amigo/a.
c. Buscar la felicidad en el otro.	c. Regalar la ropa que no uso a los más pobres.
d. Entregar y recibir del otro	d. Ser capaz de sacrificar mi tiempo de descanso para ayudar a mi compañero/a.

2. En el Encuentro 2 del Tema 1 ya nos adentramos en el conocimiento del Espíritu Santo. Según esto responde V o F. Fundamenta cada aseveración:

a. Tras Pentecostés los discípulos comprendieron las enseñanzas de Jesús.

b. Jesús no habló claro sobre quién es y qué acción inspira en nosotros el Espíritu Santo.

c. Gracias a la acción del Espíritu Santo existe más fraternidad, paz y acogida entre las personas.

3. Según lo visto en el Encuentro 3 del Tema 1, menciona tres formas en que está presente y actúa el Espíritu Santo en la Iglesia:

1.

2.

3.

4. Explica con tus propias palabras por qué en el Encuentro 2 del Tema 2 se presenta el relato de la Torres de Babel y el de Pentecostés como ejemplos de desunión y unión de las personas y qué relación tiene esto con el Espíritu Santo:



Pieter Bruegel el Viejo, *La torre de Babel*, 1563, óleo sobre tabla, 60 x 74,5 cm, Museum Boymans-van Beuningen, Róterdam.



El Greco, *Pentecostés*, 1597-1600, óleo sobre lienzo, 275 x 127 cm, Museo del Prado, Madrid

5. Según lo visto en el Encuentro 3 del Tema 2, relaciona las palabras de la columna A con los de la columna B:

A	B
Juan Pablo II	1. Tarea de la Iglesia y de los cristianos
Cuidar la unidad	2. Espíritu Santo
Espíritu Santo	3. Cardenal Antonio Samoré
Nos anima a vivir el Evangelio	4. Conflicto limítrofe Chile-Argentina
Mediador del conflicto limítrofe	5. Da eficacia a la misión de la Iglesia

No estamos solos el Padre nos ama

Entre los rasgos de nuestro mundo actual está la creciente ausencia de los padres, especialmente del papá. Muchas situaciones sociales están promoviendo este cambio, entre los que se pueden citar los siguientes:



Desde lo estrictamente biológico

Un creciente número de niños y niñas se pregunta quién puede ser su padre. Esto porque algunos países permiten que los hombres sean donantes anónimos de esperma para los programas de fecundación in vitro (FIV), privando así a los niños de saber quién es en realidad su padre.

Muchos niños y niñas están siendo concebidos por medio del esperma de donantes desconocidos, cuando las madres parecen no lograr tener una familia de otra forma. Pero el debate sobre la FIV tiende a centrarse en los adultos, con simpatía hacia quienes intentan tener hijos. Sin embargo, muchos de estos niños sufren problemas emocionales, pues, entre otras cosas, sólo un 30% de ellos llegan a conocer la identidad de su progenitor.

No conocer al propio padre supone bastantes problemas. La mayoría de los hijos que están buscando a sus padres al menos crecieron en una familia con un padre presente, aunque no fuera su padre biológico. Sin embargo, cada vez hay más presión sobre los países “desarrollados” para que, legalmente, se permita la utilización de la FIV en mujeres jóvenes solteras, parejas de lesbianas y mujeres en torno a los 60 años, todas sin una pareja masculina.

Desde lo social

En muchos ámbitos de Occidente, la identidad del varón actual se resquebraja o, por lo menos, está en revisión. Debido al cambio en la noción de autoridad, a las consecuencias del movimiento feminista, a una nueva visión de la sexualidad y a significativos cambios legislativos, entre otras razones, el varón se muestra inseguro acerca de su papel individual y se pregunta: ¿qué significa ser varón, qué es lo propio y característico de la masculinidad? ¿La fuerza y la rudeza, la agresividad y la competencia? Estas cualidades parecen, en principio, rasgos decididamente masculinos, pero la cultura de hoy los ve como políticamente incorrectos y, por eso, no pueden ser esgrimidas como valores de referencia. Y tampoco es posible acudir a la inteligencia o a la capacidad de gestión, o incluso a la autoridad, porque el siglo XX se encargó de dejar claro que estos rasgos no son exclusivamente masculinos.

Esta crisis personal se transforma, a su vez e inevitablemente, en una crisis funcional. Y uno de los rasgos que resultan más afectados es el de la paternidad, la razón de ser del varón y su misión como padre de familia. Así, la figura del padre se desdibuja socialmente, contribuyendo a que las personas se sientan cada vez más solas y perdidas.



“Bendito sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesús”

Existe una amplia gama de imágenes de Dios en las personas, muchas de ellas creadas y alimentadas por la experiencia que cada uno ha tenido siendo niño/a con sus padres y/o figuras de autoridad. Por eso, es común hacerse una falsa imagen de Dios. Se entiende, entonces, que los judíos tuviesen prohibido hacerse imágenes de Dios (ver Ex 20, 4).

Aunque Dios es totalmente trascendente, el mundo está lleno de sus signos, sea en la belleza y armonía del mundo, como, especialmente, en la pareja humana, en su inteligencia, libertad y capacidad de amar. Pero como al hombre no le basta saber indirectamente de Dios, su propio Hijo vino a contarnos cómo es Él, siendo Jesús mismo “imagen de Dios invisible”, tal como lo dijo Pablo (Col 1, 15).

¿Qué dijo Jesús acerca de Dios?

Primero de todo, que Dios es Padre; ese es su nombre y su identidad, ser Fuente y Origen de todo lo que existe. Antes de todo, es Padre suyo, y así lo llama innumerablemente a lo largo de los Evangelios, aunque más precisamente Jesús lo llamaba “papito” (Abbá), indicando así una relación única entre ambos. “Todo me ha sido dado por mi Padre, y nadie conoce al Hijo sino el Padre, y nadie conoce al Padre sino el Hijo, y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar” (Mt 11, 27).

En segundo lugar, aunque las personas no tengan la misma relación con Dios que aquella que tenía Jesús, Él nos dijo que Dios es Padre nuestro. Y en este sentido, no conviene darle rasgos masculinos ni femeninos restrictivos, pues una mujer y un varón son papás y mamás de verdad en la medida en que aman a sus hijos como Dios Padre ama a cada persona. Sólo si se comprende así, a Dios Padre se le pueden asignar rasgos femeninos, como lo hizo un profeta: “¿Se puede olvidar una madre de sus hijos, puede olvidarse del fruto de sus entrañas? Pues bien, aunque una madre así lo hiciera, ¡yo jamás te olvidaré!” (Is 49, 15).

Y en tercer lugar, lo más importante, Dios, Padre nuestro, nos ama. Ese es el origen de la Creación según los cristianos: cada uno de nosotros ha sido amado antes de que existiera el mundo y ha sido considerado para que viva eternamente feliz; la Creación, el Universo y la historia humana es el medio para que cada uno se dé por enterado de esa invitación y tome una decisión. Por eso ninguna persona, menos un cristiano, puede creer que está solo y abandonado, aunque sea en un mundo aparentemente con crisis de paternidad. Con la Iglesia escuchamos el consejo de Pedro: “Confíenle al Padre todas sus preocupaciones, pues Él cuida de ustedes” (1 Pe 5, 7).



La Creación de los astros y las plantas, (fragmento), Miguel Ángel, 1511. Fresco, 280 × 570 cm, Capilla Sixtina, Roma.



La creación de Adán, (fragmento), Miguel Ángel, 1511, Fresco, 280 × 570 cm, Capilla Sixtina, Roma.

Para reflexionar

- ¿Sabes descubrir las huellas de Dios en el mundo? ¿Dónde las reconoces?
- ¿Has purificado tu imagen de Dios, o le asignas rasgos de tu experiencia personal?
- ¿En qué grado buscas la paz para tu corazón en los brazos amantes del Padre Dios?
- ¿Cuándo lo haces?
- ¿Cuándo y con qué sentimientos oras el Padrenuestro?

“¡Gracias por lo que soy!”



2

SEGUNDA UNIDAD

TEMA 1 MIS HABILIDADES

Encuentro 1 El regalo de los talentos (52)

Encuentro 2 Los dones del Espíritu Santo (58)

Encuentro 3 El Espíritu transformará mi cuerpo (64)

TEMA 2 LA MADUREZ CRISTIANA

Encuentro 1 Signos de madurez cristiana (70)

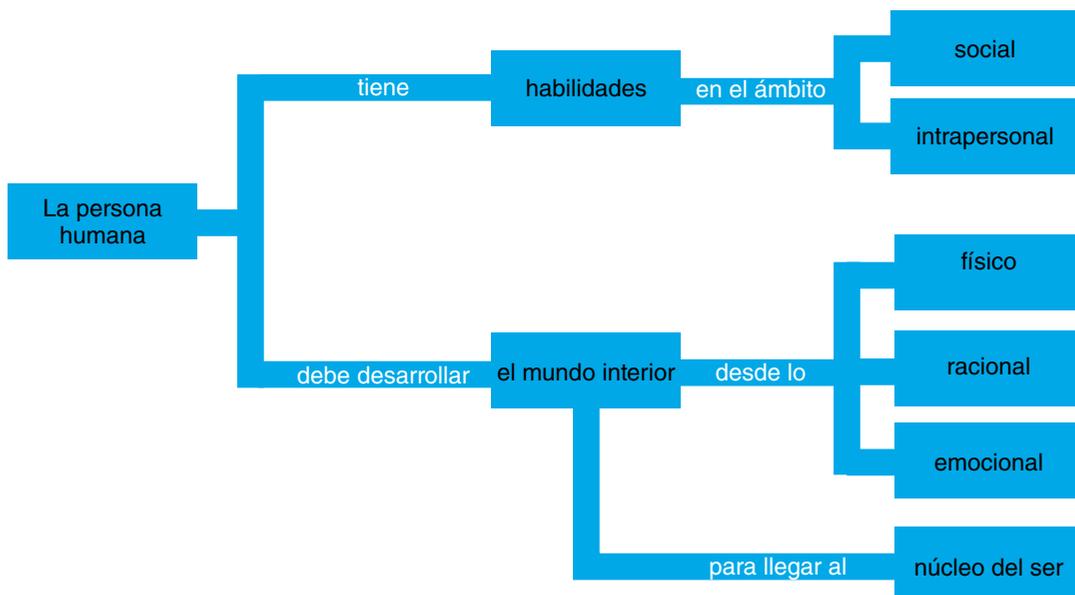
Encuentro 2 El sacramento de la Confirmación (76)

Encuentro 3 La siembra de todos los días (82)



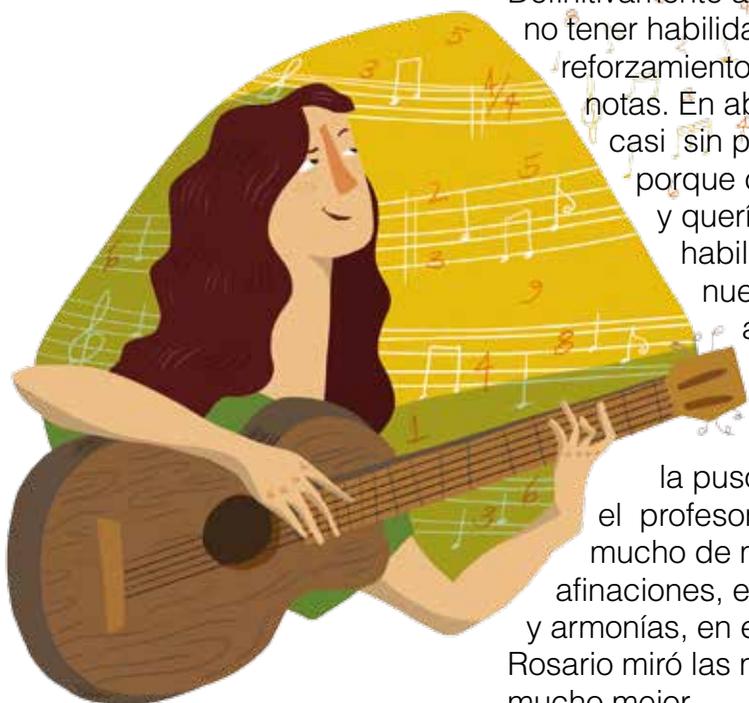
Enlace

En la Unidad anterior aprendiste cómo el Espíritu Santo guía la humanidad y la Iglesia para responder a la misión que Dios les ha dado. En esta oportunidad descubrirás las habilidades intrapersonales y sociales para alcanzar la propia vocación.



Desde la experiencia

Definitivamente a Rosario no le gustaba la matemática. Creía no tener habilidades. Y, a pesar de estar en clases de reforzamiento, manifestaba dificultades para superar sus notas. En abril se iniciaron las actividades artísticas y, casi sin pensarlo, se inscribió en el Taller Instrumental porque creía tener inclinación hacia la música y quería tocar guitarra. Rápidamente adquirió habilidad para tocar el instrumento, aprendía nuevas melodías y participaba de cuanto acto hubiese. Definitivamente, creía que esa era su vocación. Pero en matemática todavía tenía problemas. Su mamá le pidió retirarse del taller si no se superaba y eso la puso muy triste. Entonces, conversando con el profesor de música, descubrió que la música tenía mucho de matemática ya que está presente en las afinaciones, en la disposición de las notas, de los acordes y armonías, en el ritmo, el tiempo, etc. Desde entonces Rosario miró las matemáticas con otros ojos, y comenzó a irle mucho mejor.



Actividad

Busca el significado de estos conceptos y responde:

Habilidad	
Vocación	
Inclinación	

- Señala la relación de estos conceptos con la historia de Rosario.

- Inventa un final para la historia de Rosario a partir de tu propia vivencia.

Mi experiencia

Ciertamente son muchas las cualidades que puedes identificar en ti y otras que los demás reconozcan. ¿Qué dirías si pudieses descubrir todos los talentos que tienes? A veces nos cuesta reconocer las cosas buenas que los demás tienen. Las personas maduras de verdad, junto con darse cuenta de las debilidades, logran ver también las cualidades de los demás.

¿Podrías hacer tú lo mismo con los demás?

Actividad

- Completa la siguiente tabla, registrando los aspectos positivos y negativos de:

	Tú mismo/a	Tu mejor amigo/a	Un compañero que te cae mal
Aspectos positivos			
Aspectos negativos			

Responde en tu cuaderno a partir del ejercicio anterior:

- ¿En quién pudiste identificar más características positivas? ¿Por qué crees que fue así?
- ¿En quién pudiste identificar más características negativas? ¿Por qué crees que fue así?
- ¿Qué reflexiones puedes sacar de este ejercicio?

Profundicemos

Las personas no sólo somos un cuerpo ni nos dejamos guiar sólo por las apariencias para juzgar o calificar a alguien. Si así lo hiciéramos no lograríamos conocer al otro en su verdad y profundidad, sino que lo estaríamos conociendo parcialmente. En cada uno de nosotros existe un mundo interior que refleja nuestra identidad más profunda. Para conocerlo es preciso realizar un camino que va desde lo físico, pasa por lo racional, continúa con lo emocional y, por fin, logra llegar a la interioridad espiritual. Esto último es lo que se llama “núcleo del ser”, es decir, aquella “zona” más íntima del ser humano que lo constituye en la persona que es. ¿Has llegado alguna vez al núcleo de tu ser?

Actividad

1. Anota las 10 cualidades o rasgos personales que te describan en diversos ámbitos.

1)	6)
2)	7)
3)	8)
4)	9)
5)	10)

2. Selecciona las cinco que reflejan mayormente tu forma de ser y comparte tus respuestas con cuatro compañeros, señalando el porqué has elegido esas cualidades y preguntando al resto del grupo si realmente te definen.
3. A partir de lo conversado elige dos cualidades o rasgos para eliminar. Señala tus razones.
4. Finalmente, te has quedado con tres cualidades o rasgos. Tal vez estas sean las características que constituyan tu “núcleo de ser”, lo que está en tu interioridad. Con el tiempo podrían sufrir alguna modificación; pero en este momento de tu vida, son un regalo de Dios para que las cuides y las hagas fructificar a medida que vayas creciendo.

En la literatura del Antiguo Testamento, específicamente en el libro del Eclesiástico, un autor recordaba al pueblo de Israel la importancia de ser uno mismo, sin pretensiones, auténtico y coherente con lo que se es internamente. Y frente a los demás, no quedarse en las apariencias.

“... valórate con modestia y apréciate en tu justo valor. ¿Quién defenderá al que se daña a sí mismo? ¿Quién estimará a quien a sí mismo se deshonorá?”

Por su sabiduría el humilde llevará alta la cabeza y se sentará entre los grandes.

No alabes al hombre por su belleza, ni desprecies a nadie por su aspecto. Pequeña es la abeja entre los que vuelan, pero su producto es el más dulce.

No presumas de la ropa que llevas, ni te engrías cuando se te honra. Porque maravillosas son las obras del Señor y, sin embargo, se ocultan a los hombres.”

Eclesiástico, 10,28 -11,4

Cuando el Señor elige a alguna persona para una misión, se fija más en las cualidades personales que en las apariencias.



Actividad

Busca el significado de las siguientes expresiones del texto bíblico y luego formula un ejemplo aplicándolo al proceso de conocer tu interioridad:

Expresión bíblica	Significado	Ejemplo
“...se sentará entre los grandes...”		
“...pero su producto es el más dulce...”		
“...y sin embargo se ocultan a los hombres...”		
“...apréciate en tu justo valor...”		

Manos a la obra

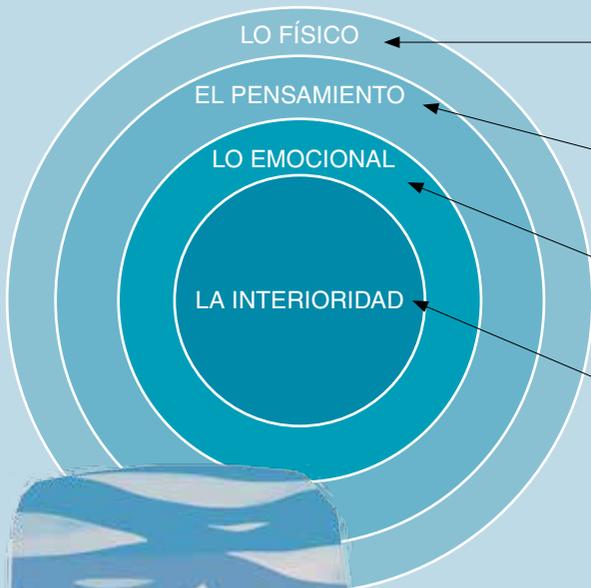
Actividad 1

Anota aquellas cualidades o rasgos personales en cada uno de los ámbitos del “núcleo del ser” señalados:

Aspectos	Rasgos
Físico	
Pensamiento	
Emocional	
Interioridad	

Actividad 2

En el siguiente esquema, señala cada uno de los aspectos que llevan al conocimiento de la interioridad, la forma cómo se aumenta o desvirtúa dicho aspecto:



Se ahumenta cuando:	
Se desvirtúa cuando:	
Se ahumenta cuando:	
Se desvirtúa cuando:	
Se ahumenta cuando:	
Se desvirtúa cuando:	
Se ahumenta cuando:	
Se desvirtúa cuando:	



Actividad 3

Se dice que cada persona es como un iceberg, es decir: así como sobresale una pequeña parte del hielo sobre la superficie del agua, del mismo modo sólo observamos un pequeño aspecto de toda la riqueza interior de una persona; la mayor parte de su vida interior está oculta.

- ¿Qué aspectos de ti son los representados por la punta del iceberg? Da tres ejemplos.

- ¿Qué aspectos de ti son los representados por la masa sumergida del iceberg? Da tres ejemplos.

- De estos últimos aspectos, ¿cuál es el que te gustaría que conociesen mejor las personas que quieres?

Para recordar

- Todas las personas tenemos cualidades, algunas de las cuales nos identifican, mientras otras sólo son reconocidas por los demás.
- En cada persona existe un mundo interior que refleja su identidad más profunda.
- La interioridad espiritual es aquella “zona” más íntima del hombre que lo constituye en la persona que es.

Actividad

Lee la siguiente estrofa del Salmo 138 compuesto, según la tradición judía, por el rey David. Intenta continuar una segunda estrofa de este salmo, agradeciendo al Señor el regalo de tus dones y todo tu ser:

*“Señor, tú me sondeas y me conoces;
me conoces cuando me siento o me levanto,
de lejos penetras mis pensamientos;
distingues mi camino y mi descanso,
todas mis sendas te son familiares.”*
(Sal 138, 1-3)

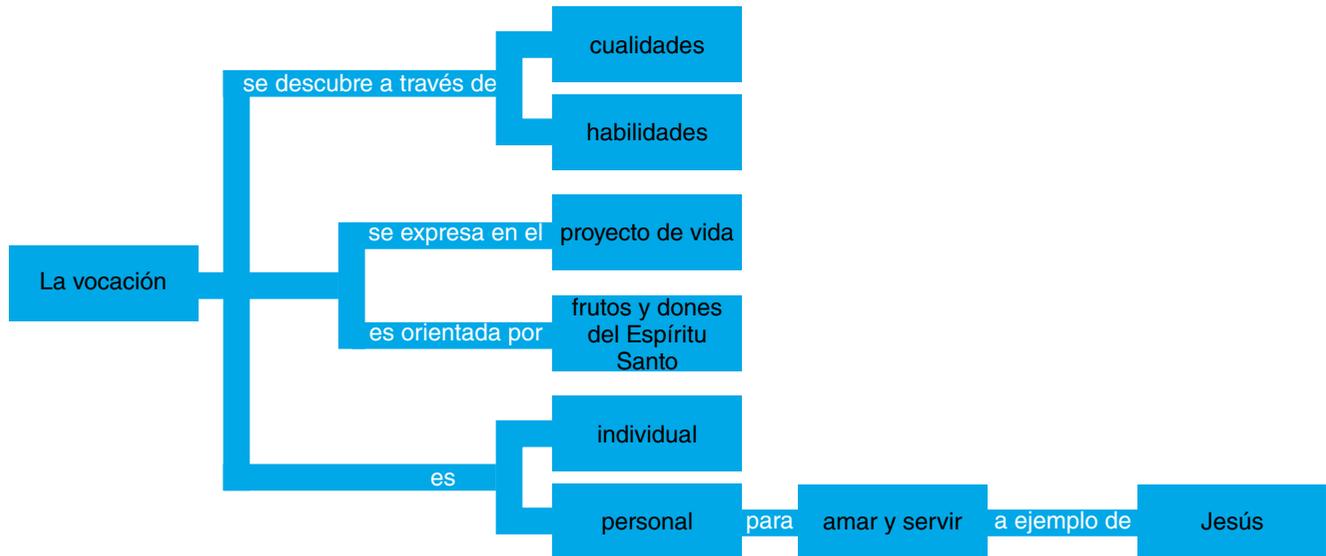
Autoevaluación

Realiza una comparación entre los aspectos externos en que se fijan algunas personas para valorar a alguien y las cualidades internas que realmente dan cuenta de lo que una persona puede valer, según lo aprendido en este Encuentro:

Aspectos externos	Cualidades internas

Enlace

En el Encuentro anterior profundizamos en el núcleo del ser y la valoración de las cualidades personales. Ahora descubriremos los dones y frutos del Espíritu que podemos desarrollar en la dimensión espiritual de nuestra vida.



Desde la realidad



Denisse en el último tiempo ha insistido en desobedecer a su mamá y la habitación está sin ordenar. El viernes pasado, por ejemplo, no lograba encontrar las zapatillas para la clase de educación física y tardó mucho tiempo en buscarlas, incluso llegó atrasada al colegio. Ella decía que entendía su desorden. Pero, ¿realmente era así? El fin de semana llegó Camila a su casa para realizar un trabajo escolar. Para ello necesitarían espacio y su amiga le propuso ordenar la habitación primero. Al terminar todo se veía más limpio y fresco. Por la noche, su papá le preguntó: “Denisse, ¿por qué limpiaste tu cuarto cuando tu amiga te lo dijo y no cuando la mamá te lo pidió? ¿No se trataba acaso de lo mismo?”

Actividad

- Señala un ejemplo donde hayas desobedecido una indicación de tus padres, pero luego obedeces si te lo dice un/a amigo/a.

- ¿Esta experiencia suele ocurrir a tu edad? ¿Por qué crees que ocurre?

Profundicemos

La preadolescencia es una etapa de descubrimiento de las propias cualidades y de las habilidades que se pueden desarrollar. Un rol importante en este conocimiento personal lo juegan los compañeros y amigos. De ahí que, Denisse se haya motivado a ordenar su pieza más por solicitud de su amiga que de sus padres.

- Los dones del Espíritu Santo se reciben en el Bautismo y son como regalos “sin abrir” que se van descubriendo a medida que vamos conociendo a Dios. En la Confirmación volvemos a recibir una efusión del Espíritu para desarrollar, personal y responsablemente, las virtudes cristianas.
- Una forma de expresar estos dones y frutos del Espíritu Santo en nosotros es a través de la disposición que tenemos de hacer el bien, de ayudar a los demás, de querer vencer lo que nos aparta de Dios, de rechazar los antivalores, etc.

Con los dones, el Espíritu Santo, más allá de las disposiciones naturales, les regala a los cristianos unas fuerzas determinadas y les da la oportunidad de convertirse en instrumentos especiales de Dios en este mundo.

(Ver Youcat N° 310)

Vocación proviene del latín *vocare* que significa “llamado”.



Actividad

Relaciona cada don del Espíritu con la actitud correspondiente:

Dones	Actitud
1. Sabiduría	Ser valiente y fuerte para vencer la tentación al mal.
2. Entendimiento	Querer al Señor y dialogar con Él en la oración.
3. Consejo	Saber escoger el bien que conviene.
4. Fortaleza	Entender lo que el Señor enseña y espera de nosotros.
5. Ciencia	Respetar al Señor y hablar de Él con reverencia y cariño.
6. Piedad	Capacidad para iluminar y orientar a otros hacia el bien.
7. Temor de Dios	Conocer la Palabra de Dios y su mensaje de vida.

Lo que Dios nos dice

Jesús dijo: “A ustedes los conocerán por sus frutos”. Los frutos del Espíritu Santo son actitudes que surgen en nosotros al dejarnos guiar por Él y que son percibidas exteriormente por los demás. Se oponen a todas aquellas conductas surgidas del egoísmo, como la vanidad, la ambición, la enemistad, el desenfreno, la idolatría, la envidia, la discordia, etc. Todas estas actitudes nos separan de Jesús, de los demás y de nosotros mismos.

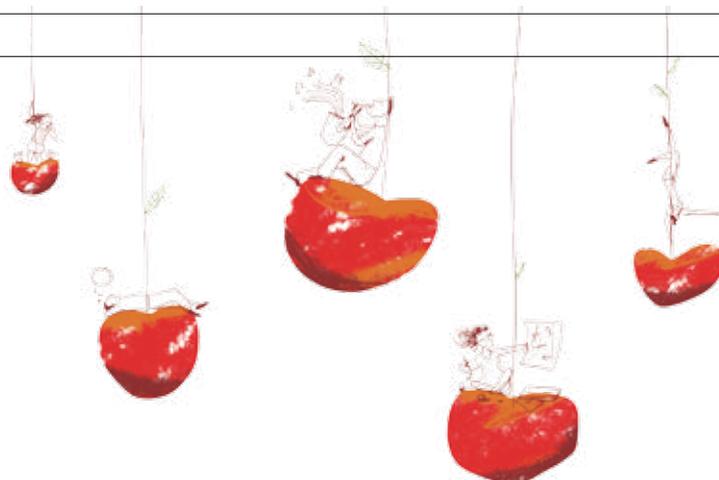
Dice san Pablo:

Del Catecismo: 1832 Los frutos del Espíritu son perfecciones que forma en nosotros el Espíritu Santo como primicias de la gloria eterna. La tradición de la Iglesia enumera 12: “caridad, gozo, paz, paciencia, longanimidad, bondad, benignidad, mansedumbre, fidelidad, modestia, continencia, castidad”. (Ga 5,22-23, vg.)

Al leer los Evangelios, se aprecia que todos estos dones estaban presentes en Jesús y en su acción salvadora. Él los utilizó para “amar y servir”. Esto lo podemos ver con claridad cuando acogía y consolaba a los desposeídos, cuando ayudaba a quienes sufrían, cuando perdonaba los pecados y ofreció con confianza y fortaleza sus dolores en la cruz por nuestra salvación. Para seguirle nos envió su Espíritu Santo en Pentecostés. Ahora, nos corresponde a nosotros acoger al Espíritu Santo, dejar que nos transforme, cuidar sus dones, desarrollarlos en nuestra vida, ponerlos al servicio de los demás y colaborar así en la construcción de un mundo más justo y fraterno.

Actividad

1. Analiza el texto del CIC 1832 y comenta: ¿Qué fruto está más presente en tu familia y cuál menos? Justifica tu respuesta con un ejemplo para cada caso.



2. Evalúa cuál es el porcentaje de desarrollo que tiene cada uno de los frutos del Espíritu en tu vida, coloreando las celdas desde el 10% al 100%, según corresponda.

Frutos del Espíritu Santo	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
Caridad										
Gozo										
Paz										
Paciencia										
Mansedumbre										
Bondad										
Benignidad										
Longanimidad										
Fe										
Modestia										
Templanza										
Castidad										



- ¿Qué conclusiones puedes sacar respecto al resultado? Compáralo con el de otro compañero y comenten las posibles causas.

“En los frutos del Espíritu Santo puede ver el mundo qué sucede con las personas que se dejan totalmente tomar, conducir y formar por Dios”.

(Youcat N° 311)

Manos a la obra

Actividad 1

El Papa Benedicto XVI escribió a los jóvenes:

“Queridos jóvenes, el Espíritu Santo sigue actuando con poder en la Iglesia también hoy y sus frutos son abundantes en la medida en que estamos dispuestos a abrirnos a su fuerza renovadora. Para esto es importante que cada uno de nosotros lo conozca, entre en relación con Él y se deje guiar por Él. Pero aquí surge naturalmente una pregunta: ¿Quién es para mí el Espíritu Santo? Para muchos cristianos sigue siendo el ‘gran desconocido’.”

- ¿Por qué el Papa dice que para muchos cristianos el Espíritu Santo sigue siendo el gran desconocido?

- ¿Cuáles son las condiciones para que el Espíritu pueda actuar hoy?

El gran enemigo de los dones y frutos es el individualismo, es decir, usar para provecho propio lo que el Espíritu Santo nos regala para ser puesto al servicio de los demás.

Actividad 2

- Señala qué actitudes negativas se transforman, por la acción del Espíritu Santo, en uno de sus frutos:

Antivalores	Frutos del Espíritu Santo
	Caridad
	Gozo
	Paz
	Paciencia
	Mansedumbre
	Bondad
	Benignidad
	Longanimidad
	Fe
	Modestia
	Templanza
	Castidad

Actividad 3

- Busca el significado de la palabra “carisma” y relaciónalo con lo aprendido respecto de los dones y frutos del Espíritu.

Para recordar

- La preadolescencia es una edad maravillosa para descubrir y reconocer los dones que cada uno ha recibido de Dios.
- Los dones y frutos del Espíritu Santo son signos de la acción del Espíritu Santo en nosotros.
- Nos corresponde acoger al Espíritu Santo, desarrollar sus dones en nuestra vida, y dar mucho fruto.

Actividad

Lee el siguiente texto y señala:

“El carisma personal es una conjugación de habilidades sociales y emocionales. Las personas carismáticas pueden comunicarse con los demás de manera muy profunda, de forma eficaz y establecer fuertes conexiones interpersonales.”

- ¿Cuál es el carisma que anima a estas personas?
¿Qué frutos comunican a través de sus expresiones?



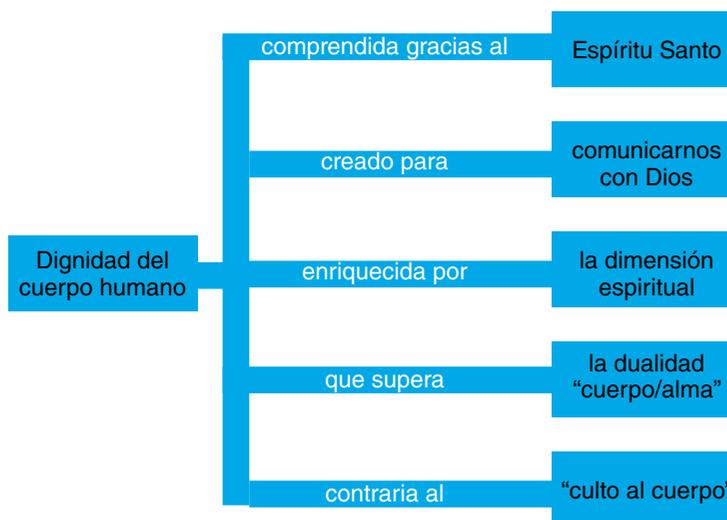
Autoevaluación

De acuerdo a lo aprendido en este Encuentro, busca un antónimo y un sinónimo para cada fruto del Espíritu Santo:

Frutos del Espíritu Santo	Sinónimo	Antónimo
Caridad		
Gozo		
Paz		
Paciencia		
Mansedumbre		
Bondad		
Benignidad		
Longanimidad		
Fe		
Modestia		
Templanza		
Castidad		

Enlace

Hemos visto cuáles son los dones y frutos del Espíritu Santo. Ahora descubriremos cómo el Espíritu nos ilumina para descubrir la base de la dignidad del cuerpo humano a la luz de la fe cristiana.



Desde el testimonio



Roberto Edwards, fotógrafo y creador del proyecto “Cuerpos Pintados”, en la década de los 80 comenzó a realizar este desafío que lo llevó a ser conocido internacionalmente, rescatando las expresiones más bellas de la anatomía humana. Un día este artista se preguntó: “¿Qué podría crear un pintor contemporáneo utilizando el cuerpo humano como soporte?” En su respuesta invitó a Mario Toral y Carmen Aldunate, ambos destacados pintores chilenos, a transferir sus lenguajes a la piel de una modelo. Aquellos experimentos iniciales, espontáneos y sencillos, lo motivaron a tal punto que se propuso llevar adelante sesiones con otros artistas hasta culminar en un conjunto de imágenes que dieron forma a un libro. “Las sesiones suelen durar varias horas, señala el autor, debido a que se

trata de una experiencia inédita para los participantes, y también por los casi cuatro metros cuadrados a pintar, que es el promedio estimado de la superficie del cuerpo humano”. “Cuerpos Pintados” es un proyecto cultural sin fines de lucro, que ha convocado a numerosos artistas chilenos que asumieron el desafío de explorar las múltiples facetas de nuestro cuerpo.

Para reflexionar

- ¿Qué te parece este proyecto de expresar mensajes con el cuerpo? ¿Crees que se desvaloriza la dignidad del cuerpo humano? Da tus razones.
- ¿Qué otras expresiones de arte utilizan el cuerpo como medio de comunicación?
- ¿Cuál es el criterio que se podría usar para indicar el límite entre el trato digno y el trato indigno del cuerpo humano?

Profundicemos

Una de las características de nuestra época es el “culto al cuerpo”. Este consiste en la preocupación excesiva por la apariencia física y el gasto de dinero en “mantener” el mito de la eterna juventud. Lo cierto es que el pudor ha ido desapareciendo en un contexto en que los medios de comunicación exaltan el aspecto exterior de forma abierta y subliminalmente. Las diferencias biológicas y estéticas entre los individuos se transforman en factores de discriminación social e indicadores de éxito.

Junto al profesor encuentra ejemplos para las dos situaciones de exageración que se viven hoy en día. Hay un ejemplo en cada caso:

La dimensión corporal y la dimensión espiritual son expresiones que enriquecen integralmente la persona	
Expresiones culturales que promueven el “culto al cuerpo”	Expresiones culturales que exageran el “culto al espíritu”
La obsesión por las dietas y métodos express para bajar de peso.	Formas de vida que pretenden ahogar todo asomo de apetencias de los sentidos.

Pero, ¿dónde está el justo equilibrio en todo esto? ¿A qué referentes podemos acudir para lograr una buena relación entre lo exterior y lo interior del ser humano? Lo aprendido en los encuentros anteriores nos dan la pista: hemos sido creados para ser capaces de encontrarnos con Dios y Él nos infunde su Espíritu para lograrlo. El cristianismo busca superar la dualidad entre cuerpo y espíritu, señalando que ambos forman una unidad y ambos se resienten cuando no se desarrollan adecuadamente.

Lo anterior nos permite, por ejemplo, ver el envejecimiento no solamente como ir dejando atrás habilidades corporales que no se manifiestan como antes, sino también como la paulatina y creciente revelación de formas y capacidades espirituales.

Actividad

Lo que digamos sobre el cuerpo humano y su valor, orienta de modo decisivo nuestra comprensión y valoración de todo el ser humano, se admita o no un elemento espiritual en nuestra especie. Y de nuestra valoración del cuerpo humano se seguirá nuestra acción con respecto al ser humano.

Completa la siguiente tabla:

Acciones actuales que expresan la valoración del cuerpo humano	Acciones actuales que expresan la no valoración del cuerpo humano

Interpelación

Pareciera que para algunos el cuerpo y el alma espiritual están separados o en lucha. Por un lado, existen quienes se preocupan de manera exagerada del cuidado del cuerpo, olvidando la dimensión espiritual. Por otro lado, hay quienes sólo valoran lo espiritual, considerando al cuerpo como una opresión. Cualquiera sea el caso, en la visión cristiana el ser humano es unidad de cuerpo y alma espiritual, a través de los que se puede percibir la vida y valorarla como un don de Dios.

Todo ello demuestra que, como dijo el propio Juan Pablo II, el cuerpo humano es un “valor que no es suficientemente apreciado”. Por falta de escucha y docilidad al Espíritu Santo, las personas ignoran aspectos de su propia realidad, como su naturaleza corporal y espiritual.

La fe cristiana afirma que el cuerpo también está llamado a gozar de la resurrección prometida por el Señor Jesús. Esa es su altísima dignidad. En la vida terrena, la armonía entre el espíritu y el cuerpo surge sólo como fruto de un trabajo perseverante sobre uno mismo.



“Este estado de armonía se diferenciará radicalmente de lo que experimentamos en la vida terrena, pero que no significa «desencarnación» alguna del cuerpo ni, por eso, una «deshumanización» del hombre. Significa, por el contrario, su «realización» perfecta. La resurrección consistirá en la perfecta participación del cuerpo humano en lo que en el hombre es espiritual.”

(Juan Pablo II, audiencia general, 9 de diciembre de 1981)

Desde hoy, puedes dar pasos pequeños aunque importantes para comenzar esa transformación, abierto a que el Espíritu Santo haga su obra silenciosa en ti. A continuación hay algunas ideas que pueden ayudar. Agrega otras:

- Aprender a escuchar las sensaciones del cuerpo.
- Mantener una dieta o nutrición equilibrada.
- Descansar lo necesario.
- Realizar actividad física.
- Sanar las emociones.
- Ser activo en el cumplimiento de los deberes, superando la comodidad y el cansancio.

Se podría decir que las cualidades y virtudes no son ni totalmente corporales ni totalmente espirituales, sino que dan cuenta de una necesidad de crecer integralmente como personas.

Escribe tu propia definición frente a cada una de estas virtudes:

Pudor	
Ascetismo	
Sobriedad	
Prudencia	
Pureza	
Templanza	
Voluntad	

“El término bíblico “carne” designa al hombre en su condición de debilidad y de mortalidad. Pero Dios no contempla la carne humana como algo de escaso valor. En Jesús Él mismo tomó “carne” para salvar al hombre. Dios no sólo salva el espíritu del hombre, salva al hombre todo entero, en cuerpo y alma”.

(Youcat N° 153)

Manos a la obra

Actividad 1

Señala un ejemplo concreto para cada una de las ideas anteriores de cómo cuidarnos en lo corporal y en lo espiritual:

Actividad	Ejemplo concreto
Mantener una nutrición equilibrada.	
Realizar actividad física.	
Descansar lo necesario.	
Escuchar nuestro cuerpo.	
Aprender a relajarse.	
Sanar las emociones.	
Alimentar el espíritu.	

Actividad 2

Haz un listado de todas las acciones que realizas para cuidar tu cuerpo, otras que lo dañan y aquellas que propones para favorecer un adecuado cuidado de tu organismo.

Acciones para cuidar mi cuerpo	Acciones que dañan mi cuerpo	Acciones para un adecuado cuidado

- A juicio tuyo, ¿cuál es el origen de la dignidad del cuerpo humano? Comenta tu respuesta con otro compañero o compañera.

Actividad 3

- Investigar en grupo, en qué consiste una dieta balanceada para un adolescente como tú.
- Elaborar una propuesta de colación diaria para llevar al colegio que cuide el organismo.
- Justificar, ¿por qué crees que esta dieta es adecuada?
- Presentar el trabajo al curso.

Minuta de colación	
Días	Alimentos
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
¿Por qué esta dieta puede ser adecuada?	

Para recordar

- El ser humano es unidad de cuerpo y alma.
- El cuerpo es la propia expresión en el plano físico, por ello es necesario tratarlo con cariño y cuidado.
- El cuerpo también está llamado a gozar de la resurrección prometida por el Señor Jesús.

Actividad

Leer la siguiente noticia y en grupos de cuatro a cinco integrantes elaborar un argumento sobre la profunda relación que hay entre la dimensión corporal y la dimensión espiritual de la persona humana. Luego, generar una mesa de discusión en el curso.

La adicción a las drogas no es una enfermedad, sino un síntoma de malestar social

Tema de actualidad: Narcotráfico, amenaza global
11:32 30/05/2012

Natalia Afanásieva, RIA Novosti

“No existe el problema de las drogas, existe un problema con la persona, una tragedia humana”, afirma el presidente de la Fundación Benéfica Social de Rusia “No al Alcoholismo y Drogodependencia” y narcólogo de la Academia de Medicina Sechénov de Moscú, Oleg Zíkov. Considera que uno de los métodos más eficaces para frenar la “narcotización” del país es disminuir el nivel de violencia en la sociedad.

Es importante darse cuenta de que el problema de la drogodependencia no existe como tal. Las drogas, el alcohol y otras dependencias no son más que síntomas de un malestar general de la sociedad, de la familia, de la persona.

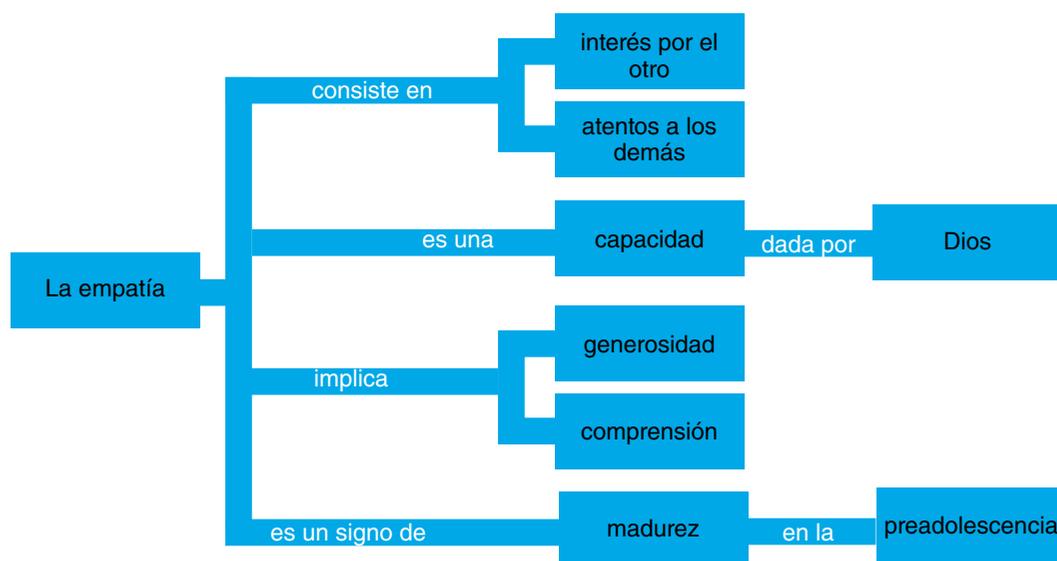
Autoevaluación

Marca con • aquellas expresiones que afirman el respeto por lo corporal y espiritual y con una X aquellas que no lo hacen.

1. El cuerpo es un medio de expresión artística sin importar lo que se presente de él, porque el arte es libre.	
2. El pudor es una de las virtudes que hay que cultivar.	
3. La meditación contribuye a subyugar el cuerpo porque el espíritu es más puro y esencial.	
4. El culto al cuerpo y el culto al espíritu son expresiones que atentan contra el derecho y el deber de desarrollarnos integralmente.	
5. La dimensión corporal expresa la corruptibilidad del ser humano.	
6. Aún los que no aceptan lo espiritual en el ser humano están obligados a promover la dignidad del cuerpo humano.	

Enlace

En el Encuentro anterior descubrimos los fundamentos de la dignidad del cuerpo humano según la perspectiva cristiana. Como otro paso del conocimiento de la acción del Espíritu Santo, en esta ocasión reconoceremos la empatía como uno de los signos de madurez en la etapa de la preadolescencia.



Desde la experiencia

Es el caso de Raúl, quien estando en la fila para comprar entradas en el cine, se enojó con sus amigos porque cedieron el lugar a otro muchacho minusválido. Él reclamaba que todos debían esperar en las mismas condiciones para ingresar a ver la película. Estaba tan alterado, que ni siquiera se dio el tiempo de escuchar los motivos de sus compañeros, quienes trataban de explicarle que aquel muchacho llevaba mucho rato esperando que alguien le permitiera pasar, pues no existía un acceso habilitado para las sillas de ruedas. Raúl no comprendió la actitud de sus amigos y, finalmente, decidió regresar a casa.



Para reflexionar

- ¿Qué te parece la actitud de Raúl?

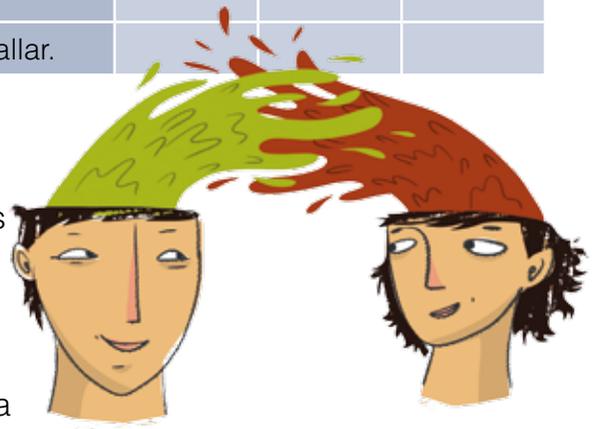
- ¿Qué hubieses hecho tú en su lugar? ¿Te ha pasado que has tenido dificultad para ponerte en el lugar de otra persona y entender las razones de su actuar? ¿Cuándo?

A continuación encontrarás una serie de frases que se refieren a tu modo de ser o actuar como preadolescente. Señala la alternativa de respuesta que mejor represente tu forma de ser o de actuar poniendo una **X** sobre la casilla correspondiente. No hay respuestas buenas o malas: todas sirven.

Nº	Frases	Nunca	A veces	Siempre
1	Me preocupo cuando alguien tiene problemas.			
2	Cuando ofenden a algún compañero, lo defiendo.			
3	Cuando alguien se equivoca, lo corrijo sin ofenderle.			
4	Ayudo a los que tienen problemas.			
5	Animo a mis amigos y compañeros.			
6	Colaboro para que se trabaje mejor y con más interés.			
7	Me gusta hablar con mis amigos y compañeros.			
8	Me entiendo bien con mis compañeros.			
9	Cuando ofendo o molesto, pido disculpas.			
10	Sé cuándo tengo que hablar y cuándo tengo que callar.			

Mi experiencia

En medio de nuestras prisas y preocupaciones, las personas tendemos a volvernos egoístas y a olvidarnos que los demás también tienen algo importante que comunicarnos. Llamaremos empatía a la actitud de abrirnos a escuchar y estar atentos a los sentimientos de los demás. La preadolescencia, entre otras características, es una edad propicia para desarrollar la empatía-



Para reflexionar

- ¿Qué puede aportar ser empático/a con alguien?

- ¿Cuándo fue la última vez que fuiste empático/a?

- La creencia en Dios o la religiosidad, ¿contribuyen para ser empático? ¿Por qué?

- ¿Qué enseñanzas de Jesús están a la base de la empatía?

Profundicemos

La empatía es una valiosa capacidad que pueden desarrollar las personas y que les permite ponerse en el lugar de los otros, a fin de comprender su punto de vista y hasta sentir como los demás. Esta actitud se facilita en la medida que conocemos a las personas. La relación frecuente facilita descubrir los motivos de enojo, alegría o desánimo de los otros y su consecuente modo de actuar. Este valor ayuda para superar ciertos obstáculos como el cansancio, el mal humor, el dolor de cabeza y las preocupaciones propias de nuestras responsabilidades. Lo contrario sería, justamente, buscar ser entendidos sin intentar comprender a los demás. Por tanto, la empatía implica generosidad y genuina comprensión: para olvidarnos de nosotros mismos y hacer el esfuerzo de “ponernos en los zapatos del otro”.

Actividad

- Lee los siguientes consejos para ser empáticos y luego agrega otros a la lista que te parezcan pertinentes:

Consejos para empatizar	
1	No evaluar, juzgar o descalificar.
2	Considerar igualmente importantes los asuntos de los demás.
3	Evitar los juicios prematuros hacia las personas.
4	Disculpate con cortesía y amabilidad cuando no tienes tiempo de escuchar a alguien.
5	Aprender a escuchar, evitando la prisa, el aburrimiento, el cansancio, las respuestas tajantes o distraerte en otras cosas.
6	Esforzarte por comprender otros puntos de vista.
7	
8	
9	
10	

En definitiva, la empatía es un valor indispensable en todos los aspectos de nuestra vida, sin él, sería muy difícil enriquecer las relaciones interpersonales. Quien se preocupa por vivir este valor, cultiva simultáneamente otros, por ejemplo, confianza, amistad, comprensión, generosidad, respeto y comunicación.



“Hijo mío, no niegues su pan al pobre; no hagas esperar al que te mira con ojos suplicantes. No eches al mendigo agobiado por su miseria, ni le des la espalda al pobre. No des la espalda al que está necesitado, ni des a alguien un motivo para que te maldiga. Pues si alguien te maldice movido por su amargura, Él que lo ha creado escuchará su súplica.

Haz que la comunidad hable bien de ti, y sé respetuoso con las autoridades. Atiende al pobre, respóndele con serenidad, dile palabras amables. Libera al oprimido de manos del opresor, y no seas blando cuando hagas justicia. Entonces serás como un Hijo del Altísimo, te amaré más que tu propia madre.” (Ecl 4, 1-10)

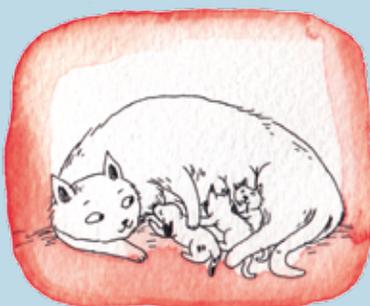
Para reflexionar

- Justifica a la luz de lo aprendido la siguiente frase: “La empatía nos enriquece y nos identifica mejor como seres humanos”.
- Si tuvieses que actualizar lo que este sabio del Antiguo Testamento ha dicho acerca de “ponerse en los zapatos de los demás”, ¿qué ejemplos darías? Redacta un texto de similar extensión, dirigido a un amigo o amiga, y compártela luego con el curso.

Manos a la obra

Actividad 1

Observa las siguientes imágenes y señala: ¿Qué te dicen sobre la empatía?



- ¿Cuál refleja mejor este valor? ¿Por qué?

Actividad 2

- En una cartulina grande y en grupos de tres a cuatro integrantes, elaboren un cómic que refleje la empatía e invite a otros a vivir este valor. Para ello completen la siguiente pauta. Finalmente, expongan su trabajo al curso.

Título:	
Personajes:	
Lugar de la escena:	
Narración de la historia:	
¿Por qué creen que este cómic invita a vivir la empatía?	

Actividad 3

- De las siguientes palabras elige cinco que te permitan explicar el significado de “Empatía”:

- Escucha • soledad • amistad • madurez • egoísmo • sentimientos • actitudes
- aportar • interés • personas • don • Espíritu Santo • relación • alegría • enojo
- comprensión • amabilidad • confianza • generosidad • respeto • comunicación
- enriquecimiento • gratitud • amor

Para recordar

- La empatía es una habilidad social que en la preadolescencia encuentra condiciones propicias para comenzar a desarrollarse.
- La empatía ayuda a recuperar el interés por las personas que nos rodean y a consolidar la relación con ellas.
- La empatía implica abrirnos a escuchar y estar atentos a los sentimientos y actitudes de los demás.



Actividad

- La sonrisa y la alegría son características propias de quienes han desarrollado la empatía en su vida.
-
-

Autoevaluación

Completa las siguientes frases:

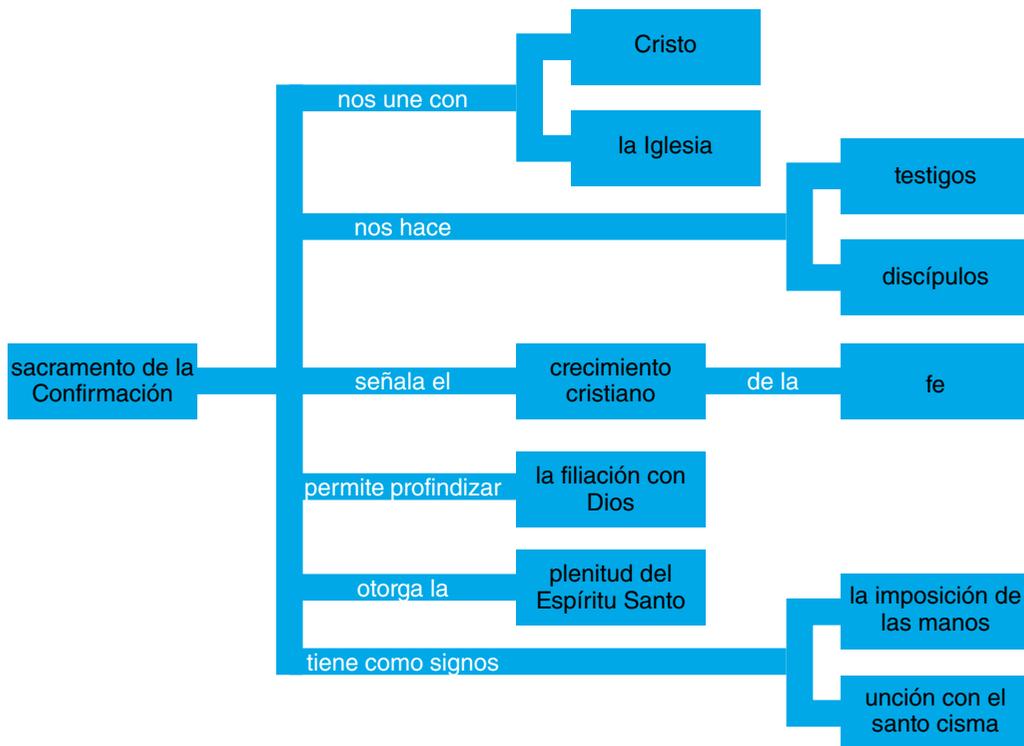
1. Son características propias de una persona empática

2. Lo contrario a la empatía es

3. Lo que más me gustó de este encuentro fue

Enlace

Como vimos anteriormente, la empatía es un signo de madurez en la vida de las personas y puede comenzar a desarrollarse desde la preadolescencia. En este encuentro descubriremos cómo el sacramento de la Confirmación también nos indica el crecimiento del cristiano en la fe.



Para reflexionar

Una noticia:

SANTIAGO.- Dos menores de edad y un adulto fueron detenidos hoy por Carabineros, tras ser identificados como los responsables del robo de un cajero automático en el mall Arauco Maipú.

Según los antecedentes de la policía, varios delincuentes llegaron, a eso de las 04:05 horas, en dos jeeps encargados por robo hasta el centro comercial. Destrozaron el acceso y engancharon con un lazo el dispensador, lo tiraron con uno de los móviles y lo arrancaron del suelo para subirlo a una de las máquinas. Seguidamente, huyeron y la policía comenzó un amplio operativo. Uno de los móviles fue abandonado en el sector de Pedro Aguirre Cerda y el otro fue interceptado en calle Santo Domingo con Lourdes, comuna de Quinta Normal. Allí fueron capturados tres involucrados, quienes en el jeep llevaban el cajero sustraído.



Desde la realidad

- ¿Qué opinión te merece la actitud de los adolescentes implicados en el asalto?

- ¿Cómo utilizan su libertad? Fundamenta tu respuesta.

- Si la madurez implica hacerse cargo de las decisiones tomadas, incluyendo las consecuencias, ¿cómo actuaron estos adolescentes al respecto? Fundamenta tu respuesta.

Profundicemos

La madurez implica, entre otras cosas, descubrir si somos aptos para asumir ciertas tareas o no. En Chile la edad para que una persona sea imputada penalmente es a partir de los 14 años, pues se la considera con capacidad de discernimiento frente a los actos. Sin embargo, la noticia anterior nos demuestra que, a veces, poco o nada se reflexiona en torno al daño a los demás y el respeto por la vida. Crecer y madurar implica pensar en sí mismo y en el entorno, cuidando los espacios de convivencia y, así como una semilla al plantarse necesita agua, abono, cultivo de la tierra, lo mismo sucede con la vida personal y, más profundamente, con la vida del cristiano. Desde el Bautismo, con ayuda de los padres, padrinos y familia, la vida se va cuidando y alimentando para que crezca.



Para reflexionar

- Busca en el diccionario la palabra “madurez” y escribe el significado.
-
- ¿Qué relación puede tener “confirmar la fe” con la madurez de un cristiano?
-
- ¿Qué responsabilidad tiene la sociedad en relación a la madurez cristiana?
-

“Dios nos habría dado algo mayor, si hubiera tenido algo mayor que él mismo”.

(San Juan María Vianney, el “Cura de Ars”)

Lo que Dios nos dice

El don del Espíritu en la Iglesia

Jesús prometió a sus discípulos que enviaría sobre ellos la fuerza del Espíritu Santo. Esta promesa se cumplió el día de Pentecostés. Desde aquel día, los Apóstoles comenzaron a predicar el Evangelio, bautizaban a quienes se convertían y les imponían las manos. Muy pronto, a la imposición de las manos se añadió otro signo: la unción con el crisma. A continuación te explicamos el significado de ambos signos.



La imposición de las manos

Es un gesto muy empleado en la Biblia. Significa 'bendición, intercesión, transmisión de algún poder o don'. Jesús imponía las manos al curar a los enfermos y al bendecir a los niños o a los discípulos. Después de Jesús, los Apóstoles utilizaron también este signo. Hoy la Iglesia lo utiliza en la celebración de los sacramentos de la Confirmación, la Reconciliación, el Orden Sacerdotal y en otros ritos. En la Confirmación, significa que el confirmando recibe la plenitud del Espíritu Santo.

La unción con el crisma

Significa el don del Espíritu Santo que el confirmado recibe para ser testigo y discípulo de Jesús con su vida y comprometerse en la construcción del Reino de Dios. Precisamente el nombre de cristiano significa 'ungido' y tiene su origen en el nombre de Cristo, el ungido de Dios, que los primeros cristianos utilizaban para significar la divinidad de Jesús. El santo crisma (aceite mezclado con bálsamo) es consagrado por el obispo en la misa llamada "crismal", que se celebra cada año el día Jueves Santo.

Crisma es uno de los aceites consagrados usados en la Iglesia Católica tanto romana, como ortodoxa, y en las Iglesias orientales en determinadas ceremonias. El término procede del latín *chrisma*. El crisma, que es bendecido y consagrado por el obispo, se utiliza para el sacramento del Bautismo.

Con este crisma son ungidos los nuevos bautizados. También son signados en la frente los que reciben la Confirmación para significar la donación del Espíritu. En la ordenación de presbíteros y obispos se ungen las manos de los presbíteros y la cabeza de los obispos. Está compuesto por aceite de oliva (que representa la fortaleza), al que se añade una pequeña cantidad de bálsamo (cuyo aroma representa el suave olor de la vida cristiana).

Actividad

Antiguamente, y aún hoy, los atletas utilizaban el aceite para tonificar sus músculos y tener así mayor agilidad.

Con la ayuda del profesor señala la relación que hay entre el uso común del aceite y lo que se quiere significar con el crisma, que es aceite consagrado y representa la acción poderosa del Espíritu Santo en el cristiano.

Uso común del aceite		Crisma
1	Para fortificar	Para fortalecer...
2	Para marcar	Indica el sello...
3	Para alimentar	Alimenta nuestro...
4	Para lubricar	Nos da agilidad para...
5	Como combustible	El cristiano...
6	Para sanar	Nos da la gracia...

Por el sacramento de la Confirmación los cristianos:

Reciben la plenitud del Espíritu Santo.	El Espíritu Santo fortalece al cristiano para dar testimonio de su fe. Para esto le regala dones y carismas.
Profundizan en su identidad de hijos de Dios.	Cuando un cristiano se confirma, significa que acepta de forma personal la fe que pidieron para él sus padres el día de su Bautismo y, por lo tanto, ha comprendido lo que significa ser hijo de Dios y desea vivir como tal.
Se unen más íntimamente a Cristo y a su Iglesia.	La Confirmación es el sacramento en que el cristiano manifiesta públicamente su deseo de vivir según el Evangelio, ser su testigo y miembro activo de la Iglesia.

Manos a la obra

80

UNIDAD 2

Completa el siguiente acróstico de conceptos relacionados con el sacramento de la Confirmación. La letra roja debe estar contenida en las palabras usadas. Hay un ejemplo:

					U					
					N					
					C					
			C	R	I	S	M	A		
					O					
					N					



Actividad 2

Reflexiona y responde en tu cuaderno sobre lo siguiente:

- a) ¿Qué ocurriría si en el mundo de hoy, cada vez más cristianos y cristianas dejaran de confirmarse?
- b) ¿Qué les faltaría para seguir a Jesús y dar testimonio de Él?
- c) ¿Conoces casos de cristianos y cristianas que siguen a Jesús “a su manera”? ¿Cómo son? ¿Cómo se justifican?

Actividad 3

El sacramento de la Confirmación se realiza con signos, gestos y palabras que identifican el acto sacramental que se está celebrando. Estos elementos surgen del uso común pero, en el sacramento, representan la acción de Dios. Completa la tabla siguiente:

Signos y rituales de la Confirmación	Uso común	Significado religioso
Imposición de las manos		
Unción con el crisma		
“Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo”		
Señal de la cruz en la frente		
Renovación de las promesas de la fe		
Padrino o madrina		

Para recordar

- La madurez implica descubrir si somos aptos para asumir ciertas tareas o no.
- Por el Sacramento de la Confirmación los cristianos reciben la plenitud del Espíritu Santo.
- La Confirmación permite profundizar en la identidad de ser hijos de Dios y nos une más íntimamente a Cristo y a su Iglesia.

Actividad

A la luz de lo aprendido, señala tres buenas razones para que un cristiano decida confirmar su fe:

- 1: _____
- 2: _____
- 3: _____

Autoevaluación

Al confirmarse, los cristianos expresan públicamente su deseo de ser miembros activos de la Iglesia. Según lo que has estudiado hasta ahora, ¿en qué crees que consiste para un cristiano o cristiana ser miembro activo de la Iglesia?



Enlace

Hemos identificado los signos de la madurez cristiana alcanzados en el sacramento de la Confirmación. En esta oportunidad veremos en qué consiste la acción de los cristianos cuando dan testimonio de su fe.



Desde el testimonio



Felipe Berríos del Solar, es un sacerdote chileno que reside actualmente en Burundi, África. Por más de 30 años trabajó junto a los más necesitados de nuestro país, siendo el gran impulsor de la fundación “Un techo para Chile”. De trato cordial y sencillo, numerosos han sido sus aportes: fue capellán de varios colegios de Santiago, así como organizador de muchas temporadas de trabajos universitarios; también fue gestor clave de INFOCAP, la Universidad del Trabajador, para aquellos que no tuvieron la posibilidad de estudiar, allí aprenden o perfeccionan un oficio. Por casi diez años fue columnista de un prestigioso periódico de nuestro país, donde semanalmente transformó los hechos noticiosos nacionales en metáforas de nuestras muchas contradicciones sociales y personales. Ha escrito interesantes libros, donde ha resaltado la urgencia de preocuparse más por nuestra vida social.

Para reflexionar

- ¿Qué crees se necesita para aportar a la comunidad?
- ¿Cuáles son las convicciones que motivan el servicio del padre Berríos?
- ¿Qué lleva a los cristianos y cristianas, en países en que son perseguidos, a resistir situaciones tan difíciles y arriesgadas?
- ¿Cuáles son tus convicciones personales en relación con ayudar y aportar a tu comunidad?
- ¿Conoces personas que sean un ejemplo de compromiso social en tu entorno?

Profundicemos

“Soy un cura feliz”, nos dice Felipe Berríos. En Burundi, vive con poca electricidad y sin agua potable, le llaman “père Philippe” y ya construyó una obra impresionante en el centro de la ciudad: Kibimba, una granja-escuela para los más pobres, inspirada en INFOCAP.

El padre Berríos nos habla, a través de su testimonio de vida, de lo que significa tener convicciones e ideales. Su fuerza y entereza para anunciar la Buena Nueva de Jesús, le ha llevado a desarrollar grandes proyectos de servicio y compromiso social.

Tales ideales se fueron concretando a través de pequeños gestos diarios, que iban desarrollando su voluntad y discernimiento para descubrir lo que Dios le llamaba a realizar.



Actividad

- Escribe en los cuadros cuáles son tus convicciones personales en esta etapa de tu crecimiento y vida.
- Elige una de las convicciones personales identificadas y señala: ¿Qué te gustaría lograr en el futuro motivado/a por la convicción personal elegida? ¿Para qué?



Interpelación

El testimonio de fe de los cristianos en la sociedad no siempre ha sido fácil. En muchas ocasiones han debido sufrir persecuciones, injusticias y discriminaciones, incluso llegando a dar la vida por sus creencias. A lo largo de la historia y hasta nuestros días, se constata que los cristianos fortifican su fe en tiempos de crisis. Cuando la Iglesia sufre privaciones y persecuciones se fortalece; en cambio, cuando se siente instalada o cómoda, le cuesta más responder a su misión de servicio a los desamparados. En la medida que la Iglesia se apoya en seguridades terrenas, como el poder, las influencias y el dinero, deja de apoyarse en la fuerza del Espíritu Santo.

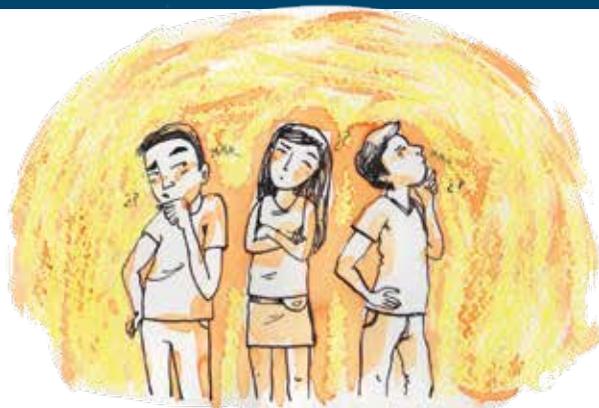
Los cristianos que llevan una vida sencilla y de donación a los demás, especialmente lo más desposeídos, encuentran su esperanza en la fuerza y providencia del Espíritu de Dios.



En los primeros tiempos del cristianismo, la fe se extendió rápidamente desde Jerusalén a todo el Imperio Romano. En un principio los cristianos no necesitaron templos, pues celebraban el culto en sus casas. Pero, al empezar las persecuciones, hubo muchos mártires, como Pedro, Pablo, Ignacio de Antioquía, Felicidad, Blandina, Perpetua, etc. Algunos cristianos se refugiaron en galerías laberínticas de cementerios subterráneos llamadas “catacumbas”. Allí celebraban los sacramentos del Bautismo y la Eucaristía. Las catacumbas más famosas son las de Roma: san Calixto, Domitila y Priscila.

Actualmente, la Iglesia es perseguida en Birmania, China, Irak, Irán, Sudán y otras naciones. Allí se prohíbe a los cristianos construir templos, practicar el culto, abrir escuelas, imprimir textos de educación religiosa, manifestar públicamente su fe y, en algunos casos, se los persigue brutalmente hasta el martirio.

Las catacumbas en Roma hoy son mudos testigos de las persecuciones sufridas por los primeros cristianos y cristianas durante el Imperio Romano; en ellas hay enterrados miles de “mártires” o testigos; allí hay tumbas de Papas, obispos, sacerdotes, diáconos, laicos y laicas.



Señala tres argumentos que respondan a las inquietudes de estos jóvenes:

- Si la Iglesia se dedica sólo a hacer el bien a todos y ayudar a sus fieles a ser mejores ciudadanos, ¿por qué la han perseguido?

- En Chile, país cristiano, ¿se dan hechos en el ámbito cultural, científico, político o económico que marginen a los cristianos? ¿Cuáles? ¿Por qué?

- ¿Qué lleva a los cristianos y cristianas, en países en que son perseguidos, a resistir situaciones tan difíciles y arriesgadas?

“Un (niño o joven) cristiano que se prepara para recibir la Confirmación se encuentra en una de las fases más importantes de su vida. Por ello hará todo lo posible para comprender la fe con su corazón y con su inteligencia; pedirá el Espíritu Santo a solas y con otros; se reconciliará de varios modos consigo mismo, con las personas, con su entorno y con Dios”.

(Youcat N° 206)

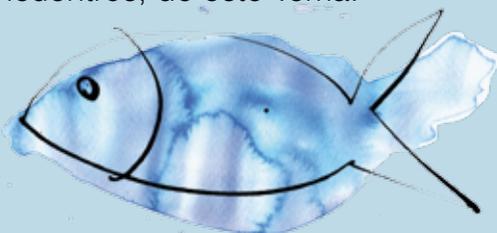
Manos a la obra

Actividad 1

El “pez” es el signo de un acróstico que los primeros cristianos usaron como señal secreta para identificarse. La palabra griega que se traduce como pez es ΙΧΘΥΣ que en español se pronuncia “Ictus” sirvió para que a partir de las iniciales indicara secretamente la afirmación: “Jesús Cristo, Hijo de Dios, el Salvador”. Los cristianos usaron el símbolo del pez para marcar los lugares de reunión, sus casas y tumbas.

Con otro compañero inventen un acróstico para que, a partir de sus letras, se formen las iniciales de una afirmación cristiana, de alguno de los tres Encuentros, de este Tema.

Iniciales	Griego	Traducción
I	Iesus	JESÚS
X	Christos	CRISTO
Θ	Theos	DE DIOS
Υ	Uios	HIJO
Σ	Soteros	SALVADOR



Actividad 2

Busca el significado de las siguientes palabras:

Tolerancia:

Justicia:

Trascendente:

Testimonio:

Luego, narra la historia de tu entorno en que estén presentes los conceptos anteriores, según el siguiente título: ***“El aporte de los cristianos en la sociedad”***. Escríbela en tu cuaderno.

Actividad 3

Los cristianos en la sociedad actual realizan muchas obras para anunciar, concretamente, el Evangelio. Una de ellas son las Obras Misionales Pontificias (OMP), donde los niños tienen mucho que aportar. En 2012 han creado una campaña llamada: “Dos kilos de arroz en dinero, para mis amigos los niños del mundo”.

Lee la información de esta actividad y luego elabora un afiche que promueva alguna iniciativa para dar a conocer la Buena Nueva de Jesús.



El arroz es el alimento básico en muchas culturas, más de la mitad de la población de todo el mundo lo consume frecuentemente. Por eso, lo hemos tomado como símbolo de esta campaña.

La idea es aumentar el aporte anual, para poder ayudar a tantos niños que sufren en el mundo. Nuestra obra mantiene en el mundo: centros de distribución de alimentos, casas de acogida para niños huérfanos, abandonados y para niñas embarazadas, hospitales para atención de niños, escuelas, centros abiertos, jardines infantiles, etc.

Ayudemos a que muchos otros niños tengan la posibilidad de una vida más digna, más llena de amor.

Para recordar

- La fuerza y entereza del padre Berríos para anunciar la Buena Nueva de Jesús, le ha llevado a desarrollar grandes proyectos de servicio y compromiso social.
- Los cristianos, a raíz del testimonio de fe, en diversas sociedades han sufrido persecuciones, injusticias, y discriminaciones, incluso hasta el martirio.
- Cuando la Iglesia sufre persecuciones se fortalece; en cambio, cuando se instala, le cuesta responder a la misión de servicio a los desamparados.

Actividad

Lee la siguiente noticia y responde:

Más de 2.000 cristianos sufrieron persecución por su fe en 2011 en la India
(NoticiaCristiana.com).

Bombay.- Un reciente informe del Foro Católico Secular (CSF), asegura que 2.141 cristianos sufrieron persecución religiosa en el 2011, según publica la agencia Fides, la cual destaca que dichos ataques, agresiones y persecuciones fueron personales, por lo que no se incluyó a las familias, parientes, amigos y víctimas indirectas, que también fueron afectas por la persecución religiosa.

- ¿Cuáles serán las razones por las que se persiguen en la actualidad a los cristianos?

- ¿Qué propones para promocionar el respeto y tolerancia religiosos?

Autoevaluación

Busca en la sopa de letras algunos de los principales conceptos tratados en este Encuentro:

D	D	G	H	Y	S	J	K	L	I	Ñ
A	A	R	W	C	E	V	N	M	O	F
D	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O
E	K	L	Ñ	M	V	I	N	B	R	T
I	S	Z	X	T	I	R	R	F	J	U
C	L	H	G	F	C	I	S	D	R	T
O	I	N	O	M	I	T	S	E	T	B
S	F	G	H	L	O	R	V	F	X	Z
F	H	J	K	I	L	A	V	B	M	X
S	F	R	Y	N	K	M	Q	P	Q	J

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. En el Encuentro 2 del Tema 1, se dice que el Espíritu Santo actúa en nosotros otorgándonos dones e inspirándonos para crecer espiritualmente dando frutos. Escribe en el siguiente cuadro los dones del Espíritu Santo y describe cada uno de ellos:

Dones del Espíritu Santo	Descripción

2. Según lo aprendido en el Encuentro 2 del Tema 1 responde V o F. Fundamenta cada aseveración:

1. Los dones del Espíritu Santo se reciben en la Confirmación.

2. En la Confirmación recibimos una efusión del Espíritu para desarrollar, personal y responsablemente, las virtudes cristianas.

3. Los dones del Espíritu Santo son actitudes que surgen en nosotros al dejarnos guiar por Él y son percibidas exteriormente por los demás.

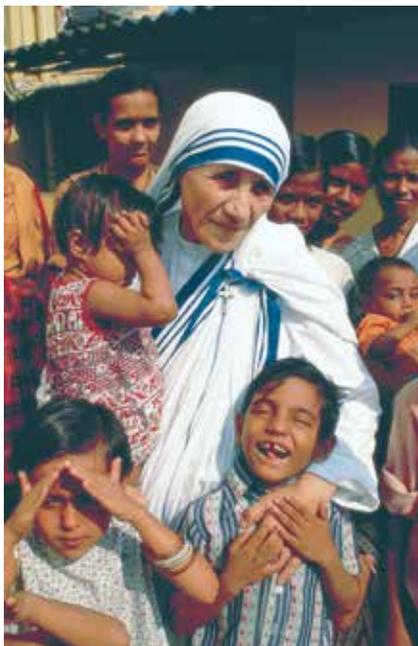
4. La disposición que cada uno tiene para hacer el bien es una forma de expresar los dones y frutos del Espíritu Santo.

3. Completa las siguientes frases con los contenidos vistos en el Encuentro 2 del Tema 2:

1. La _____ de manos y la unción con el _____ son signos que se usan en el sacramento de la Confirmación.
2. En la _____, la imposición de manos significa que el confirmado recibe la plenitud del _____.
3. El _____ es uno de los aceites consagrados usados en la Iglesia Católica, romana, ortodoxa y en las Iglesias orientales, en determinadas ceremonias.
4. La unción con el crisma significa el _____ del Espíritu Santo que el _____ recibe para ser _____ y _____ de Jesús.
5. La Confirmación permite profundizar en la identidad de ser _____ de Dios y nos une más íntimamente a _____ y a su _____.

4. Explica con tus propias palabras el sentido de la siguiente aseveración:

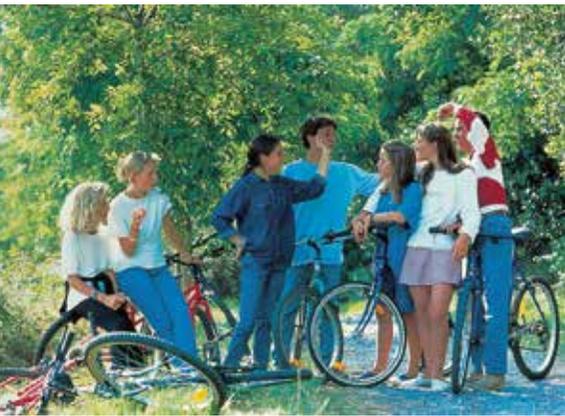
Los cristianos que llevan una vida sencilla y de donación a los demás, especialmente lo más desposeídos, encuentran su esperanza en la fuerza y providencia del Espíritu de Dios.



Apreniendo a ser en el Espíritu

En los encuentros precedentes has estudiado cómo el Espíritu va construyendo en ti, casi sin darte ni cuenta, una persona madura que podrá abrirse a la vida plena que nos ofrece Jesús. Pero esa construcción puede resultar mejor si aportas conscientemente al proceso, como si todo dependiera de ti, aun cuando sabes de la imperceptible pero poderosa acción del Espíritu en tu interior. En lo que sigue te ofrecemos un Decálogo de la personalidad juvenil cristiana, para que puedas orientarte y cooperar en tu propia autoconstrucción.

Serás un joven con personalidad...



1. Si huyes de la cultura que propone la sociedad de consumo, que busca hacerte esclavo insaciable del tener, poder, gozar, y te vas metiendo poco a poco en el proyecto cristiano de persona: la del ser que sabe amar, servir, compartir.
2. Si sigues las grandes intuiciones que brotan de lo profundo de tu ser y no pierdes tu libertad dejándote llevar por lo superficial.
3. Si vas conociendo, valorando y haciendo crecer, poco a poco, todo este conjunto de cualidades y perfecciones físicas y espirituales que Dios te ha dado como semilla, y que debes desarrollar responsablemente.
4. Si vas trabajando en ti, aunque no siempre te guste, cualidades como: saber escuchar, la constancia, el sacrificio, la solidaridad, la esperanza, la paciencia, la admiración, la entrega... serás de los que bajan la cabeza cuando el viento sopla, pero siguen adelante.
5. Si alimentas cada día la inteligencia, la voluntad, el corazón, la vida del espíritu... mediante la lectura y la reflexión, la acción y la revisión, la oración y el diálogo.
6. Si sabes convivir, participar, compartir, cooperar, comulgar, formar grupo... con todos, pero no dejándote llevar como un cordero por la masa. Serás máquina, no vagón.
7. Si no te hundes en la tristeza y la depresión y mantienes, por sobre todo, el espíritu optimista, alegre, positivo, esperanzado... y piensas que después de la noche amanece un nuevo día.

8. Si dejas el infantilismo, la cobardía, la inseguridad, la irreflexión, los complejos, el ver la vida a través de los demás, y vas ganado confianza y seguridad en ti mismo.
9. Si vas creciendo en voluntad sobre la base de pequeños y continuos “¡quiero!”, la palabra imposible no existirá para ti: “Si es posible, se hace. Si es imposible, se hará.”
10. Si vas descubriendo, valorando, admirando y siguiendo a Jesús de Nazaret, como el hombre de mayor personalidad. Él será tu modelo, tu guía, tu amigo, tu fuerza.



Actividad

1. Puntúate de 0 a 10 en cada uno de los diez aspectos del decálogo de la personalidad cristiana.
2. Compara tus resultados con los de tus compañeros y compañeras y coméntenlos.
3. Contesta: En tu opinión, ¿cómo vivió Jesús cada uno de estos aspectos? ¿Recuerdas pasajes de su vida que puedan dar ejemplo de algunos de ellos?
4. En grupos, elijan el punto que más les guste y elaboren un afiche con su texto y las imágenes que expresen el mensaje que eligieron. Pueden organizar un Día del Joven Cristiano en el colegio, y hacer la presentación de los afiches en el contexto de una liturgia.

Entre luces y sombras



3

TERCERA UNIDAD

TEMA 1 LOS CRISTIANOS APORTAN AL MUNDO

Encuentro 1 Al servicio de los demás (94)

Encuentro 2 Constructores del Reino de Dios (100)

Encuentro 3 Mi proyecto de vida (106)

TEMA 2 FORTALECIENDO NUESTRA FE CRISTIANA

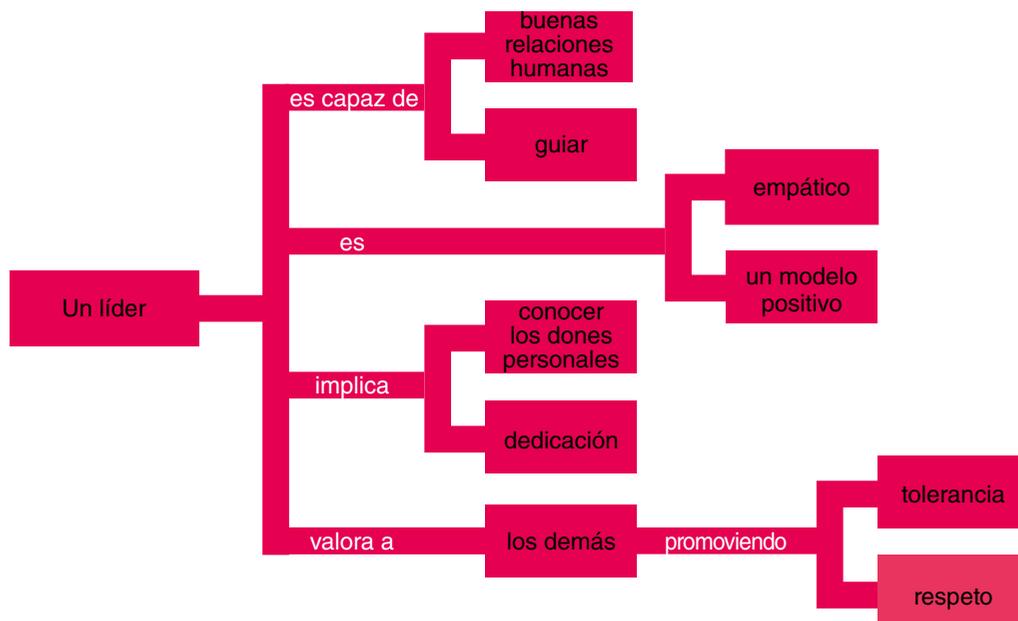
Encuentro 1 Purificando mi religiosidad (112)

Encuentro 2 Signos de ruptura (118)

Encuentro 3 Para que seamos uno (124)

Enlace

En la unidad anterior hemos visto cómo el Espíritu Santo aporta a nuestra vida y madurez como cristianos. En esta Unidad analizaremos algunos hechos y personajes de la historia de la Iglesia que testimonian la acción del Espíritu Santo. En este Encuentro conoceremos las características de un líder positivo en la sociedad actual.



Desde la experiencia

Emilia fue elegida presidenta de curso por votación máxima. El curso estaba muy contento con la elección; sin embargo, algo pasó en el camino. Al cabo de un tiempo, ella comenzó dejar de lado sus obligaciones en la directiva y se la vio desmotivada. La profesora le preguntó qué le sucedía, y ella le contó que se sentía sola, porque el curso no la apoyaba y cuando había que aportar alguna idea o comprometerse, nadie quería hacerlo, justificándose con excusas tales como: “No puedo”, “Tengo que salir”, “Debo estudiar”, “No me dejan”, “¡Qué fome!”, etc. Entonces, Emilia junto a su profesora decidieron conversar el tema en consejo de curso. Muchos compañeros aceptaron esta crítica, otros prefirieron callar.

Para reflexionar

- ¿Por qué es importante el apoyo de todos para que un proyecto resulte?
-

- ¿Cuáles son las características que debe reunir una persona para asumir el cargo de presidente de curso?
-



Mi experiencia

Seguramente en variadas ocasiones has deseado ser escuchado/a, expresar tus ideas y lograr que los demás te apoyen. Sin embargo, a veces, puede ser difícil lograrlo. Ser un buen líder y representar una mayoría implica mucha dedicación y reconocimiento de los dones personales dados por el Espíritu Santo, como ser empático, escuchar a los demás y valorar las ideas de todos en un clima de tolerancia y respeto.

Actividad

A partir de la siguiente definición de “líder” completa la tabla:

Líder: es aquella persona capaz de inspirar y guiar individuos o grupos. Es un modelo positivo para todo el grupo. Es sencillo, veraz, capaz de trabajar en equipo, capaz de expresar libremente sus ideas y de luchar por sus principios; establece buenas relaciones humanas, piensa con estrategia, etc. El líder articula y despierta entusiasmo en pos de una visión y una misión compartidas. Orienta el desempeño de otros, haciéndoles asumir su responsabilidad y respetando las opiniones de sus compañeros.

Nombre	
Razones por lo cual lo/la consideras un/a buen/a líder	
Características de liderazgo que posee	
Acciones que ha realizado como líder	
¿Posees tú alguna característica de liderazgo?	

“No hay mejores ejemplos que los santos y tampoco mejores intercesores. Si mi patrono es un santo, tengo un amigo junto a Dios”.

(Youcat , N° 202)

Profundicemos

Durante la formación del pueblo de Israel, en el Antiguo Testamento, muchos fueron los líderes que surgieron para conducir al pueblo en fidelidad con la Alianza contraída con Dios.

Varios de estos líderes demostraron sus dones para dicha misión. Otros, en cambio, buscaron sólo el beneficio personal, llevando a Israel a la decadencia y la infidelidad a Dios.

Actividad

En cada una de las siguientes citas bíblicas escribe en qué aspecto se nota el liderazgo del personaje bíblico:



- Abraham:

“...por él serán bendecidas todas las naciones de la Tierra porque lo he escogido para que enseñe a sus hijos y a su familia a mantenerse en el camino del Señor, haciendo lo que es justo y recto.” (Gen18, 18-19)

- Moisés:

Dios le dijo a Moisés “...He visto la opresión de mi pueblo en Egipto, he oído el clamor que le arrancan sus opresores y conozco sus angustias (...) Ve pues; yo te envío al faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, a los israelitas.” (Ex 3, 7.10)

- Josué:

“Josué dijo a los jefes del pueblo: recorran el campamento y den esta orden al pueblo, preparen provisiones, porque dentro de tres días cruzarán el Jordán para ir a ocupar la tierra que el Señor su Dios les da en posesión (...) Ellos respondieron: haremos todo lo que nos has mandado e iremos a donde nos envíes. Igual que obedecemos en todo a Moisés, te obedeceremos a ti.” (Josué 1, 10-11; 16-17)

- Ester:

Cuando Ester supo que se había editado un decreto para matar a su pueblo fue a hablar con el rey, a pesar de saber que moriría quien se le acercara sin haber pedido audiencia. Pero Ester mandó “...reunir a todos los israelitas y ayunar por ella, sin comer ni beber durante tres días y tres noches”. Después se presentó ante el rey e invocó a Dios protector y salvador de todos. (Cfr. Ester 4,11-16; 5, 1-8)

- **Judit:**

“Judit se enteró de que el pueblo, desalentado por la falta de agua, se había amotinado contra sus jefes” y estos increparon a Dios diciendo que si no les enviaba ayuda dejarían entrar a los enemigos de Israel al país. Judit se reunió con los jefes del pueblo y los increpó diciéndoles: ‘¿Quiénes son ustedes para poner a prueba a Dios y suplantarle públicamente?, pues Dios no es como nosotros al que se le puede amenazar y presionar’. Los jefes le respondieron: ‘Cuanto has dicho está lleno de sensatez y nada hay que oponer a tus palabras (...) Tú que eres una mujer piadosa pide por nosotros para que Dios envíe la lluvia y no perezamos’”. (Judit 8, 9-36)

Busca las siguientes citas bíblicas de la columna A y escribe en el espacio correspondiente de la Columna B los rasgos de liderazgo que corresponden:

Columna A		Columna B
1	2 Crónicas 15, 7	Escuchan lo que Dios le quiere decir.
2	Deuteronomio 1, 9	Ejercitan la paciencia.
3	Proverbios 15, 22	Son ejemplo de trabajo y esfuerzo.
4	Eclesiastés 9, 10	No se desaniman ante las dificultades.
5	Isaías 30, 21	Saben delegar y muestran aprecio por el trabajo de otros.
6	Proverbios 16, 32	Reconocen las propias limitaciones.
7	Éxodo 39, 43	Buscan el consejo de otros.

“Oh Dios, crea en mí un corazón puro, renuévame por dentro con espíritu firme”.
(Sal 51, 12)

Manos a la obra

Actividad 1

Marca las acciones que corresponden a un buen liderazgo (**SÍ**) y propón la actitud correcta en los casos contrarios (**NO**).

Acciones de un buen líder	SÍ	NO	Propuesta...
1 Escucha a todas las personas sin imponer su verdad.			
2 Le preocupa que todos le apoyen y sigan sus ideas para cumplir sus metas.			
3 Dice a todos lo que deben hacer, pues se reconoce más inteligente que los demás.			
4 Se preocupa por el bienestar de todos sin egoísmos ni vanidad.			

Actividad 2



La banda U2 ha visitado Chile en varias ocasiones. Su vocalista Bono, no sólo se ha dedicado a desarrollar la música, sino que en su vida privada invierte tiempo, talento y energías en múltiples acciones que lo identifican como un cristiano comprometido. Hace algunos años, junto a Beyoncé, interpretó una sencilla melodía en que se habla de la oración como medio para hacernos samaritanos de los necesitados y luchar contra el SIDA.

“Cuanto mayor me hago, más me conforta el hecho de pertenecer a la Iglesia... No tengo una visión hippie de Cristo. Los Evangelios hablan de un amor que pretende mucho y que a veces divide a muchos, pero siempre es amor... El hecho de que la civilización de medio planeta haya cambiado su vida y haya seguido el modo de amar y servir de un chiflado, para mí, eso sí que es algo absolutamente increíble.” Bono

Responde:

- ¿Qué características de un buen líder puedes identificar en Bono?

- ¿Qué diferencia un buen líder de otro que no lo es?

Un buen líder	Un mal líder

Actividad 3

Investiga sobre un personaje de cada ámbito propuesto, señalando los aportes que han realizado al país desde su rol profesional o mediático y qué lo convierte en un buen líder:

Personajes	Aportes realizados	¿Por qué es un buen líder?
Televisión		
Política		
Arte		
Educación		

Para recordar

- Ser un buen líder implica dedicación y reconocimiento de los dones personales dados por el Espíritu Santo.
- Cualidades del líder son el saber escuchar a los demás y valorar las ideas de todos, en un clima de tolerancia y respeto.
- En Israel del AT hubo muchos líderes que ayudaron al pueblo a ser fieles a Dios.

Actividad

Lee el siguiente texto y señala:

“Un líder es una persona que guía a otros hacia una meta común, mostrando el camino, por ejemplo, y creando un ambiente en el cual los otros miembros del equipo se sientan activamente involucrados en todo el proceso. Un líder no es el jefe del equipo sino la persona que está comprometida a llevar adelante el proyecto común junto a otros.”

- ¿A quién podrías identificar como un buen líder dentro de tu núcleo cercano de personas (colegio, barrio, familia, etc.)?

Autoevaluación

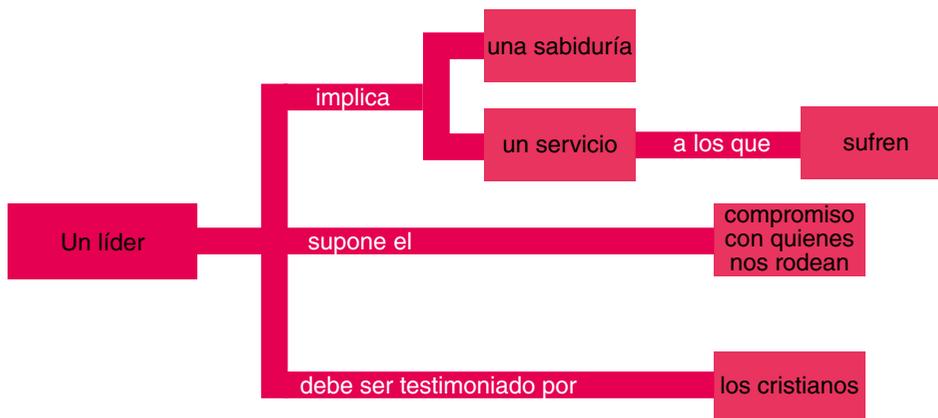
Descubre la frase incógnita escribiendo en cada casillero la letra correspondiente según la clave numérica:

15	5	14		9	8	4	5	14	
5	15		9	16	3	7	1	14	
13	12	14		5	9		2	8	5
11		3	12	10	16	11		15	8
11		5	6	12	8	15	10	12	15
	11	8		17	1	11	8	4	1
4	5	15							

A=1; B=2; C=3; D=4; E=5;
G=6; H=7; I=8; L=9; M=10;
N=11; O=12; P=13; R=14;
S=15; U=16; V=17

Enlace

Como te diste cuenta en el Encuentro anterior, ser líder no es fácil. Hay que desarrollar diversas cualidades. En este Encuentro descubrirás el testimonio de justicia al que están llamados los cristianos, como líderes positivos en el mundo de hoy.



Desde la realidad

Agustín ha llegado al colegio a mitad de año y sus compañeros están organizando una fiesta y paseo de curso. Muchos han decidido que pague todas las cuotas de marzo a diciembre, porque consideran justo que así sea, de otra forma no podría participar de las actividades planificadas. Casi sin darle tregua, lo someten a constantes preguntas de por qué no ha cancelado o cuándo lo hará. Cómo él es tímido y no conoce a nadie, se queda en silencio sin saber qué responder. Tampoco se atreve a decirle a su madre, porque sabe que el cambio de ciudad y de casa han significado un gran esfuerzo en su familia. Todo es distinto para Agustín ahora.

Para reflexionar

- ¿Debe pagar las cuotas de todo el año, o sólo lo que corresponde a partir de su llegada al curso? ¿Por qué?

Profundicemos

En muchas ocasiones podemos observar que las personas se centran tanto en sus proyectos laborales, profesionales, personales, etc., que convierten cada día en una tediosa jornada para “producir”. Con esa actitud casi ni se dan cuenta de quién tienen a su lado. Los compañeros de Agustín, por ejemplo, parecían sólo preocuparse por defender sus posturas y actividades de curso, pero nadie, o tal vez pocos, pensaron realmente en Agustín y en lo que le pasaba.

La justicia nos moviliza a comprometernos con la vida de quienes nos rodean, reconocerlos y no descalificarlos. El cristiano es ese varón y mujer nuevos que transforman los espacios donde viven por medio de la justicia y caridad. Y es en su trabajo diario, donde alcanzan su propia perfección. En esto consiste precisamente el Reino de Dios. En su predicación, Jesús invitó a buscar “primero el Reino de Dios y hacer su voluntad” (Mt 6,33) y Pablo concretará esta invitación cuando escribe: “el Reino de Dios no es comida ni bebida, sino justicia, paz y gozo” (Rom 14, 17).



Para reflexionar

- ¿Qué significa para ti la invitación de Jesús de buscar “primero el Reino de Dios y hacer su voluntad”? (Mt 6, 33)

- ¿Por qué “el Reino de Dios no es comida ni bebida, sino justicia, paz y gozo”? (Rom 14, 17)

Lo que Dios nos dice

Ser justos es ofrecer nuestra sabiduría y caridad al servicio de los que sufren. Así lo demuestra Jesús cuando se preocupa por los enfermos y los sana, devuelve la vida a los muertos, alimenta a la muchedumbre, conversa con las personas y las escucha, está atento al dolor ajeno, denuncia la falta de justicia y amor, especialmente de los líderes del pueblo.

Acciones de justicia	Cita bíblica	Resumen del relato
Se preocupa por los enfermos y los sana.		
Devuelve la vida a los muertos.		
Alimenta a la muchedumbre.		

También Jesús ofrece una nueva mirada del juicio final. Aquellos que hayan sido capaces de reconocer a Cristo en los otros, con una actitud sencilla y humilde y no desde las apariencias o el legalismo condenatorio, podrán entrar en el Reino de los Cielos definitivamente.

Así, Él estando reunido con la gente les dijo:



“No todo el que me diga: Señor, Señor, entrará en el Reino de los Cielos, sino el que haga la voluntad de mi Padre celestial. Muchos me dirán aquel día: Señor, Señor, ¿no profetizamos en tu nombre, y en tu nombre expulsamos demonios, y en tu nombre hicimos muchos milagros? Y entonces les declararé: ¡Jamás les conocí; apártense de mí, malvados! Así pues, todo el que oiga estas palabras mías y las ponga en práctica, será como el hombre prudente que edificó su casa sobre roca: cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos, y embistieron contra aquella casa; pero ella no cayó, porque estaba cimentada sobre roca. Y todo el que oiga estas palabras mías y no las ponga en práctica, será como el hombre insensato que edificó su casa sobre arena: cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos, irrumpieron contra aquella casa y cayó, y fue grande su ruina”.

Mateo 7, 21-27

La justicia de Jesús se basa en el amor que se ofrece para que otros tengan vida y puedan liberarse de aquello que les oprime.

Actividad

Responde a partir del texto bíblico.

- ¿Por qué no basta con hacer acciones buenas por los demás? ¿Qué falta para entrar en el Reino de los Cielos?

- ¿Qué significa en tu vida construir sobre roca o sobre arena? Fundamenta tu respuesta.

Responde a partir de la ilustración.

- ¿Qué aspecto de la justicia muestra el dibujo?

- ¿Qué significarán las reglas de los personajes?



- ¿Qué diferencia existe entre el tipo de justicia que propone la ilustración con la justicia propuesta por Jesús?

- ¿Qué relación existe desde el Evangelio entre justicia y misericordia?

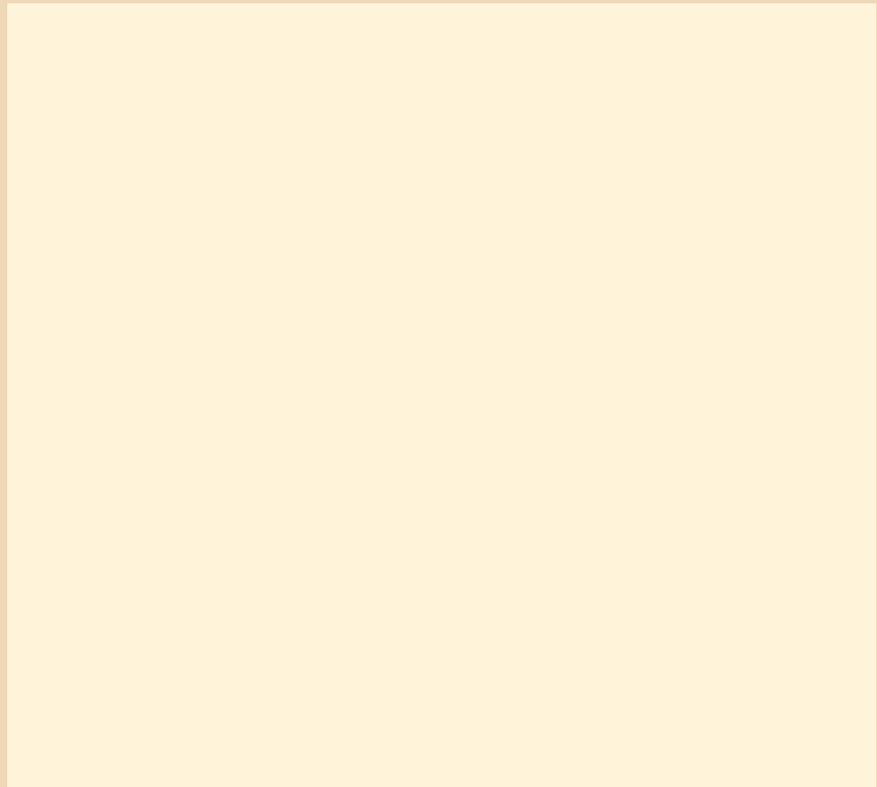
Manos a la obra

Actividad 1

Observa el dibujo y señala.

- ¿Qué habrá querido decir el autor de esta imagen respecto de la justicia?

- Propón una imagen que ilustre lo que sería la justicia según Jesús



Actividad 2

- En grupos de cuatro integrantes lean Mt 25, 31-46.
- Luego cada grupo responde las preguntas y presentan al curso su respuesta, en un papelógrafo.
 1. ¿A quiénes representan las ovejas y los cabritos?
 2. ¿Quiénes son los que se salvarán según el texto bíblico?
 3. ¿Qué recompensa tendrán los que atendieron a los necesitados? ¿Cuál será la consecuencia para los que no lo hicieron?

Para recordar

- Ser justos es comprometerse con los demás.
- Los cristianos somos llamados a testimoniar la justicia en el mundo de hoy.
- La justicia nos moviliza a comprometernos con la vida de quienes nos rodean.

Actividad

Lee el siguiente texto: enumera cuatro ideas centrales y luego comenta qué implicancias para el llamado al cristiano a ser testimonio de justicia tiene el texto mencionado.

La dignidad de la persona humana:

*“En el mundo, tal como lo encontramos hoy, ¿qué criterios podemos adoptar para conseguir que los derechos de las personas sean protegidos? ¿Qué fundamento podemos ofrecer como terreno en que puedan desarrollarse los derechos individuales y sociales? Sin duda alguna, tal fundamento es la dignidad de la persona humana. El Papa Juan XIII lo explicó en la **Pacem in terris**: “En toda convivencia humana, bien organizada y fecunda, se debe colocar como fundamento el principio de que todo ser humano es persona...; y por lo tanto, de esa misma naturaleza nacen directamente al mismo tiempo derechos y deberes que, por ser universales e inviolables, son también absolutamente inalienables” (núm. 9).*

Mensaje del Santo Padre Juan Pablo II a la Organización de las Naciones Unidas, 1978.

Autoevaluación

Completa el siguiente esquema utilizando los conceptos dados:



■ Jesús ■ testimoniar ■ comprometerse ■ amor ■ demás

Enlace

Como hemos aprendido, los cristianos estamos llamados a dar testimonio de servicio y de justicia en el mundo de hoy. En esta oportunidad definiremos los valores cristianos que deseamos incorporar en nuestro proyecto de vida.



Desde el testimonio



Durante los años 60, en el contexto de movimientos de pobladores sin casa que se tomaron terrenos en la periferia de Santiago, surgió un grupo de jóvenes preocupados por la realidad de familias pobres que luchaban por su derecho a una vivienda digna. Conocieron al sacerdote Abbé Pierre y a su obra llamada “Traperos de Emaús”, dedicada a la recolección y reciclaje de cosas que la gente no usaba. Viajaron a Francia motivados por esta experiencia, y allí aprendieron el oficio de traperos y la forma de vida de las comunidades Emaús. A su regreso a Chile crearon la primera comunidad de trapería en un terreno prestado por la parroquia “Cristo Rey”, en Santiago. Después de varios años de esfuerzo y de apoyo solidario de Emaús de Europa, construyeron las primeras instalaciones que albergaría posteriormente a la Comunidad de Traperos de Emaús. Actualmente, están presentes en Temuco, Concepción, Talca, san Bernardo y Valdivia.

Para reflexionar

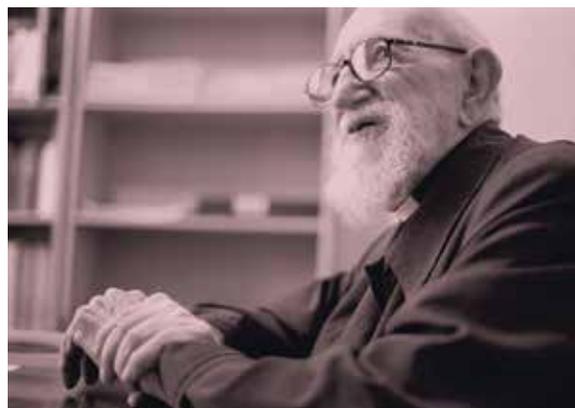
- ¿Qué valores cristianos destacas en el párrafo anterior sobre los “Traperos de Emaús”? Fundamenta tu respuesta.

- ¿A que te invita el testimonio anterior?

Profundicemos

Renunciar a las comodidades que la vida nos ofrece no siempre es fácil. Ello implica asumir con valentía los nuevos desafíos y, sobre todo, tener una gran motivación que anime y dé certeza de que es válido jugársela por los ideales. Para los cristianos, Jesucristo, a través del Espíritu Santo, es justamente quien nos impulsa a vivir estas nuevas experiencias y a asumir grandes proyectos de amor. Henri Grouès, llamado Abbé Pierre (1912-2007), fue uno de los valientes aventureros que decidieron dejarlo todo para entregarse a los demás. Fue un sacerdote francés, nació en Lyon, hijo de un importante industrial. Renunció a su herencia para integrarse al sacerdocio, a la edad de 20 años. Durante la Segunda Guerra Mundial ayudó a refugiados judíos para que huyeran a Suiza, participó en la Resistencia Francesa contra la invasión alemana. Posteriormente, fue reelegido diputado del Parlamento francés, actividad que le llevó a arrendar una casa semidestruida por las bombas de la guerra, la que comienza a reparar en los tiempos libres, destinando parte del inmueble a albergar a jóvenes y familias sin casa, dándole el nombre de “Emaús”.

Fuente: <http://www.traperosemaus.cl/abbepierre.html>



Actividad

- A partir del siguiente texto, responde en el cuaderno:

Cuenta la historia que un día, Abbé Pierre fue en ayuda de un hombre suicida que aún estaba vivo. Sin tener nada que ofrecerle, sólo se le ocurrió invitarle a construir albergues para los más necesitados. Aquel hombre, sorprendido por la respuesta de Abbé Pierre, olvidó su tristeza y decidió unirse a este proyecto, dando origen a la Comunidad Emaús.

- ¿Qué valores identificas en el testimonio de vida de Abbé Pierre?
-

- ¿Qué motiva a este hombre a asumir tales desafíos de entrega y renuncia?
-

- ¿Por qué crees que habrá llamado “Emaús” a su obra?
-

“El bondadoso es libre, aunque sea un esclavo; el malvado es un esclavo, aunque sea un rey”.

(San Agustín)

Interpelación

El Espíritu nos anima

El Espíritu Santo se ha ido dando a conocer en la vida de la Iglesia. Vimos en encuentros anteriores que a partir de Pentecostés, ha ido transformando la Iglesia, convirtiendo a miles de personas y dándoles fuerzas para difundir y testimoniar la Buena Nueva de Jesús y todo lo que Él vivió. Una de estas personas transformadas es Abbé Pierre. En los primeros siglos de existencia, las comunidades cristianas eran un gran signo en la cultura pagana debido a su fraternidad. Muchos decían admirados: “¡Miren cómo se aman!”. Aun para los cristianos de hoy sigue siendo un ideal, que tratan de alcanzar: la intensa vida fraterna de las primeras comunidades cristianas.



Actividad

- En grupos, comenten con qué acciones concretas podrían colaborar para reavivar, en el mundo de hoy, el espíritu de comunidad, servicio y solidaridad que caracterizaba a las primeras comunidades cristianas.

- Escribe en tu cuaderno algunos hechos o situaciones que, de acuerdo a tu opinión, indiquen que el Espíritu está actuando en el mundo. Compara tu respuesta con las de tu compañero/a.

- Elige dos de los valores señalados e indica, ¿en qué proyecto te gustaría colaborar para testimoniar tu seguimiento de Jesús?

Manos a la obra

Actividad 1

Cuando un/a joven inicia su camino de crecimiento y maduración de una fe comprometida, comienza a ser signo de interrogación para quienes lo rodean, pues muestra una forma distinta de vivir. Profundiza su fe, la vive y celebra comunitariamente, y motivada por ella sirve a los demás. Se ha convertido, poco a poco, en un discípulo y se siente comprometido en la construcción del Reino de Dios. Los obispos latinoamericanos han percibido dos grupos de jóvenes:

GRUPO A:

Muchos jóvenes son víctimas del empobrecimiento y de la marginación social, de la falta de empleo, de una educación que no responde a las exigencias de sus vidas, del narcotráfico, de las pandillas, de la prostitución, del alcoholismo. Muchos viven adormecidos por la propaganda de los medios de comunicación social y alienados por imposiciones culturales, y por el pragmatismo inmediatista que ha generado nuevos problemas en su maduración afectiva.

GRUPO B:

Muchos jóvenes reaccionan al consumismo imperante y se sensibilizan con las debilidades de la gente y el dolor de los más pobres. Buscan insertarse en la sociedad, rechazando la corrupción y generando espacios de participación genuinamente democráticos. Cada vez son más los que se congregan en grupos, movimientos y comunidades eclesiales para orar y realizar distintos servicios de acción misionera y apostólica.

(Documento de Santo Domingo, n. 111)

Responde:

- ¿Cómo se manifiesta cada grupo? ¿Qué evidencias de ellos encuentras en tu ciudad?

- Señala tres estrategias para que los jóvenes descritos por los obispos latinoamericanos pasen del grupo A al grupo B.

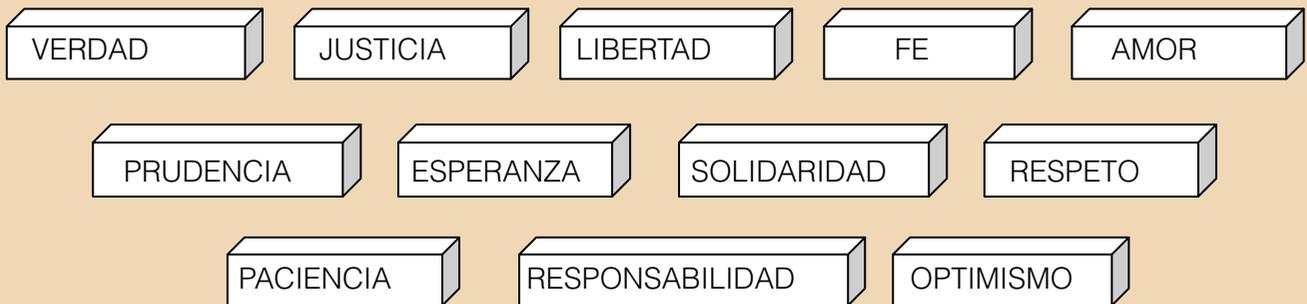
1) _____

2) _____

3) _____

Actividad 2

- Construye una pirámide con los bloques, disponiendo en la base los valores menos considerados actualmente en la construcción del Reino, y en la cima el más importante. Puedes agregar dos que no estén indicados.



Para recordar

- Para los cristianos, Jesucristo, a través del Espíritu Santo, nos impulsa a vivir y asumir grandes proyectos de amor.
- La Iglesia se ha sentido corresponsable con todos los varones y mujeres para construir un mundo más amigable.
- La misión del Espíritu Santo sigue siendo un gran desafío en muchos lugares: ayudar y fortalecer el compromiso cristiano en la construcción de un mundo mejor.

Actividad

- Justifica la frase de Abbé Pierre: “No podemos ser felices sin los demás...”, señalando tres ideas al respecto:

1) _____

2) _____

3) _____

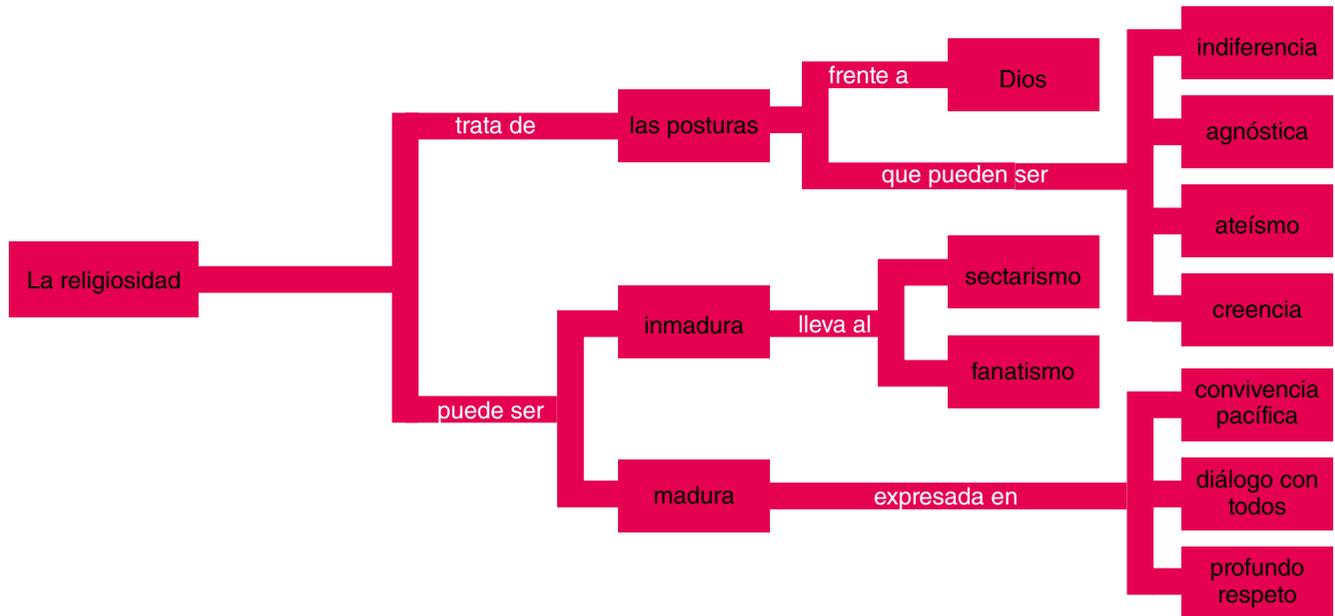
Autoevaluación

Descubre la frase secreta. La flecha señala la primera letra. La frase se va formando siguiendo la ruta en el sentido inverso a las manecillas del reloj.

U	T	I	R	I	P	S	E		L	E
	D	A	T	R	E	B	I	L		
S		J		Z	A	P		O	D	E
A	V	U	D		R	O	M	T	A	T
N	I	S	I	D	N	O	A	E	D	N
T	D	T	A	E	→	D		P	I	E
O	A	I	L		H	A	Y	S	N	S
		G	O	G	O		R	E	R	E
	A	I	A		F	R	A	T	E	R
	L	L	I		E	S	T	A		P

Enlace

Hemos analizado algunos hechos y personajes de la historia de la Iglesia que testimonian la acción del Espíritu Santo en ellos. En este nuevo encuentro identificaremos el daño que produce una religiosidad que se vive de una manera inmadura y fanática.



Desde la experiencia



Mirando las noticias de esta semana, Sergio ha quedado consternado al ver algunos hechos protagonizados por fanáticos del fútbol. En el último partido los hinchas destruyeron graderías y vallas del estadio. Sergio considera que el fútbol es un deporte que debiera congregarse a la familia para disfrutar un espectáculo de sana entretenimiento. Sin embargo, estos hechos le parecen totalmente inadecuados, sobre todo porque debido a ello debió cambiarse de casa junto a su familia. Efectivamente, en varias oportunidades su antiguo hogar recibió los impactos de la algarabía de los hinchas, sufriendo numerosos destrozos, por lo cual decidieron cambiarse de barrio y, con ello, modificar parte de la rutina familiar. Ahora están a mayor distancia de trabajos y colegios, demoran más en llegar, pero nada se compara, dice, con un ambiente tranquilo y seguro para vivir.

El fanatismo supone una adhesión incondicional a una causa. La mencionada ceguera que produce el apasionamiento lleva a que el fanático se comporte, en ocasiones, de manera violenta e irracional. El fanático está convencido de que su idea es la mejor y la única válida, por lo que menosprecia las opiniones de los demás.

Para reflexionar

- ¿Qué piensas de la actitud de los hinchas?

- ¿Qué crees tú que provoca tal grado de descontrol?

- ¿En qué otros ámbitos de la sociedad notas estas manifestaciones?

Mi experiencia

El fanatismo es una de las tantas formas que desvirtúan aquello en lo que creemos, pasando sobre los demás en nombre de la defensa de creencias particulares. Por ejemplo, en las alianzas del colegio para la semana de aniversario u otras fiestas, a veces se corre el riesgo de perder el sentido común y “todo parece válido” si sirve para ganar, incluso, a costa del respeto o seguridad física de los miembros de las otras alianzas. En el área política, económica, artística, etc., parece que no son pocos los que se guían por el lema: “el fin justifica los medios”.



Actividad

- ¿Qué otro ejemplo de fanatismo conoces?

- ¿Qué consecuencias puede traer una actitud fanática para uno mismo y los demás?

- ¿Qué opinión te merece la frase “el fin justifica los medios”?

Profundicemos

El fanatismo también puede afectar la vivencia de la religión de los creyentes. Una actitud religiosa fanática habla de un desarrollo religioso inmaduro. El sectarismo y el fundamentalismo, son ejemplos de ello.

Sectarismo	Fundamentalismo
<p>Supone una comunidad cerrada que condiciona el ingreso de nuevos miembros a reglas de admisión estrictas. Tienen rituales secretos, siguen a un líder y lo que ocurre fuera de su ámbito es mirado con recelo, aislándose socialmente.</p> <p>Estos grupos pueden ser religiosos o políticos y trabajan en pos de objetivos particulares y no pocas veces actúan agresivamente buscando la conversión de otros.</p>	<p>Se da al interior de las religiones y gira en torno al acatamiento “al pie de la letra”, por ejemplo, de textos sagrados y doctrinas que se consideran esenciales en un sistema religioso. El concepto fue aplicado en principio a movimientos ultraconservadores dentro del protestantismo, aunque después ha extendido su significado hacia determinadas tendencias dentro de la Iglesia Católica y sobre todo del Islam.</p> <p>Sus seguidores son intolerantes, enemigos de los cambios y ven en toda innovación un peligro contra las enseñanzas “fundamentales” de sus doctrinas.</p>

En la etapa de la preadolescencia, es bueno considerar las posturas generales y adecuadas de las personas frente a Dios. Así, hay personas que, al contemplar la belleza de la naturaleza, se sienten cerca del Creador. Otras, empujadas por acontecimientos de dolor y sufrimiento, o de alegría y felicidad, deciden construir un mundo mejor, ofreciendo el amor que sienten hacia el ser humano. También hay quienes descubren a Dios en su deseo de ser felices. Los creyentes encuentran el sentido de la vida en su relación con Dios. En el AT, los israelitas se demoraron en descubrir al verdadero Dios y desvirtuaron esta relación. Sin embargo, Dios no los abandonó y fue acompañándolos en su proceso de crecimiento y maduración de la fe.

Adoración del becerro de oro.
Antonio Molinari (1655-1704).



Lee el siguiente texto bíblico que relata la forma cómo el pueblo de Israel malentendió su relación con Dios y luego responde:

“Al ver el pueblo que Moisés tardaba en descender del monte, ellos se congregaron ante Aarón y le dijeron: –Levántate, haz para nosotros dioses que vayan delante de nosotros; porque a este Moisés, el hombre que nos sacó de la tierra de Egipto, no sabemos qué le haya acontecido. Aarón les respondió: –Quítense los aretes de oro que están en las orejas de sus mujeres, de sus hijos y de sus hijas, y tráiganlos. Entonces todos los del pueblo se quitaron los aretes de oro que tenían en sus orejas, y los trajeron a Aarón. El los recibió de sus manos e hizo un becerro de fundición, modelado a cincel. Entonces dijeron: –¡Israel, Éste es tu dios que te sacó de la tierra de Egipto!

Al ver esto, Aarón edificó un altar delante del becerro y pregonó diciendo: –¡Mañana habrá fiesta para Yavé! Al día siguiente madrugaron, ofrecieron holocaustos y trajeron sacrificios de paz. Luego el pueblo se sentó a comer y a beber, y se levantó para divertirse”. (Ex 32, 1-6)

- ¿Por qué el pueblo malentendió su relación con Dios?

- ¿Cómo se expresó el fanatismo de los israelitas?

- ¿Se dan hoy en día situaciones similares a la relatada en el texto bíblico? Fundamenta tu respuesta

Manos a la obra

Actividad 1

Señala ejemplos de actitudes sectarias y fundamentalistas que a veces podemos observar en el día a día y que dificultan el diálogo con los demás:

Ejemplos de actitudes sectarias	Ejemplos de actitudes fundamentalistas
El grupo de Marcela nunca quiere participar. Pareciera que ni fueran parte del curso.	¡No! Diego no puede jugar, porque corre lento. Aquí sólo juegan los que son “buenos” para la pelota.

Actividad 2

En tu vida te encontrarás, y es posible que las conozcas, con personas que mantienen distintas actitudes frente a Dios. Por ejemplo:

FRASE 1: “Creo que Dios no existe, porque nadie me lo puede demostrar”.

FRASE 2: “¿Dios? Yo vivo mi vida sin preocuparme por estas cosas”.

FRASE 3: “Dios no me interesa. Si existe o no eso no me incumbe”.

FRASE 4: “Por el momento, no puedo afirmar que Dios existe, ni tampoco que no existe”.

Señala con el número correspondiente la frase que corresponde en cada caso:

Actitudes	Características	FRASE
Creyente	Cree que Dios existe. Los cristianos, por ejemplo, mantienen una relación personal con Dios a través de la oración, los Sacramentos, el servicio a los demás, etc., y esperan confiados la vida eterna junto al Señor Jesús y los seres queridos.	
Atea	Niega la existencia de Dios. Generalmente, esgrimen argumentaciones científicas (a pesar de que las ciencias han reconocido sus límites para conocer el universo y todo lo que existe) y filosóficas materialistas.	
Agnóstica	Prefiere no afirmar ni negar la existencia de Dios.	
Indiferente	Vive sin plantearse inquietudes religiosas y trascendentes, algo muy común en nuestros días.	

Actividad 3

Señala tu opinión respecto de la siguiente frase.

“Dios me regala cada día una nueva oportunidad de contemplar su obra y de amar a los demás”.

Para recordar

- El fanático está convencido de que su idea es la mejor y la única válida, por lo que menosprecia las opiniones de los demás.
- Una actitud religiosa fanática habla de un desarrollo religioso inmaduro, como en el sectarismo y el fundamentalismo.
- Los creyentes encuentran el sentido de la vida en su relación con Dios.

Actividad

Lee la siguiente noticia:

El cabello de Michael Jackson será materia de diamantes

Una compañía llamada Life Gem propone convertir el ADN de un mechón del cabello del Rey del Pop, Michael Jackson, en diamantes. Según el fundador de la compañía, la idea es poder dar a la gente la oportunidad de poseer un diamante hecho del ADN de su ídolo. Y eso no es todo: la empresa en cuestión compró los pelos quemados del cantante a un coleccionista.

Fuente: <http://cl.globedia.com/cabello-michael-jackson-materia-diamantes>



Señala tres argumentos de porqué el fanatismo, en este caso, es inconveniente.

Autoevaluación

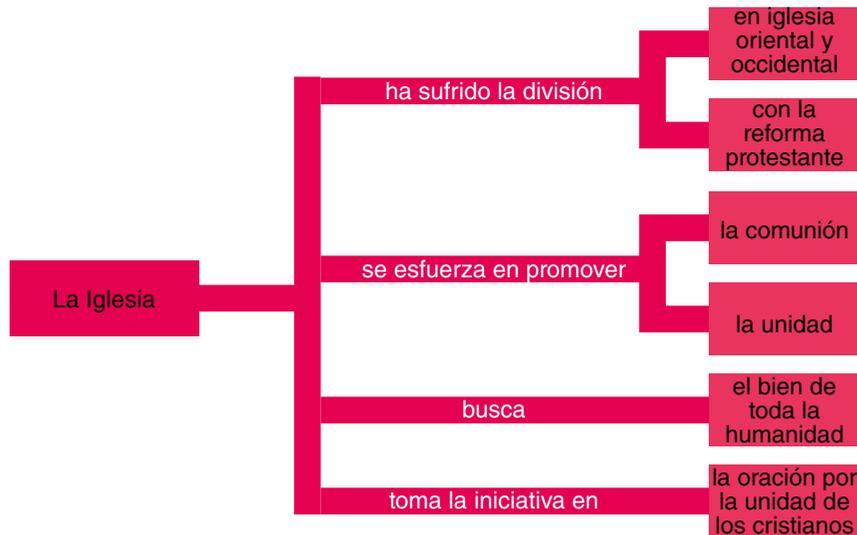
Ubica cada uno de los bloques inferiores en los superiores haciendo coincidir las letras, de modo de formar una frase incógnita:

	I			Q					Q	U				A		O	S	
					N	T	E				S	P	E			O		A
S			N					S	L					S				

E	S	I	E	Q	U	R	E	E	A	O	S	S	T	D	I	Q	U	M	O
S	P	T	E	A	N	S	Y	E	T	E	R	S	A	O	L	R	E	U	O
P	E	D	A	T	O	S	L	R	S	O	N	A	S	S	C	A	S	O	N

Enlace

Si ya hemos identificado el daño que produce una religiosidad inmadura y fanática, ahora es el momento de conocer el esfuerzo de la Iglesia por mantener la unidad y comunión en tiempos de crisis.



Desde la realidad



En la familia de Macarena todos estaban de acuerdo para celebrar las Fiestas Patrias. Su grupo familiar cooperaría con las empanadas que la mamá preparaba todos los años. Sin embargo, en esta ocasión ella estaba enferma y, junto a sus hermanos y papá, debieron asumir el desafío de cocinar. La mamá sólo colaboró escribiendo la receta. En el supermercado discutían qué marca de productos comprar; en casa, si uno echaba un ingrediente, el otro lo encontraba mal. En fin, preparar las empanadas se transformó en una ocasión de disgustos y peleas que tensionó mucho a la familia. Al cabo de un rato, luego de gritos y retos, la mamá apareció en la cocina a pesar de que se sentía delicada de salud y les preguntó: ¿qué sucede? Todos se miraron y el silencio invadió la habitación.

Para reflexionar

- ¿Cuál crees fue la respuesta de la familia?

- ¿Cómo habrán resuelto el problema?

- ¿Qué hubieras hecho tú para evitar la discusión y que la mamá se levantara?

Profundicemos

Las discusiones parecen estar siempre presentes al interior de una familia o comunidad, como es el caso de la familia de Macarena. Sin embargo, muchas son las ocasiones para disfrutar el gozo de experimentar espacios de unidad. En la Iglesia, por ejemplo, ha ocurrido a lo largo de su historia. Actualmente, a pesar de que la unidad de los católicos es un punto central de la vida eclesial, muchos son los cuestionamientos que se hacen, sobre todo cuando debe involucrarse y tomar partido ante situaciones de contingencia social. ¿Por qué la Iglesia, especialmente la jerarquía, está siempre manifestando su opinión frente a problemas políticos, sociales, morales y económicos de la sociedad? ¿No le basta con la misión al interior de sus comunidades cristianas?

Desde los inicios del cristianismo, la Iglesia entendió que su misión era luchar por el bien de todos los hombres, no sólo de los cristianos. Debía preocuparse de las condiciones de bienestar del hombre integralmente, no sólo de “la salvación de su alma”, sino también de sus necesidades económicas, del respeto de su dignidad, del derecho a la vida y a la justicia, etc.

La Iglesia Católica ha debido enfrentar difíciles momentos que han afectado su unidad. Mantenerse fieles al mensaje de Jesucristo es confiar en la presencia del Espíritu que anima, fortalece y acompaña su caminar a través de la historia.



Actividad

Averigua qué ha dicho la Iglesia sobre los siguientes temas:

- El aborto (Catecismo de la Iglesia Católica: N° 2270 al 2275)

- El trabajo infantil (Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia: N° 296)

- ¿Cuál es tu opinión al respecto? ¿Consideras que la Iglesia debe hablar de ello? ¿Por qué?

Lo que Dios nos dice

La iglesia se divide

Jesús, antes de padecer su muerte, oró al Padre pidiendo por la unidad de sus discípulos:

“Te pido que todos ellos estén unidos; que como Tú, Padre, estás en Mí y Yo en Ti, también ellos estén en Nosotros, para que el mundo crea que Tú me enviaste.”

(Jn 17, 21)



Desgraciadamente, los cristianos no han sido fieles al deseo del Maestro y la historia muestra diversos signos de ruptura de la unidad que el Espíritu Santo ha promovido en la única Iglesia cristiana.

Iglesia de Oriente y Occidente

Durante el siglo III, el Imperio Romano entró en una fase de decadencia por graves problemas de índole moral, política y económica. El Imperio pasó a ser una monarquía absolutista, es decir, el poder se centraba en una sola persona, el emperador. Esta estructura absolutista culminó con el emperador Constantino y su hijo, Teodosio el Grande, que dividió el imperio en dos:

El Imperio de Occidente, con capital en Roma.



Desapareció en el transcurso del siglo V como consecuencia de las invasiones germánicas.

El Imperio de Oriente o Bizantino, con capital en Constantinopla.



Se convirtió en un imperio rico y próspero que duró hasta la invasión de los turcos en el siglo XV.

Cisma: significa división, discordia o desavenencia entre los individuos de una misma comunidad. Separación ideológica de los miembros de una comunidad con respecto al grupo de pertenencia.

Desde un principio hubo grandes diferencias entre la Iglesia del Imperio de Occidente y la Iglesia del Imperio de Oriente. Poco a poco estas diferencias se acrecentaron por razones culturales hasta el punto de que, en el siglo XI, se consumó la división. Esto provocó el cisma o separación entre la Iglesia occidental (católica) y la Iglesia oriental (ortodoxa) que perdura hasta la actualidad.

Reforma protestante

En el siglo XV, debido a intereses políticos y la decadencia de costumbres y algunos graves abusos, se promovió la renovación interna de la Iglesia, lo que llevó a algunos a cuestionar temas esenciales de la fe cristiana. Quien tuvo un papel protagónico fue el alemán Martín Lutero (1483-1546), religioso agustino, profesor de la Universidad de Wittenberg, quien publicó diversos libros donde proponía doctrinas contrarias a la fe católica. Puesto que no quiso retractarse, fue excomulgado por el Papa León X. Así se consumó otra grave división de la Iglesia:

- Por una parte, la Iglesia Católica, formada por todos los cristianos que siguen unidos al Papa.
- Por otra parte, las Iglesias protestantes, formadas por los seguidores de Lutero.

Esta división de la Iglesia se conoce como Reforma protestante. “Reforma”, porque partió de un deseo de terminar con los defectos de la Iglesia, y “protestante” por su postura crítica hacia ella. Los discípulos de Lutero extendieron sus doctrinas reformistas por Alemania, Países Bajos y Europa central. En cada lugar, la Reforma tuvo características diferentes.

- En Alemania se llamó luteranismo, en honor a Lutero.
- En los Países Bajos, Francia y Suiza la introdujo Juan Calvino y se conoce como calvinismo.
- En Inglaterra, la Reforma protestante se llama anglicanismo y fue impulsada por el rey Enrique VIII.

“Así como existe un único Cristo, sólo puede existir un único cuerpo de Cristo, una única esposa de Cristo, y por tanto sólo una única Iglesia de Cristo.”

(Youcat, N° 129)

Retrato de Martín Lutero, 1529, Lucas Cranach el Viejo, Museo Estatal de Hesse, Alemania.



Retrato de Juan Calvino, s. XVI, pintor anónimo de la escuela flamenca.



Retrato del Rey Enrique VIII, 1535-40, círculo de Hans Holbein, Galleria Nazionale, Roma.



Manos a la obra

Actividad 1

Lee las siguientes citas y señala qué dice Jesús respecto de la unidad:

Jn 17, 20-21: _____

Mt 16, 18-19: _____

Mt 12, 24-30: _____

Comenta la siguiente reflexión que hace sSan Agustín sobre la unidad: “En una orquesta hay muchos instrumentos diferentes pero todos están tan cuidadosamente afinados y atonados que la audiencia oye sólo una melodía, este ha de ser nuestro ideal, ser una orquesta para el Señor”.

Actividad 2

Infórmate sobre tres temas actuales dentro de la reflexión de los obispos chilenos y completa el cuadro con los datos obtenidos:

Tema	Obispo	Argumentos	Tu opinión personal

Actividad 3

Dialoga con tus familiares más cercanos: ¿Qué facilidades o dificultades tienen como familia para dar testimonio de la fe que profesan?

Para recordar

- La unidad es un don que Dios hace a la Iglesia.
- Desde los inicios del cristianismo, la Iglesia entendió que su misión era luchar por el bien de todos los varones y mujeres.
- Jesús nos invita a ser constantes en la oración para buscar la voluntad de Dios en todo lo que emprendemos y en todo lo que somos.



Actividad

A la luz de lo aprendido en este encuentro, señala tres argumentos que indiquen: ¿Por qué es necesaria e importante la unidad de la Iglesia?

1) _____

2) _____

3) _____

Autoevaluación

Responde de acuerdo a lo estudiado:

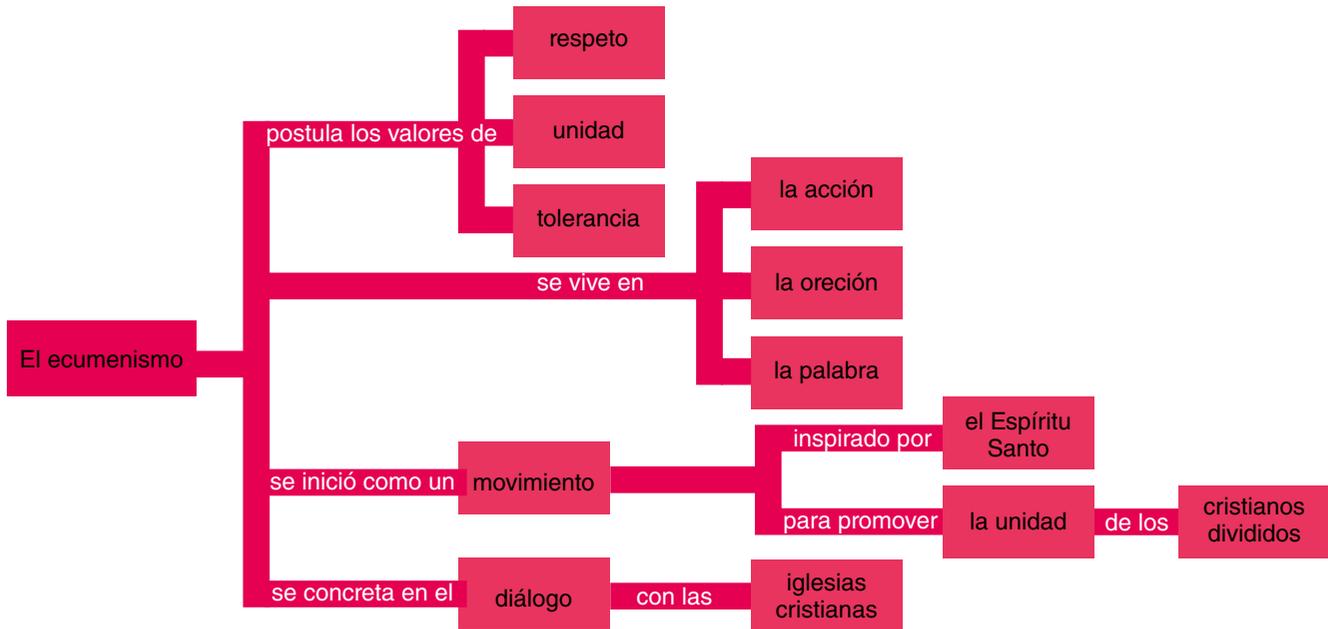
- a) La comunidad cristiana ha sufrido muchas divisiones durante la historia. Señala dos de ellas.

- b) La oración ha sido un medio necesario y útil para mantener la unidad de la Iglesia. ¿Por qué crees que ha sido así?

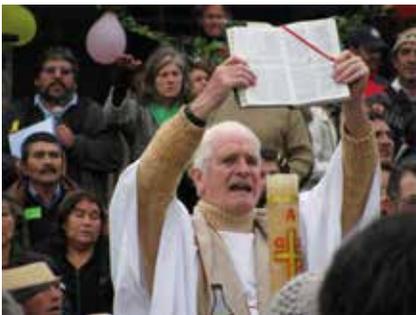
- c) ¿Cómo puedes aportar desde tu rol de hijo/a, estudiante, amigo/a a la unidad de los cristianos?

Enlace

Como hemos estudiado, la Iglesia realiza un gran esfuerzo por mantener la unidad y comunión en tiempos de crisis. En este encuentro descubriremos en qué consiste el diálogo ecuménico que realiza la Iglesia actualmente.



Desde el testimonio



Mariano Puga Concha, sacerdote diocesano, se crió en el seno de una familia de tradición republicana y aristocrática. Su padre fue un ilustre político liberal de comienzos del siglo XIX, ex embajador en Estados Unidos y parlamentario. Por el lado materno estaba emparentado directamente con los dueños de la Viña Concha y Toro. Sin embargo, la vocación de servicio le ha llevado a recorrer los más variados lugares anunciando el Evangelio. Ha sido un cura obrero, ex párroco de La Legua, creador de la Capilla Universitaria, uno de los principales referentes de la lucha por los Derechos Humanos y hoy un sacerdote que recorre las islas de Chiloé con la Biblia en la mano y el acordeón sobre el hombro. Cada día para él es una nueva aventura al compartir con personas de diversos ámbitos, prefiriendo siempre el anonimato y sencillez de una tierra lluviosa, con la tetera hirviendo y la cocina a leña, propias de su gente chilota.

Para reflexionar

- ¿Qué te dice el nombre que ha recibido el padre Mariano, “cura obrero”?
- ¿Por qué crees que él puede ser un ejemplo de tolerancia y respeto?
- Pudiendo tener una vida acomodada, ¿qué habrá motivado al padre Mariano para vivir humildemente?

Profundicemos

“Soy un producto de la Iglesia”, responde Mariano Puga, en una entrevista realizada en 2008, por una revista nacional. Allí, señala que su vocación, como cualquier otra, es una experiencia de Cristo:

“Cuando estudiaba arquitectura en la UC, era parte de un grupo que salía a las poblaciones que en ese tiempo llamaban ‘callampas’. Y ahí un amigo me dijo: ‘lee las Escrituras, conviértete’. Y así lo hice. Y me cambió la vida. Las enseñanzas de Cristo sobre los pobres me marcaron profundamente. Todo lo que se le hace a un pobre se le está haciendo a Él.”

Cuenta el reportaje que durante la década de los 50, en un Santiago de dos millones de habitantes, unas 500 mil personas vivían en la miseria más terrible, con niños que se peleaban a muerte un pedazo de pollo tirado en el basural. El padre Mariano, en ese entonces, asistía junto a sus amigos a elegantes y formales bailes para involucrar a la gente en los problemas sociales de la época. Las personas se sentían tocadas por este llamado del padre y, casi sin darse cuenta, comenzaban a compartir y establecer una comunicación fraterna y solidaria.



Ecumenismo

La palabra ecumenismo viene del vocablo griego “oikoumene”, que significa “el orbe habitado”. Se refiere al movimiento iniciado a fines del siglo XIX tendiente a promover la unidad de los cristianos divididos. La Iglesia Católica ha hecho esfuerzos en pos del ecumenismo. El paso más importante ha sido el Concilio Vaticano II, cuando se volvió a llamar “hermanos” a los cristianos ortodoxos y evangélicos.

Actividad

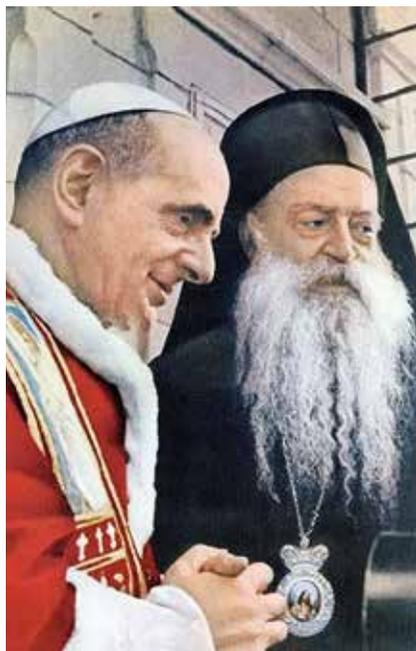
- El padre Mariano Puga es ejemplo del diálogo ecuménico que invita a los cristianos de todas las iglesias a imitar dicha actitud. Argumenta esta afirmación.

- En tu realidad familiar, escolar, deportiva, etc., ¿qué actitudes ecuménicas identificas? Y, por el contrario, frente a algunas actitudes no ecuménicas, ¿qué propones para cambiarlas?

Interpelación

A pesar de la división de la Iglesia que se mantiene en la actualidad, gracias al impulso del Espíritu Santo, desde mediados del siglo XIX ha surgido un esfuerzo por dialogar y promover el movimiento ecuménico, que consiste en buscar la unidad para hacer realidad las palabras de Jesús. En este sentido se han dado pasos muy importantes a partir del Concilio Vaticano II. Entre otros:

- El histórico encuentro entre el Papa Pablo VI y el patriarca ortodoxo Atenágoras, en 1964.
- Los diversos encuentros que tuvieron los Papas Juan Pablo II y Benedicto XVI con distintos líderes cristianos.
- La visita de Juan Pablo II, en 1984, a la sede del Consejo Ecuménico de las Iglesias, que reúne al resto de las confesiones cristianas.



“Hoy, en muchas partes del mundo, por inspiración del Espíritu Santo, los cristianos hacen muchos intentos con la oración, la palabra y la acción para llegar a aquella plenitud de unidad que quiere Jesucristo. Este santo Concilio exhorta a todos los fieles católicos a que, reconociendo los signos de los tiempos, participen diligentemente en la labor ecuménica.”

(Decreto Unitatis redintegratio, N° 4).

Responde

a) ¿Piensas que este llamado se hace realidad en tu ambiente? ¿Cómo lo notas?

b) ¿Qué crees que falta aún para estrechar más lazos de unidad entre las diversas confesiones cristianas?

c) ¿Qué enseñanza de Jesús está a la base del diálogo ecuménico?

Actividad 2

- Mira con cuidado esta imagen y señala de qué manera este mural podría representar la actitud ecuménica:

“En la Cena ecológica del Reino”. Mural de la Catedral de la Prelatura de São Félix do Araguaia, del sacerdote y pintor claretiano español Maximino Cerezo Barredo.



Actividad 3

Lee la siguiente oración de la comunidad Taizé, sobre la unidad y el ecumenismo. Intenta crear otro ejemplo para orar, dando gracias, pidiendo o alabando a Dios por la unidad de nuestra fe cristiana.

*Jesucristo, resucitado de entre los muertos,
estás cerca de cada ser humano.
Tu presencia nos hace libres.
Haces de nosotros hombres y mujeres de comunión, y
podemos encontrar alegría al sostenernos mutuamente.*
Comunidad de Taizé



Para recordar

- El padre Mariano Puga es ejemplo del diálogo ecuménico que invita a los cristianos de todas las iglesias a imitar dicha actitud.
- En los últimos años se han realizado esfuerzos por dialogar y promover el movimiento ecuménico, para buscar la unidad.
- El ecumenismo implica un trabajo de restablecimiento de la unidad de los cristianos buscando un mayor diálogo, la tolerancia, el respeto, la fidelidad, la unidad.

Actividad

Lee el siguiente texto sobre “La situación del actual ecumenismo” (Entrevista al profesor Pedro Rodríguez, 25 de enero 2008. Mensaje final de la III Asamblea Ecuménica Europea) y señala:

¿Qué propone la Iglesia en su misión evangelizadora?

Para la misión de la Iglesia, para la evangelización, es de la máxima importancia “cultivar, desde la oración y la conversión personal, una actitud de fraternidad que lleve a la amistad, a las múltiples formas de encuentro entre cristianos de distintas confesiones para dialogar sobre los problemas de la vida humana y cristiana y lograr formas comunes –existenciales– de caridad, de testimonio y de unidad en la acción social de inspiración cristiana. ‘La misión evangelizadora de la Iglesia –decía Benedicto XVI–, pasa a través del camino ecuménico, que es el camino de la unidad de la fe, del testimonio evangélico y de la fraternidad auténtica’”.

Autoevaluación

Responde:

- ¿Qué aprendiste en este Encuentro?

- ¿Qué es el ecumenismo?

- ¿Con qué acciones concretas puedes expresar actitudes de unidad en tu familia, colegio, amigos, barrio?

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. El Encuentro 1 del Tema 1 habla del líder, es decir, de aquella persona que está a la cabeza de alguna iniciativa, organización o grupo. Anota seis características de un buen líder:
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
2. En el Encuentro 2 del Tema 1 vimos que los cristianos estamos alentados por el Espíritu Santo para ser testimonio de justicia, como líderes positivos en el mundo de hoy. Según esto, ¿cuál de las siguientes aseveraciones NO corresponde al concepto de justicia para el cristiano? Encierra en un círculo la, o las respuestas que consideras correctas:
 - a. La justicia nos moviliza a comprometernos con la vida de quienes nos rodean.
 - b. La justicia nos obliga a pelear, sin importar las consecuencias, por los derechos del otro.
 - c. Ser justo es, frente a un hecho delictual, tomar la justicia por mis propias manos.
 - d. Ser justos es ofrecer nuestra sabiduría y caridad al servicio de los que sufren.
 - e. Ser justos es ofrecer nuestra sabiduría al servicio de los propios intereses: “La caridad empieza por casa”.
 - f. La justicia se basa en el amor que se ofrece para que otros tengan vida y puedan liberarse de aquello que les oprime.
 - g. Ser justos es involucrarse con los demás.
 - h. La justicia solo tiene que ver con hechos policiales.
3. En el Encuentro 1 del Tema 2, a partir de ejemplos de fanatismo, se habla de una religiosidad inmadura y se presentan dos ejemplos de fanatismo religioso: el sectarismo y el fundamentalismo. Determina cuál o cuáles de las siguientes características corresponden a cada uno:
Ejemplo:
 - a. **Fundamentalistas** Son personas que se caracterizan por la intolerancia.
 - b. _____ Es una comunidad cerrada, no permite el ingreso de nuevos miembros a menos que sean convocados.
 - c. _____ Viven rituales internos de manera aislada del mundo exterior.
 - d. _____ Se opone a cualquier evolución respecto a lo que consideran esencial en un sistema religioso.
 - e. _____ Estos grupos creen que su propia salvación requiere la búsqueda agresiva de la conversión de otros grupos.
 - f. _____ Se les relaciona con movimientos ultraconservadores dentro del protestantismo.

4. Esta actitud inmadura ha hecho que la Iglesia también sufra desuniones a lo largo de su historia. En el Encuentro 2 del Tema 2 se habla de alguno de estos cismas. En relación a esto responde:

a. ¿Qué se entiende por cisma?

b. Menciona los cismas que ha vivido la Iglesia y que se trataron en este Encuentro:

c. ¿Cuál es la diferencia entre el cisma de las iglesias de Occidente y Oriente y la Reforma protestante?



Juan Pablo II con Monseñor Mar Crisostomos de la Iglesia ortodoxa.

Las seudorreligiones

La vida actual es muy compleja, y en nombre del pluralismo y la tolerancia, muchas veces se olvidan fenómenos sociales negativos de la secularización. Así, por ejemplo, pese a que un mayoritario porcentaje de la población chilena se declara católica —es decir, han recibido el Bautismo y otros Sacramentos y creen en Jesús y su mensaje—, muchos sectores de nuestra sociedad no evidencian un compromiso real con la práctica religiosa. Igualmente, los medios de comunicación mantienen una actitud respetuosa hacia la Iglesia Católica, pero son pocos los que dedican alguna sección periódica al tema religioso o emiten regularmente una programación de contenido religioso.

La secularización de la sociedad

Esta aparente contradicción se debe, en gran parte, a la **secularización**, corriente de pensamiento que quiso reducir la religión solamente al ámbito privado y que, desde la separación entre la Iglesia y el Estado, ha procurado evitar que la Iglesia influyera en el entorno cultural, político y social.

La Iglesia considera positiva la secularización de la sociedad, pero también reconoce que puede tener una vertiente negativa:

ES POSITIVA

Porque la religión, la cultura y la sociedad se sitúan en su ámbito propio.

- La Iglesia, en muchas épocas, asumió funciones en el mundo cultural, social, sanitario y asistencial, supliendo a una sociedad civil que no actuaba en esos sectores.
- Cuando la sociedad civil dio respuestas a estas necesidades, la Iglesia se dedicó a otros campos que le son más propios.

ES NEGATIVA

Porque se priva la presencia de la religión en la cultura, en la sociedad y en la vida de las personas.

- La Iglesia no puede renunciar a estar presente en la sociedad, iluminarla con la luz del Evangelio, aportar la visión del mundo y de la persona desde una perspectiva cristiana.
- Tampoco puede renunciar a que las personas religiosas expresen libremente sus creencias.

La Iglesia siempre ha dado respuesta a los problemas de las personas, creando instituciones de educación, de asistencia social a los más desposeídos, a los que carecen de viviendas, a los niños de la calle, los ancianos, los exiliados políticos, los inmigrantes, etc. Es decir, a quienes son hoy los predilectos de Jesús.

Secularización: Proceso por el que algo se convierte en secular (del latín saeculum). Saeculum puede indicar un lapso de tiempo, una centuria o una época en general, o bien el espíritu de esa época. En teología, sin embargo, designa el fenómeno de la pérdida de influjo social, cultural y político por parte de la Iglesia.

El lado oscuro de la secularización las seudorreligiones

En la actualidad, muchas personas buscan el sentido de sus vidas en triunfos materiales, el éxito, el *status*, adorándolos como a dioses y construyendo la existencia en torno a ellos: en esto consisten las **seudorreligiones**, que son el producto negativo de la secularización, de la increencia o indiferencia religiosa, o de una concepción débil de la práctica religiosa.

Los logros materiales de las seudorreligiones pueden ser: un cuerpo perfecto, una gran riqueza, el culto fanático a un deporte o a un equipo deportivo, a un ídolo musical, etc.

Analizaremos tres seudorreligiones actuales.

El culto al cuerpo

Cuidar el propio cuerpo es un hábito sano y sensato, recomendable. Ahora bien, hay personas que **adoran** y **sirven** su cuerpo como si fuera un dios.

Con el afán de alcanzar un cuerpo **perfecto**, muchos hombres y mujeres siguen dietas estrictas que, en ocasiones, pueden llegar a ser muy perjudiciales para la salud. O bien, viven para cultivar la musculatura. Estos sacrificios se realizan porque el cuerpo ideal despierta un fervor seudorreligioso, hasta el punto de que las personas, influidas por presiones de modas sociales y por los medios de comunicación de masas, se sienten seguras y aceptadas sólo si su apariencia física exhibe juventud, fuerza y belleza, para lo cual imitan estereotipos.

El culto al dinero

Seguramente conoces a alguien que vive **pendiente** del dinero y de los signos externos de riqueza: tal vez un joven o una joven que sólo viste con las ropas de las marcas más caras, que utiliza los computadores o celulares de mayor precio y que sueña con un automóvil cuyo valor es 4 o 5 veces el del que tiene el promedio de la población.

Es natural que nos agraden los objetos bonitos y que proyectemos estudiar una carrera que nos permita ganarnos dignamente la vida, pero el dinero no debe convertirse en un dios.

Hay personas que centran sus vidas alrededor del dinero; viven obsesionadas por acumular riqueza y adquirir aquellos bienes que la sociedad reconoce como lujosos. Así, rinden un culto seudorreligioso al dinero. Pero este sólo provoca una gran insatisfacción, pues los objetos materiales nunca han logrado satisfacer todas las inquietudes de la persona y crean una adicción por el consumo indiscriminado.

El culto al deporte

El deporte es una actividad saludable y beneficiosa para las personas, y es normal tener un deporte o un equipo predilecto. Sin embargo, existen personas **fanáticas** que vuelcan todo su fervor en un deporte o equipo, **rindiéndole culto** como si fuera un dios.

Esta experiencia es fácil de demostrar, por ejemplo, al asistir a un estadio de fútbol en el que se enfrentan dos equipos importantes, un "clásico".

Los hinchas de uno y otro equipo suelen seguir el partido con un fervor seudorreligioso.

Lamentablemente, algunos de estos seguidores **atacan** a quienes consideran enemigos, en lugar de rivales deportivos, y muchas veces hemos tenido que presenciar hechos de **violencia desatada** y **criminal** en los estadios.

Actividad

1. *Acabas de ver tres cultos seudorreligiosos contemporáneos. La Iglesia los llama "ídolos" del hombre actual. Si observas reflexivamente a tu alrededor, es probable que descubras más de estos cultos (la televisión, la ciencia, etc.).*
— *En parejas, analicen otra seudorreligión contemporánea. Deben, en primer lugar, señalar los aspectos positivos del hecho estudiado, y luego, explicar cuándo y cómo puede convertirse en objeto de culto de una seudorreligión.*
2. *Comparen los hechos estudiados con los de sus compañeros o compañeras.*
3. *Jesús ha dicho: "No se puede servir a Dios y al dinero" (Mt 6, 24). ¿Qué quiso enseñar con estas palabras? Dialoguen sus respuestas con el profesor/a.*



“Por una ecología humana”



4

CUARTA UNIDAD

TEMA 1 EL DIÁLOGO ENTRE CIENCIA Y FE

Encuentro 1 Ciencia y fe, dos caras de una sola realidad (136)

Encuentro 2 Creo para comprender (142)

Encuentro 3 Ciencia y fe, dos caras de una misma verdad (148)

TEMA 2 EL HOMBRE, CENTRO DE LA CREACIÓN

Encuentro 1 Naturaleza y humanidad:
una simbiosis (154)

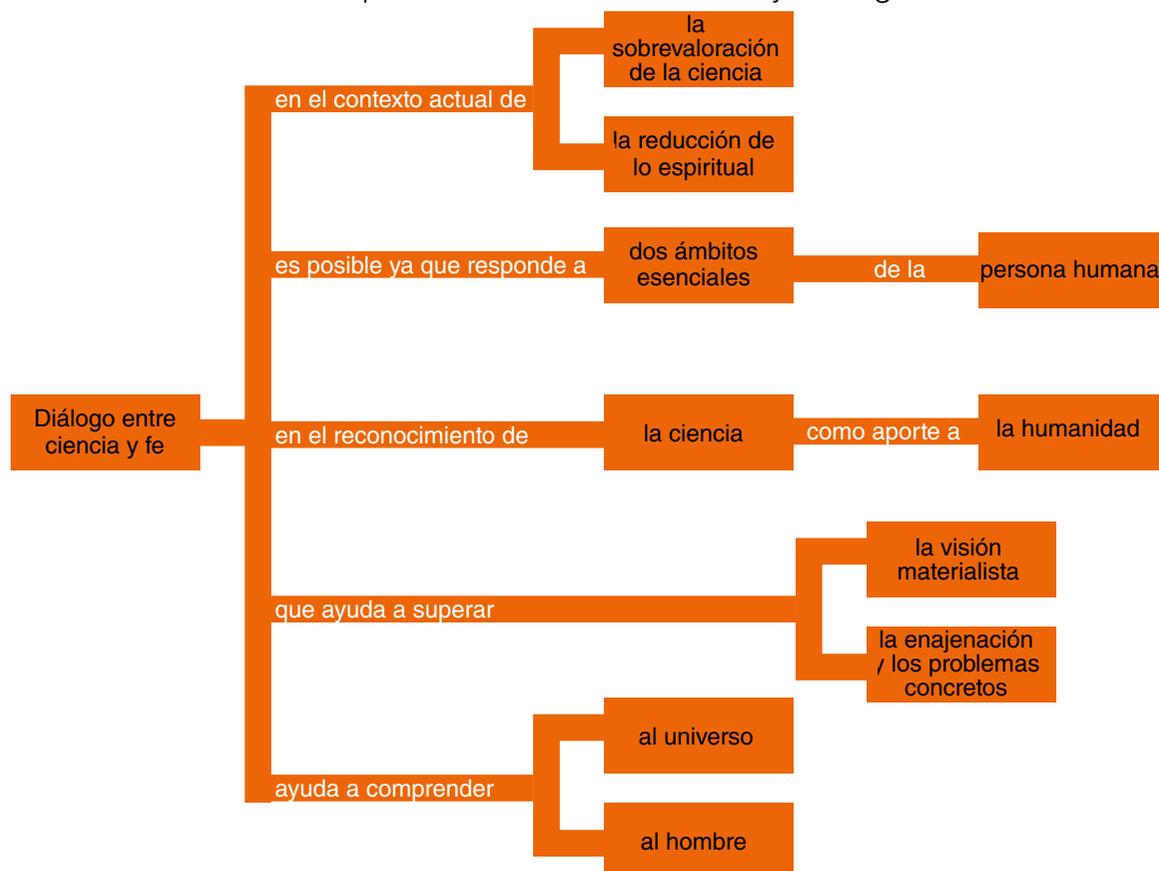
Encuentro 2 La obra de Dios a nuestro cuidado (160)

Encuentro 3 La naturaleza habla por nuestra voz (166)



Enlace

Así como hemos hablado de la unidad de la Iglesia animada por el Espíritu Santo, en esta ocasión comprenderemos la necesidad del diálogo integrador y complementario entre la ciencia y la religión.



Desde la experiencia



La energía eléctrica es la que ocupas para leer un libro, usar tu computador, jugar videojuegos o la que un país requiere para estar comunicado. Esta energía te llega debido a los avances de la ciencia. Sin embargo, la humanidad se ha dado cuenta de que al usar combustibles no renovables los esfuerzos científicos se multiplican para que no llegue el día en que el planeta se “apague”. Hoy, aún no masivamente, están siendo utilizados otros tipos de energía: térmica, nuclear, química, eólica, solar, etc., alternativas y complementarias de las más extendidas y vigentes. También los avances tecnológicos, han sido determinantes para las formas de vida y cultura actuales. Campos como la comunicación, la medicina, la industria, la entretenimiento, la información, la investigación, la educación, etc., desarrollan miles de productos que generan mayor comodidad y, también, miles de millones de dólares.

Para reflexionar

- ¿Conoces algún tipo de regulación legal en la investigación científica?

- ¿Conoces algún tipo de desacuerdo entre la ciencia y la religión? ¿Cuál o cuáles?

- ¿Crees que la tecnología ha complicado o facilitado la vida humana en el planeta? Señala algunos ejemplos.

Mi experiencia

Hoy, especialmente en los colegios, existe una sobrevaloración del conocimiento científico respecto de las capacidades espirituales. Asignaturas como lenguaje e historia son aburridas porque hay que “leer mucho”; en cambio las asignaturas científicas o tecnológicas son más “entretenidas”. Lo cierto es que cada vez más la espiritualidad humana se ha ido atrofiando. A tal punto llega esto que los problemas emocionales, de sentido de la vida y de tipo espiritual, se tratan con fármacos o, en muchos casos, con mentalistas y tarotistas. Ante problemas inexplicables se acude primero a la ciencia; si no hay resultados positivos se apela a la magia y, en última instancia, a la religión.

“Decía mi mamá: hay cosas que no se compran en la botica de la esquina. Hay que hacer la enorme y costosa diligencia de adquirirlas con el espíritu, y eso cuesta.”
Héctor Roberto Chavero Haram (Atahualpa Yupanqui), cantautor y escritor argentino.

Para compartir

- ¿Te has planteado la compatibilidad o incompatibilidad que pueda existir entre ciencia y espiritualidad? ¿Por qué?

- Menciona tres ejemplos en que se aplica la frase dicha por Atahualpa Yupanqui.

- ¿Crees que los científicos siempre usan sus descubrimientos para el bien de las personas? Fundamenta tu respuesta



Profundicemos

A lo largo de la historia el hombre se ha sentido desafiado por la naturaleza, en su afán de relacionarse con ella y lograr mejores condiciones de vida para la sociedad. Desde el pensamiento científico muchos son los aportes al desarrollo de la humanidad y las mejoras en las condiciones de vida de las personas y su entorno.

- Hay preguntas que se refieren a los hechos y sus causas, que son respondidas por la ciencia y la técnica.
- El hombre también se hace preguntas sobre su existencia y el sentido de la vida, las que son respondidas por la religión y la filosofía.

Una mirada sobrevalorada de la ciencia puede influir en un enfoque de la naturaleza y la persona humana solamente material y materialista, excluyendo otros ámbitos como, por ejemplo, la belleza y el bien. De igual manera, una visión que exagera el punto de vista de la religión o la espiritualidad puede caer en el desapego de lo cotidiano y en una huida de los problemas concretos. Ambas situaciones no contribuyen al desarrollo integral de la persona. Por eso podemos decir que ciencia y fe son dos caras de una misma moneda. No se trata de privilegiar una sobre otra, sino de que se complementen en los terrenos en los cuales cada una tiene su experticia. Y ambas al servicio de la mayor humanización de la sociedad para comprendernos a nosotros mismos, valorar el universo y respetar la naturaleza.

Lee el Salmo 8, un himno judío en que el autor canta la altísima dignidad del ser humano. Nunca tanto como hoy día, gracias al progreso de la ciencia, el universo manifiesta al hombre la grandeza y hermosura de Dios. Pero hay que tener “ojos” para verlo.

*¡Oh Señor, nuestro Dios,
qué admirable es tu Nombre en toda la
Tierra!
Tu majestad se levanta por encima de los
cielos.
Hasta de la boca de niños y lactantes
levantas una fortaleza frente a tus
adversarios
para hacer callar al enemigo y al rebelde.
Al ver el cielo, obra de tus dedos,
la luna y las estrellas que has creado,
¿qué es el hombre, para que te acuerdes
de él,*

*el ser humano para que cuides de él?
Lo hiciste apenas inferior a un dios,
lo coronaste de gloria y esplendor,
le diste poder sobre la obra de tus manos
tú lo has puesto todo bajo sus pies:
ovejas y bueyes por doquier,
y también los animales silvestres,
aves del cielo y peces del mar,
y cuantos surcan las sendas de los mares.*

*¡Oh Señor, Dios nuestro,
qué admirable es tu Nombre en toda la
Tierra!*

Responde

- ¿Qué cualidades de Dios se destacan en el Salmo?

- ¿Qué capacidades nos dio Dios al crearnos varón y mujer?

- ¿Qué significa que se requiere tener “ojos” para ver la belleza de la creación?

“Nadie es capaz de llegar al conocimiento de asuntos divinos y humanos si no ha aprendido previamente a fondo las matemáticas.”

(San Agustín)

Manos a la obra

Actividad 1

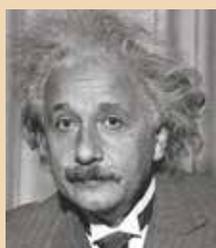
La oración “Cántico de las Criaturas” es considerado como el más bello trozo de poesía religiosa y la expresión lírica más completa de la espiritualidad de san Francisco de Asís. La fecha de su composición es el otoño de 1225. Léela y desarrolla la actividad propuesta.

*Altísimo y omnipotente buen Señor,
tuyas son las alabanzas,
la gloria y el honor y toda bendición.
A ti solo, Altísimo, te convienen y ningún
hombre es digno de nombrarte.
Alabado seas, mi Señor, en todas tus criaturas,
especialmente en el Señor hermano Sol,
por quien nos das el día y nos iluminas.
Y es bello y radiante con gran esplendor,
de ti, Altísimo, lleva significación.
Alabado seas, mi Señor,
por la hermana Luna y las estrellas,
en el cielo las formaste claras y preciosas y
bellas.
Alabado seas, mi Señor, por el hermano Viento
y por el aire y la nube y el cielo sereno y todo
tiempo,
por todos ellos a tus criaturas das sustento.
Alabado seas, mi Señor por la hermana Agua,
la cual es muy humilde, preciosa y casta.
Alabado seas, mi Señor, por el hermano Fuego,*

*el cual ilumina la noche,
y es bello y alegre y vigoroso y fuerte.
Alabado seas, mi Señor,
por la hermana nuestra madre Tierra,
la cual nos sostiene y gobierna y produce
diversos frutos con coloridas flores y hierbas.
Alabado seas, mi Señor,
por aquellos que perdonan por tu amor,
y sufren enfermedad y tribulación;
bienaventurados los que las sufran en paz,
porque de ti, Altísimo, coronados serán.
Alabado seas, mi Señor,
por nuestra hermana muerte corporal,
de la cual ningún hombre viviente puede
escapar.
Ay de aquellos que mueran en pecado mortal.
Bienaventurados a los que encontrará
en tu santísima voluntad
porque la muerte segunda no les hará mal.
Alaben y bendigan a mi Señor y dñenle gracias
y sírvanle con gran humildad.*

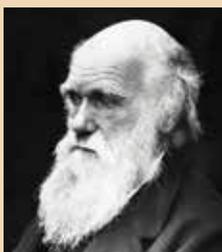
- De los elementos naturales que alaba Francisco, ¿cuál es el que más valoras? ¿Por qué?

- Crea una estrofa de alabanza a la inteligencia humana destacando los logros tecnológicos que más te hayan sorprendido:

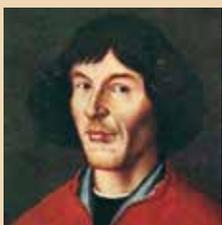


Actividad 2

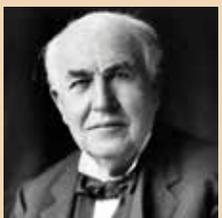
Lee las siguientes citas de científicos junto a tres compañeros más y respondan:



Albert Einstein: “A todo investigador profundo de la naturaleza no puede menos de sobrecogerle una especie de sentimiento religioso, porque le es imposible concebir que haya sido él el primero en haber visto las relaciones delicadísimas que contempla. A través del universo incomprensible se manifiesta una Inteligencia superior infinita.”



Charles Darwin: “Jamás he negado la existencia de Dios. Pienso que la teoría de la evolución es totalmente compatible con la fe en Dios. El argumento máximo de la existencia de Dios, me parece, la imposibilidad de demostrar y comprender que el universo inmenso, sublime sobre toda medida, y el hombre, hayan sido frutos del azar.”



Nicolás Copérnico: “¿Quién, que vive en íntimo contacto con el orden más consumado y la sabiduría divina, no se sentirá estimulado a las aspiraciones más sublimes? ¿Quién no adorará al Arquitecto de todas estas cosas?”

Tomas Alba Edison: “Mi máximo respeto y mi máxima admiración a todos los ingenieros, especialmente al mayor de todos ellos, que es Dios.”

- ¿Qué actitudes comunes descubres en los dichos de estos celebres personajes?
- Elijan uno de estos personajes e investiguen su biografía y su aporte a la humanidad, hasta llegar a descubrir por qué dijo semejantes palabras.
- Pregunta a tus padres la relación que existe entre fe y ciencia.

Para recordar

- Ciencia y fe son compatibles porque responden a dos ámbitos esenciales de la persona humana.
- Ciencia y fe pueden aportar al desarrollo y al crecimiento integral de la persona.
- Ciencia y fe pueden ayudar a la persona humana para comprenderse a sí misma, valorar el universo y la naturaleza.
- Ciencia y fe son obras de un mismo Creador, por tanto no podría haber contradicción.

Actividad

Lee el siguiente párrafo con otro compañero y respondan:

Los avances científicos nos han dado el poder de alterar incluso nuestro propio código genético y ahora vemos el mundo y a nosotros mismos no como un don que viene de Dios, sino como un producto de nuestra propia fabricación. Con todo, nuestra capacidad para tomar decisiones morales no ha ido al paso con el progreso técnico. Más bien, ha disminuido, porque la mentalidad científica y técnica que ahora domina el pensamiento en la sociedad contemporánea confina la moralidad al reino de lo puramente personal y subjetivo. Existe un divorcio entre nuestras capacidades técnicas y toda norma que pueda limitar su desarrollo. Esto nos coloca en una situación de grave riesgo, dado el potencial destructivo de las tecnologías modernas.

- ¿Cuál es la problemática que se manifiesta en el texto?

- ¿Qué relación hay entre moral y progreso técnico?

- ¿Cómo compatibiliza la fe y la ciencia un/a científico/a cristiano/a?

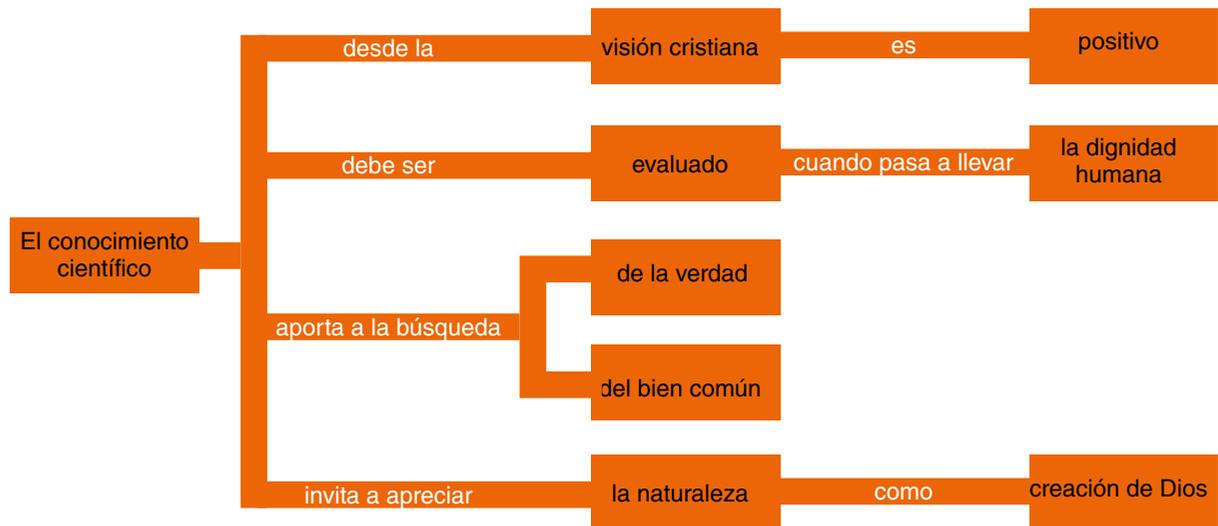
Autoevaluación

Responde, de acuerdo a lo aprendido en este Encuentro, con una **V** si consideras verdadera la afirmación, o con una **F** si la consideras falsa:

N°	Afirmaciones	V	F
1	Entre ciencia y religiosidad hay incompatibilidades insalvables.		
2	El desarrollo tecnológico debe responder ante juicios éticos.		
3	Una mirada sobrevalorada de la ciencia lleva al materialismo.		
4	Un valor excesivo de la religión lleva a sobrevalorar lo cuantitativo.		
5	Ser científico es incongruente con una postura espiritual o religiosa.		
6	Ciencia y fe comportan dos caras de una misma moneda.		

Enlace

En el Encuentro anterior hemos valorado el aporte de la ciencia y la fe para el desarrollo integral del hombre y el respeto que debe tener por su entorno. En este Encuentro revisaremos la visión cristiana acerca de los avances científicos.



Desde la realidad



José preguntó a su padre qué era necesario para conducir un automóvil. Su padre le respondió que necesitaba hacer un curso y un examen de manejo en la dirección de tránsito municipal correspondiente. Al aprobar este recibiría la licencia de conductor. Incluso le entregó la tarjeta de licencia para que se familiarizara con los datos contenidos en ella. A José le llamó la atención que en la sección “*Donante de órganos*” estaba la palabra “Sí”. Y le dijo a su padre con preocupación: “Papá, en una revista leí que las personas que autorizan la donación de sus órganos se exponen a que no sean atendidos con prontitud y poder ocupar sus órganos una vez que fallezcan o que sean víctimas del mercado negro en el tráfico de órganos”. Ante esto el padre de José se sorprendió y dudó de haber tomado una buena decisión al informar públicamente su deseo de ser donante.

Para reflexionar

- ¿Qué crees que debería hacer el padre de José? ¿Por qué?
- ¿Qué otros comentarios circulan para desincentivar la donación de órganos?
- ¿Estarías dispuesto a ser donante de órganos? Fundamenta tu respuesta y da tus argumentos ante cualquiera de las dos alternativas.

Profundicemos

Así como en el campo de la medicina queda mucho por hacer, en otros espacios, en que la ciencia se ha desarrollado fuertemente se hace necesario centrar la mirada positiva en el bien común de la humanidad. Puede ocurrir que algunas personas perciban la desesperanza del mundo actual, fijándose en los aspectos negativos que ofrece la acción del progreso, por ejemplo: la contaminación de la naturaleza, la falta de alimentos en amplios cordones geográficos, la falta de agua suficiente y potable en países del tercer mundo, el poder destructor de las armas nucleares, etc. Otros, tendrán una mirada más optimista y esperanzada, destacando, por ejemplo: el avance de las comunicaciones, los adelantos en medicina, la tecnología aplicada en la vida cotidiana, el transporte, etc. Sin embargo, ¿cuál es la mirada cristiana del mundo moderno?

Gracias a los progresos científicos de la medicina que posibilitaron el inicio de la era de los trasplantes, hoy muchas personas enfermas tienen una segunda oportunidad de vivir. Los trasplantes de corazón, hígado, riñones o pulmones son posibilidades concretas de continuar viviendo.

La ética cristiana católica promueve y estimula la donación de sangre y de órganos y la realización de los trasplantes como un signo de solidaridad.

No faltan denuncias de comercio y de la existencia de un mercado de órganos en nuestro continente, que debemos combatir con todas las fuerzas e instrumentos disponibles. La donación no puede transformarse nunca en un comercio, es un acto de amor y solidaridad.”

Guía para la Pastoral de la Salud en América Latina y El Caribe (2010) Nº, 88



143

RELIGIÓN BÁSICO

Actividad

Percibir los aportes del progreso, pero también los posibles daños que puedan ocasionar en la vida humana y su entorno, es ejercitar una mirada objetiva que permite estar atentos a los signos de los tiempos.

Señala las ventajas y desventajas de los siguientes ejemplos del progreso actual:

Ventajas	Ejemplos	Desventajas
	La energía nuclear	
	Teléfono móvil	
	Internet	

Lo que Dios nos dice

Jesús nos manifiesta con palabras y con hechos el valor de la persona humana. Recordemos, por ejemplo, la actitud de perdón ante la adúltera, los sentimientos de misericordia hacia la viuda que va a enterrar a su único hijo, el dolor que siente ante la muerte de su amigo Lázaro o las palabras de perdón para el ladrón bueno que es invitado al paraíso antes de que muera Jesús en la cruz.

El hombre es imagen de Dios, creado a su semejanza. Allí radica la dignidad de la persona que ha sido creada en relación con los demás, para convivir y compartir.



La creación de Adán, (fragmento y detalle), Miguel Ángel, 1511, Capilla Sixtina, Roma.

La dignidad humana es también respetada en su relación con la naturaleza, cuando el ser humano procura protegerla y cuidarla como su entorno máspreciado, conviviendo en armonía. En el progreso del mundo moderno se puede manifestar el llamado de Dios a colaborar en la creación, aportando con el trabajo del hombre en miras a su desarrollo y bienestar.

La Iglesia, siguiendo el camino de su Maestro y fundador, procura hacer viva en el mundo actual la colaboración del hombre en todas sus dimensiones y, por supuesto, en generar mejores condiciones de vida. El documento *Gaudium et Spes*, del Concilio Vaticano II, o sobre la misión de la Iglesia en el mundo actual, nos invita a valorar la actividad humana y su inmenso aporte al desarrollo de los pueblos como una obra querida por el Padre Dios.

El valor de la actividad humana

“Una cosa hay cierta para los creyentes: la actividad humana individual y colectiva o el conjunto ingente de esfuerzos realizados por el hombre a lo largo de los siglos para lograr mejores condiciones de vida, considerado en sí mismo, responde a la voluntad de Dios. Creado el hombre a imagen de Dios, recibió el mandato de gobernar el mundo en justicia y santidad, sometiendo así la tierra y cuanto en ella se contiene, y de orientar a Dios la propia persona y el universo entero, reconociendo a Dios como Creador de todo, de modo que con el sometimiento de todas las cosas al hombre sea admirable el nombre de Dios en el mundo.”

(*Gaudium et Spes*, N° 34, 1965)

Para comprender mejor

- ¿A qué se refiere el documento cuando habla de “sometimiento de todas las cosas al hombre”?

- ¿Qué consecuencias, según el párrafo citado, surgen de que varón y mujer hayan sido creados a imagen y semejanza de Dios?

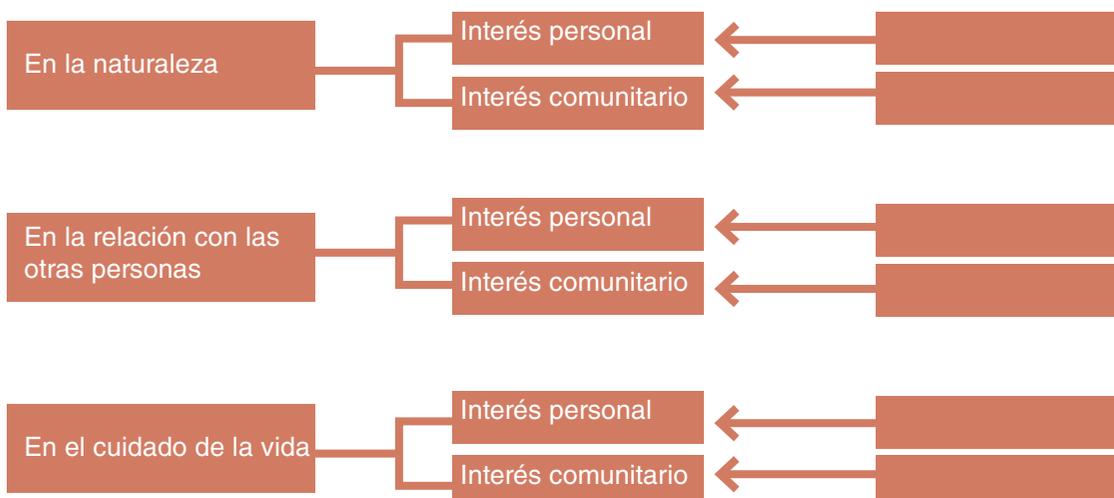
Actividad

- Lee el siguiente texto bíblico y responde:

“Que no busquen cada uno su propio interés, sino el de los demás. Tengan, pues, los sentimientos que corresponden a quienes están unidos a Cristo Jesús.”
(Flp 2, 4-5)

- ¿Qué argumento aduce san Pablo para no buscar el propio interés?

- Respecto de la frase: “Que no busquen cada uno su propio interés, sino el de los demás”, escribe actitudes o acciones que ejemplifiquen lo señalado, tanto en el caso de lo personal como en el del bien común:



Manos a la obra

Actividad 1

Completa el siguiente acróstico con valores y/o acciones que promueven quienes respetan la persona humana y el cuidado de la naturaleza:

		L	I	M	P	I	E	Z	A								
							C										
							O										
							L										
							O										
							G										
				R	E	C	I	C	L	A	R						
							A										

Actividad 2

Al frente de cada estrofa de la canción “Ven Señor de las altas montañas”, de Fernando Carrasco, escribe una oración de agradecimiento por el regalo que Dios nos da cada día al disfrutar de la vida en familia y en la naturaleza.

*Ven Señor de las altas montañas,
ven Señor de los mares profundos,
ven devuelve el alma a tu pueblo,
ven devuelve la vida a este mundo.*

*Bienvenido Señor a esta tierra,
que fue copia feliz del Edén
hoy te abrimos la puerta por dentro
ven y alumbrá en nosotros el bien.
Bienvenido Señor a esta casa
quédate cuanto quieras estar
y los padres, los hijos, los nietos
sentirán el calor del hogar.*

*Nos desarma la desesperanza
nos vacía la falta de fe
no hay hermano que atienda al hermano
no hay la copa que apague la sed.
Pero Tú que bajaste a elevarnos
abrazando la muerte y la cruz
volverás a sanar a tu gente
barrerás la maldad con tu luz.*

*Nos confunden los falsos reflejos
los alardes de un mundo mejor
nos consumen el cuerpo y el alma
nos congela la ausencia de amor
Pero Tú bajarás de lo alto
andarás sobre el mar otra vez
resucita a este mundo que muere
como Lázaro pónlo de pie.*

Para recordar

- La persona ha sido creada por Dios en relación con los demás, para convivir y compartir.
- La naturaleza como obra de Dios está al servicio del hombre para convivir en armonía y respeto.
- El cristiano valora el mundo como creación de Dios y admira la naturaleza como obra del Creador al servicio de la persona humana.

Actividad

Observa la imagen y, a la luz de lo estudiado, escribe el mensaje que nos deja:



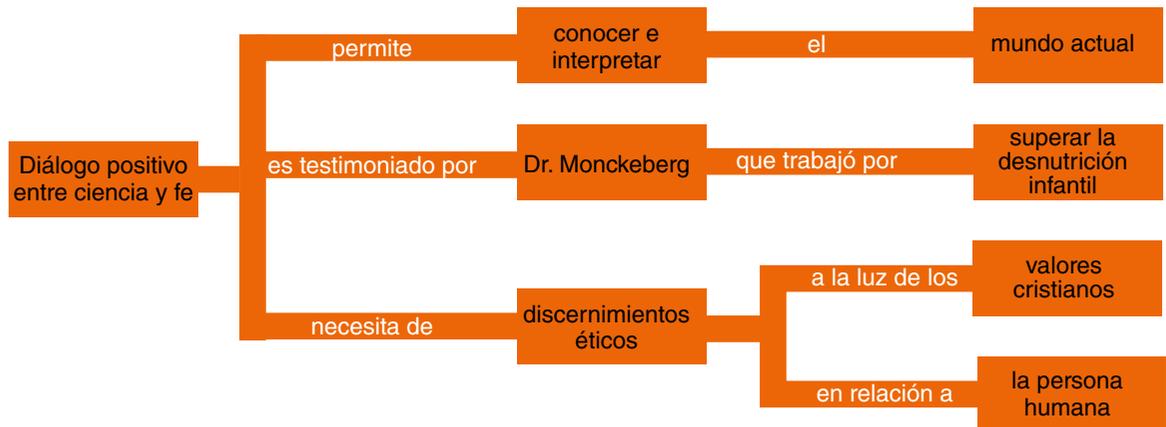
Autoevaluación

Escribe una "X" en la columna "A" si estás de acuerdo con la afirmación o en la columna "D" si estás en desacuerdo. Comparte tu respuesta con otro compañero y analícenlas de acuerdo a lo aprendido en este Encuentro:

N°	Afirmaciones	A	D
1	La pauta del desarrollo humano está dada por la tecnología y el progreso científico.		
2	La esperanza de un futuro mejor motiva a los cristianos a trabajar por elevar la calidad de vida del hombre.		
3	El progreso no es ni positivo ni negativo, sino neutro, porque es algo externo al hombre.		
4	Dios siendo Creador, necesita del trabajo del hombre para continuar perfeccionando el mundo.		
5	El cuidado de la naturaleza corresponde más bien a las grandes industrias y ciudades por el nivel de polución que desarrollan.		
6	El avance científico y tecnológico no debería tener trabas éticas para su misión de superar enfermedades del ser humano.		
7	Hasta los científicos reconocen que su rol está por debajo de la dignidad de haber sido creados a semejanza de Dios.		

Enlace

Hemos conocido cuál es la visión cristiana respecto del desarrollo científico. En este encuentro descubriremos el diálogo positivo entre la ciencia y la fe, que nos permite conocer e interpretar el mundo actual.



Desde el testimonio



Fernando Monckeberg nació en 1926 en Chile. En 1952 se graduó en medicina. Continuó sus estudios de postgrado en bioquímica y docencia en la Universidad de Harvard. En Chile, desarrolló una labor de investigación científica en la desnutrición infantil, publicando artículos en revistas especializadas, dentro y fuera del país. Impulsó la elaboración y coordinación de una política de alimentación y nutrición, y logró que se elaborara leche enriquecida para erradicar la desnutrición infantil en el país. Académico de la Universidad de Chile por más de 30 años. Fundador y presidente de la Corporación para la Nutrición Infantil (CONIN), miembro honorario de instituciones nacionales e internacionales, principalmente en el ámbito pediátrico y nutricional, entre ellas, la Academia de Medicina de Chile, la Academia de Pediatría de Estados Unidos, la Academia Científica del Tercer Mundo, y academias de Inglaterra, España, Brasil y Argentina. Asesor de comités especializados de la ONU, la FAO, UNICEF y la OMS,

Para reflexionar

- ¿Cuál es el aporte de Fernando Monckeberg al país?

- ¿En qué otros ámbitos puedes observar los aportes de la ciencia al país?

Profundicemos

El Dr. Monckeberg, animado por el amor a Dios y al prójimo, contribuyó a mejorar las condiciones de vida de miles de niños y niñas chilenas que en la década de los 60 presentaban desnutrición infantil, a través de los programas de alimentación y ayuda para las familias más pobres de Chile esos años.

Tal fue el éxito de este programa, que otros países de América Latina lo utilizaron para el bienestar de sus pueblos.

¿Conoces otras personas que también hayan realizado un aporte social en la integración de la fe y la ciencia ?

¿Sabes qué es la desnutrición?

Durante la infancia se produce el mayor desarrollo y crecimiento de la vida de una persona. Por eso es muy importante que los niños tengan una buena alimentación, ya que, de lo contrario, se puede caer en distintos grados de desnutrición y malnutrición. Para ello, es necesario que conozcas qué es la desnutrición.

La desnutrición infantil es la consecuencia de la poca ingesta de alimentos en la infancia. Durante la niñez es cuando más se necesitan nutrientes para poder desarrollarse en forma adecuada.

Esta poca ingesta puede deberse a la falta de alimento en lugares muy pobres del planeta, los cuales no pueden acceder a una canasta básica de alimentación. Ello afecta, principalmente, a los niños, pues los hace vulnerables a las infecciones y otras enfermedades, como la diarrea y deshidratación, dadas sus bajas defensas.

La canasta básica es el conjunto de bienes y servicios indispensables para que una persona pueda cubrir sus necesidades básicas a partir de su ingreso mensual. Esta contempla alimentación, vestuario, salud, vivienda, educación, transporte, recreación, entre otros.



149

RELIGIÓN 7º BÁSICO



Actividad

- Averigua qué contiene una canasta básica en un país subdesarrollado y compárala con la de tu familia. ¿Qué conclusiones puedes sacar al respecto?

Interpelación

¿Qué motivaciones tuvo el doctor Monckeberg para trabajar en la medicina a favor de los niños? En reiteradas ocasiones él planteó que la ciencia tiene el deber ineludible de favorecer a quienes son más vulnerables y, sin duda, los niños, pertenecen a este segmento.

Los obispos latinoamericanos nos dicen:

“Tenemos un desafío: realizar algunos discernimientos éticos fundamentales a la luz de los valores cristianos en relación con la persona humana, los avances de las ciencias biomédicas, la esterilidad conyugal, la gestación indeseada, la manipulación del embrión, aspectos de la vida afectiva sexual, de la pobreza, violencia, sufrimiento y muerte. En todas estas situaciones los valores cristianos son una luz de esperanza y de afirmación de la vida para la humanidad.”

Guía para la Pastoral de la Salud en América Latina y El Caribe (2010) N° 88



Para enfrentar esta nueva dificultad se ha creado el programa “Elige vivir sano”, que tiene como meta “aportar a la construcción de una cultura de hábitos saludables entre los chilenos para una vida sana”, mediante cuatro compromisos para mejorar la calidad de vida:

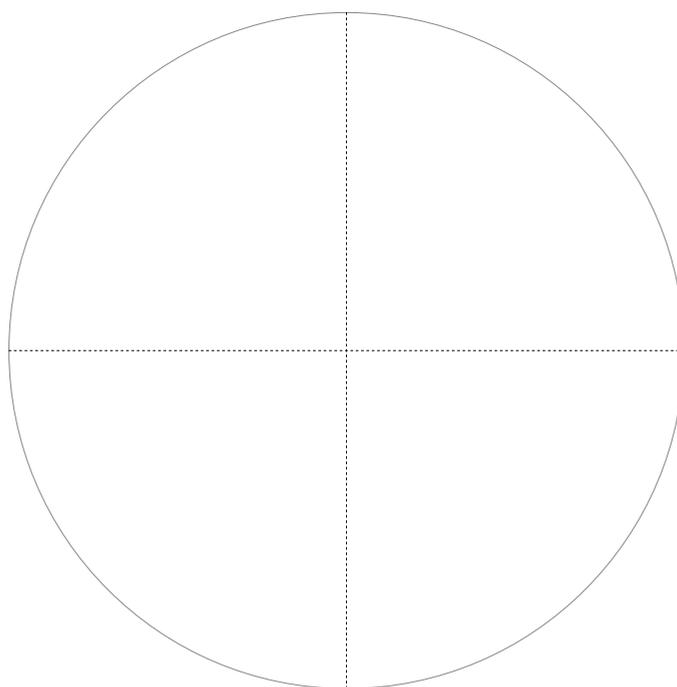
Alimentación saludable	Actividad física	Vida en familia	Vida al aire libre
“Come sano”	“Mueve tu cuerpo”	“Disfruta en familia”	“Vive al aire libre”
Elegir alimentos que aportan nutrientes y comer equilibrado para reforzar el sistema inmunológico, fortaleciendo la salud y aumentando la productividad.	Realizar ejercicios y movimientos corporales planificados, secuenciales y estructurados para mejorar el rendimiento y el desarrollo físico.	Es el espacio para el desarrollo de las personas, ya que integra y prepara para la vida adulta y aporta estabilidad emocional, social y económica.	Caminar y trotar por el parque y jugar con amigos o familia fuera de casa, para mantener sano el cuerpo y la mente, mejorar el desarrollo físico y psicológico y el bienestar.

Actividad

Divide la circunferencia en cuatro partes asignando el mayor espacio según corresponda a estas actividades propuestas por el programa “Elige vivir sano” señalando cuál es la que más practicas.

151

RELIGIÓN 7º BÁSICO



Manos a la obra

Actividad 1

- Lee la siguiente información y prepara los argumentos para debatir el tema propuesto, según las indicaciones:

El progreso es positivo y ayuda a mejorar la calidad de vida de las personas, pero tiene límites que se deben respetar para no agotar los recursos que son extinguidos, como, por ejemplo, el agua. El cristiano está llamado por Dios a cuidar la naturaleza y hacerla crecer para el bien del hombre. El cristiano no está contra el progreso, sin embargo, promueve el cuidado del medio ambiente en todas sus expresiones. El agua es recurso agotable, es decir, no es infinito, se puede terminar y acabar si no lo cuidamos ya que nos permite tener vida y salud. Los científicos están preocupados por la contaminación del agua y, además, debemos prevenir la extinción de ella en el planeta.



- El curso se dividirá en cuatro grupos y cada uno defenderá la postura señalada en el recuadro.

Grupo 1 y 3	Grupo 2 y 4
Dará los argumentos necesarios para convencer a la asamblea de que es peligroso limitar exageradamente el uso del agua, ya que hay varios procesos industriales, mineros y agropecuarios que también son necesarios para la población humana.	Debe dar argumentos para convencer a la asamblea de que el agua se puede acabar y de que es un recurso que necesita racionalizarse y normarse para su uso y aprovechamiento.

Actividad 2

- Pega en el siguiente recuadro la pirámide alimenticia que nos indica cuáles son los alimentos saludables que hay que consumir con mayor frecuencia y qué alimentos debemos consumir con menor frecuencia.

Alimentos de consumo diario:

Alimentos de consumo esporádico:

- Luego elabora una propuesta de menú de comida saludable para las colaciones escolares de la semana.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

Para recordar

- La ciencia tiene el deber ineludible de favorecer a quienes son más vulnerables.
- Existe un deber moral que como cristianos podemos asumir: colaborar desde nuestra profesión al bienestar de los demás.
- La ciencia y la fe pueden encontrar puntos de encuentro y motivaciones afines para trabajar por el bien común y favorecer una mejor calidad de vida para todos.

Actividad

- Lee el siguiente texto y señala:

Nº8. La experiencia muestra que todo tipo de falta de respeto frente al medio ambiente causa daños a la convivencia humana y viceversa. Cada vez se manifiesta con más claridad la relación inseparable de la paz con la creación y con la paz entre los hombres.

Mensaje de Benedicto XVI para la Celebración de la Jornada Mundial de la Paz, 1 de enero de 2007



- ¿Por qué el Papa Benedicto XVI habla de “una relación inseparable de la paz con la creación”?

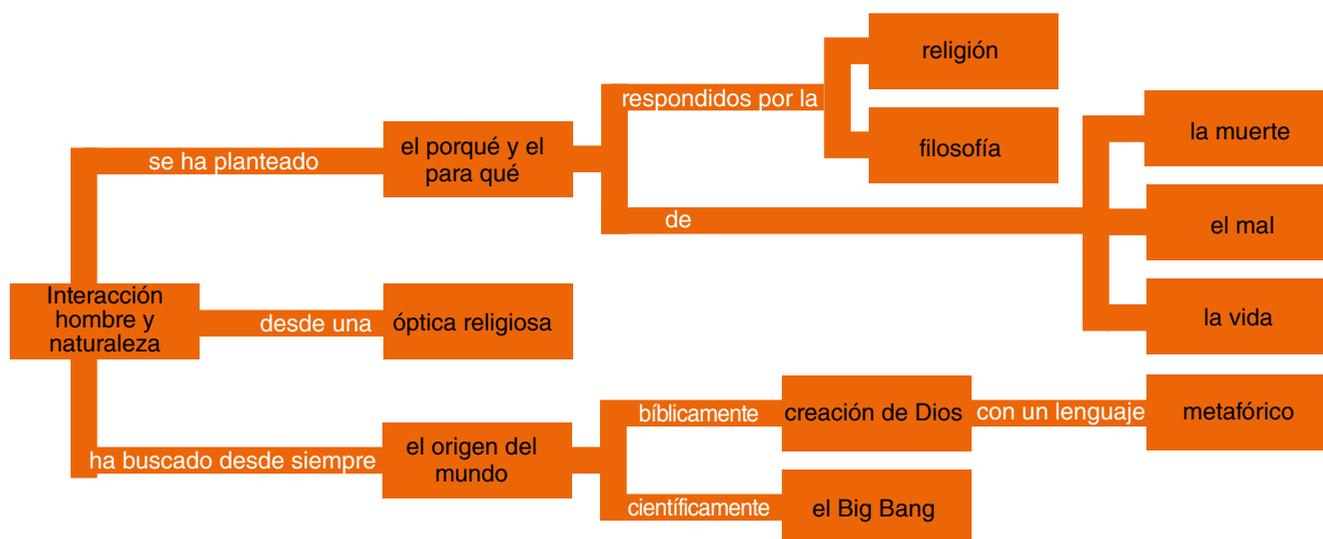
Autoevaluación

Marca con una “X” las actitudes que favorecen o no favorecen el diálogo positivo entre la ciencia y la fe.

	Actitud	Favorece	No favorece
1	Disposición para estudiar la naturaleza.		
2	Ayudar a las campañas de vida sana.		
3	Testimonio de científicos creyentes.		
4	Relegar la fe a una especie de pseudo-ciencia.		
5	Aplicar a la ciencia el principio de que el fin justifica los medios.		
6	Sospechar de todo lo científico sin concederle ninguna parte de la verdad.		
7	Favorecer las campañas ecológicas.		
8	Orar para que la humanidad progrese tomando en cuenta la dignidad de la vida humana.		

Enlace

Amigos, estamos en la última Unidad del año, la cual nos llama a descubrir la animación y presencia del Espíritu Santo en nuestra vida y en la creación de Dios. Hemos tratado el diálogo fecundo entre ciencia y fe que permite progresar y valorar la vida de la persona y colaborar con el progreso. Iniciaremos esta etapa final conociendo la visión religiosa de la interacción del hombre con la naturaleza.



Desde la experiencia

Un grupo de jóvenes scouts conversaban admirados por la belleza de la montaña más alta del mundo: el monte Everest, que en nepalí es llamada Sagarmatha (“Cabeza del cielo”) y en tibetano Qomolangma Feng (“Madre del universo”). Los jóvenes, motivados por las noticias acerca de un grupo de chilenos que habría llegado a la cumbre, estaban maravillados al imaginar sentir el viento helado sobre sus caras y estar más cerca del cielo. Así que se pusieron de acuerdo para prepararse y subir la cumbre del Manquehue en el Oriente de Santiago.



Para reflexionar

- ¿Qué desafíos has debido enfrentar respecto de la naturaleza?

- ¿Cuál es tu relación con la naturaleza? ¿Por qué?

- ¿Por qué crees que las personas se motivan a subir altas montañas y desafiar los riesgos que se presenten?

Mi experiencia

Quizás más de una vez te has quedado admirado de la belleza de nuestro mundo. El océano, el campo, la noche estrellada, nos ofrecen espectáculos ante los cuales sólo podemos contener el aliento y mirar asombrados. No es necesario ser cristiano para percibirlo, basta tener sensibilidad y reconocer, como el poeta, que toda esta belleza de la naturaleza nos habla, a su modo, de la sabiduría y bondad de su autor.

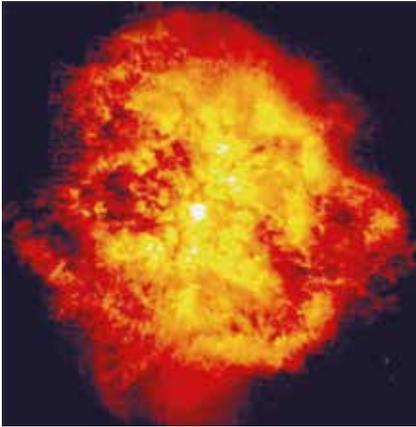
*Desde los ulmos que brotan en la cordillera
del gran Río del Cielo
me llegó, Padre Azul, la miel de tu ternura.
Silba, canta mi corazón, pasa volando
en los ojos ya vacíos del invierno.
Canto y silbo yo también como un ave
posado sobre el Árbol del Contento.
Y luego anuncio y entro jubiloso
mi espíritu soñándose en la casa de tu Primavera.
Elicura Chihuailaf, Desde tus sueños, Padre Azul
(fragmentos).*



Para reflexionar

- ¿Has sentido en alguna ocasión cuando experimentas la naturaleza, que tu corazón “silba y canta”? ¿De qué modo? ¿En qué ocasión?

- Ejemplifica esta expresión del poema: “Anuncio y entro jubiloso mi espíritu soñándose en la casa de tu Primavera”.



Profundicemos

Hay múltiples teorías sobre el origen del universo y del hombre. Tal vez, la más difundida actualmente sea la teoría del Big Bang. Sin embargo, a pesar de ser la más aceptada no es suficiente para responder cuál es el sentido de la existencia del hombre y, en definitiva, del universo. Una cosa es investigar para conocer su origen; pero otra es plantearse el para qué de ello.

Las respuestas del sentido y del porqué se responden en el ámbito filosófico y religioso. Una de las propuestas de sentido es la del monoteísmo bíblico que tenían los judíos del Antiguo Testamento. Allí se presentan dos relatos, con un sentido religioso y no científico, acerca de la creación. Uno de ellos (Gen 1, 2-2,4a) describe un proceso en seis días cuando los seres humanos son creados por Dios después de haberles confeccionado un hábitat para su subsistencia. En cambio, el otro relato (Gen 2,4b-25), comienza con la creación del varón mediante la tierra y el aliento divino, luego de un hábitat y, por último de la mujer a partir del varón. Ambos relatos utilizan un lenguaje metafórico a partir de una simbología que, en definitiva, tiene por intención entregar un mensaje religioso.

Los autores de ambos relatos escribieron de acuerdo a la cultura de su tiempo, usando un lenguaje simbólico y poético para expresar sus creencias.

Actividad

- Lee el siguiente texto bíblico (Gn 1, 26-28):

“Y dijo: «Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen, según nuestra semejanza, para que dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo, los ganados, las bestias salvajes y los reptiles de la tierra» (...) Y los bendijo Dios diciéndoles: «Crezcan y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven por la tierra».”

- ¿Cuál es el lugar que Dios le otorga a los seres humanos dentro de la creación?
- ¿Qué misión les encomienda dentro de la creación?
- ¿Qué ejemplos actuales puedes mencionar que demuestren esa misión?

Los relatos de la Creación

Los relatos de la Creación pertenecen al género literario llamado “relatos cosmogónicos”. La pregunta por la vida, el mal, la muerte, la relación con los demás, se la hicieron todos los pueblos primitivos y desarrollaron una literatura para explicarse el porqué de tales fenómenos. Una forma de responder fue a través de estos relatos. Por eso, al leerlos, es imprescindible distinguir entre la verdad revelada por Dios, que mantiene su valor y actualidad permanentes, y su expresión literaria concreta, que refleja el fondo cultural común a todos los pueblos del Antiguo Oriente.

Nº	Expresiones bíblicas	Significado
1	El caos o desorden primitivo	El caos está constituido por tres elementos: la tierra vacía, el gran océano y las tinieblas que lo envolvían todo. Por encima de este caos sobrevolaba el Espíritu de Dios que más tarde transformará el caos en un mundo habitado y perfectamente ordenado en un tiempo de seis días: tres días para eliminar la confusión y otros tres para crear los elementos que conforman en universo.
2	“Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen y semejanza”	El hombre va a ser la cúspide de la pirámide de la creación, el interlocutor de Dios en el mundo. “Adam” (en hebreo significa “tierra”) no es el nombre del primer hombre, sino que indica el colectivo humano en su conjunto, representa al género humano, a la humanidad entera.
3	“para que dominen”	El hombre es el representante de Dios en el dominio sobre el resto de la creación visible. El ejercicio de ese dominio supone inteligencia y voluntad, facultades espirituales que reflejan el esplendor de la imagen de Dios.
4	“crezcan y multiplíquense”	El varón y la mujer fueron creados como seres sociables, incapaces de vivir sin los demás.

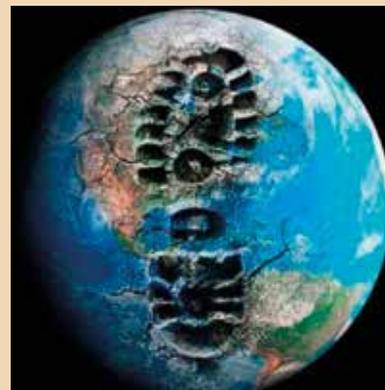
Para comentar

- ¿Qué nuevos interrogantes te surgen al comprender a fondo la verdad religiosa de nuestra creación?
-
- ¿Qué responsabilidades del género humano derivan de estos relatos?
-

Manos a la obra

Actividad 1

La humanidad ha avanzado en su reflexión del mandato de Dios: “...llenen la tierra y sométanla” (Gen 1, 28). Hoy se habla de la necesaria racionalidad ambiental que promueve un desarrollo sustentable y una conciencia ecológica para la protección de los recursos ambientales. A la luz de esta reflexión, escribe en tu cuaderno un pequeño ensayo sobre la siguiente imagen. Comparte tus reflexiones con otros compañeros.



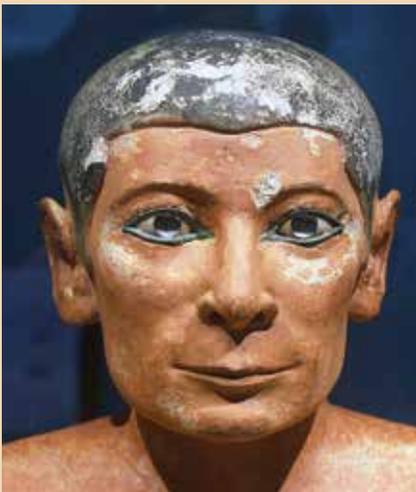
Actividad 2

Al igual que Israel, otros pueblos han buscado una explicación del origen del universo. Lee los siguientes relatos y anota los elementos que coinciden con los relatos del Génesis y los que son distintos a estos:



Relato mapuche

“Allá en el mar, en lo más profundo, vivía una gran culebra que se llamaba Kai Kai, o fuerza negativa, del desequilibrio y el caos. Un día hizo cubrir de agua toda la tierra. Otra culebra, Tren Tren, tan poderosa como la anterior, pero que vivía en la tierra, aconsejó a los mapuches que subieran a los cerros cuando las aguas comenzaran a subir. Así como los mares cubrían la tierra, los cerros comenzaron a crecer. Cuando Kai Kai ya no tuvo más agua disponible, la batalla entre ambas fuerzas terminó. Muchos mapuches no lograron subir a los cerros y murieron transformándose en shumpall (peces). Los que se salvaron, repoblaron la tierra cuando las aguas finalmente se retiraron y el equilibrio fue restablecido.”



Relato egipcio

Antes de que existiera el universo, existía solo un inmenso océano llamado Nun. Desde sus profundidades apareció un día una colina en el centro de la creación del universo, representando a la parte masculina de la divinidad. Entonces, Horus, el Hijo, simbolizado por el dios halcón, se posó en la cima de aquella gran colina, partió y voló en todas direcciones a la vez, creando de esta manera el universo.



Relato babilónico (Poema Enuma Elish)

Cuando en lo alto no se había nombrado el cielo y abajo, la tierra, no había recibido nombre, sólo existían el padre Apsu y la madre Tiamat. Los dioses y seres que salieron de ellos eliminaron al padre Apsu y Tiamat quiso vengar la muerte de su esposo. Pero los dioses delegaron su poder en Marduk proclamándolo jefe supremo. Marduk venció a Tiamat y con sus restos creó las estrellas, las estaciones y la Luna. Marduk, a fin de asegurar el culto de los dioses formó al hombre.

Elementos comunes al Génesis bíblico	Elementos distintos al Génesis bíblico

Para recordar

- La creación refleja la bondad y la belleza de Dios y pone de manifiesto que la pareja humana es el centro de su obra.
- Los relatos bíblicos acerca de la creación del Universo señalan que Dios es el Padre Creador.
- Las teorías científicas no buscan responder cuál es el sentido de la existencia del hombre y, en definitiva, del universo.
- Para comprender los relatos bíblicos cosmogónicos, es imprescindible distinguir entre la verdad revelada por Dios y la expresión literaria de la época.

Actividad

- ¿Qué imagen representa para ti la belleza de la creación?
- Elabora una oración de agradecimiento a Dios Padre por el regalo de la creación.



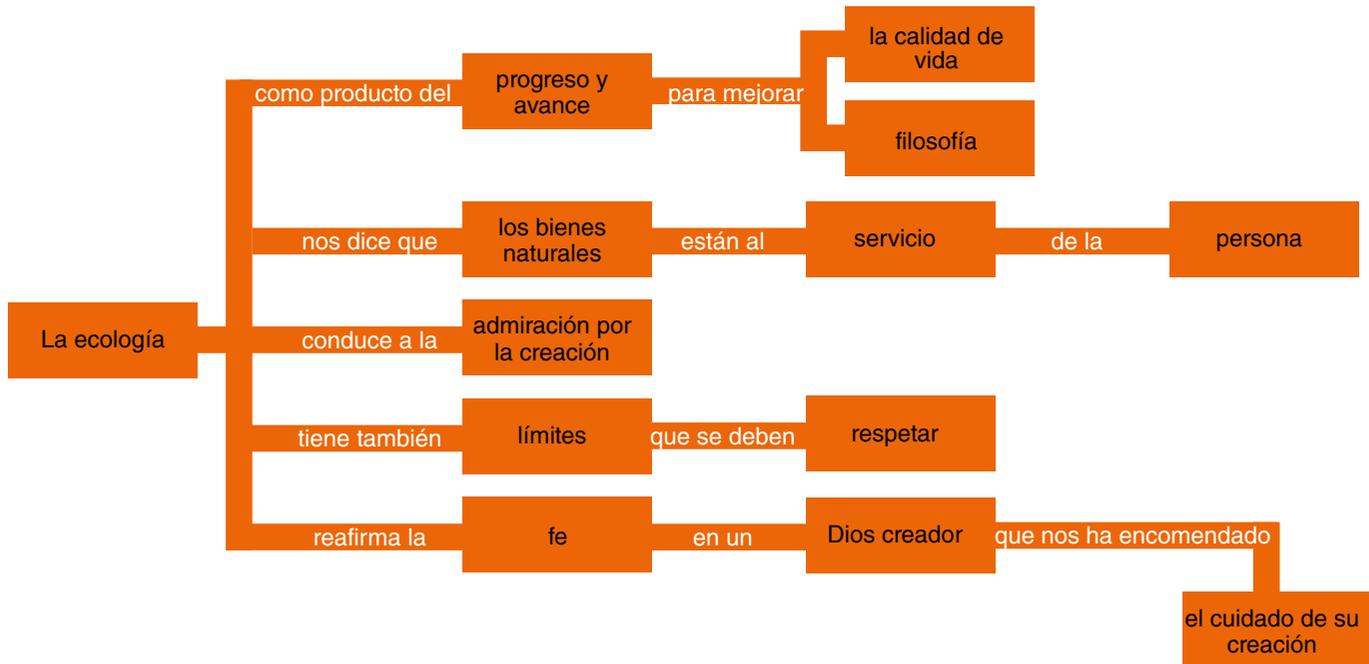
Autoevaluación

Revisa lo que has aprendido, señalando con una “X” los casilleros correspondientes, si estás de Acuerdo (A) o en Desacuerdo (D) con las siguientes afirmaciones. Comenta tus argumentos con otro compañero o compañera.

Nº	Afirmaciones	A	D
1	Los animales tienen los mismos derechos de que gozan los seres humanos sobre el planeta.		
2	Las teorías sobre el origen del universo y del hombre entran en contradicción con lo que dice la Biblia.		
3	Los relatos cosmogónicos de la antigüedad manifiestan la necesidad que tiene el hombre de responder a preguntas fundamentales.		
4	No todos descubren a Dios como Creador y Padre en la belleza, armonía y majestuosidad de la naturaleza.		
5	La racionalidad ambiental que promueve un desarrollo ecológico sustentable responde a una conciencia de responsabilidad que tenemos ante lo creado.		
6	De acuerdo a los relatos de la creación del Génesis, varón y mujer tienen diferencias sustanciales.		

Enlace

El Encuentro anterior nos ayudó a plantearnos algunas interrogantes sobre la relación entre el hombre y la naturaleza. Ahora daremos un paso más para comprender las exigencias de una visión cristiana de la ecología.



Desde la realidad



En la actualidad hay diversos grupos ecológicos. Aquellos más radicales han llevado la defensa de la naturaleza al extremo. Buscan convertir la creación y todo lo que hay en ella en “intocable”, es decir, que el hombre no puede disponer de ellos para su propio bien. La construcción de una represa, por ejemplo, significa intervenir la naturaleza para producir energía eléctrica. Algunas personas están a favor y otras en contra. Esto deja de manifiesto un dilema que debemos resolver: conciliar los criterios del bien común para la población y la protección del medio ambiente. ¿Qué camino será correcto tomar?

Para reflexionar

- ¿Es posible el progreso sin dañar la naturaleza? Fundamenta la respuesta.

- ¿Qué respuesta damos a quienes esperan y necesitan la energía eléctrica?

Profundicemos

El progreso tiene enormes beneficios que ayudan para mejorar la calidad de vida de las personas. Pero también tiene límites que respetar para evitar la alteración de la convivencia social y la vida presente en la naturaleza. No se puede progresar causando daño al ecosistema o atropellando el bien común.

La mirada cristiana ante la vida y la propia naturaleza es de respeto y admiración por la creación de Dios Padre. Es una creación que sigue desarrollándose con el aporte del trabajo del hombre. Esta visión creyente permite superar la sola obtención de bienes y ganancias económicas y nos sitúa como hijos de Dios, en medio de la naturaleza, respetando el entorno para que todos los seres vivos tengan oportunidad de interactuar, incluso el ser humano.



Para reflexionar

- ¿Hay alguna relación entre las propias creencias religiosas y la naturaleza? ¿Cuáles?

- ¿Qué motiva a un cristiano a respetar el medio ambiente?

Lo que Dios nos dice

Jesús se relaciona con la naturaleza con un gran respeto y admiración. Hay variados pasajes del Evangelio donde utiliza narraciones con la vida del campo, con el firmamento o con el Mar de Galilea. Él está muy atento a lo que sucede a su alrededor. En la naturaleza encuentra ocasiones para enseñar didácticamente su mensaje. Por ejemplo, en el episodio de la multiplicación de los panes se preocupa de recoger o guardar lo que ha sobrado para no perderlo.



Cuando desembarcó, Jesús vio una gran muchedumbre y, compadeciéndose de ella, curó a los enfermos. Al atardecer, los discípulos se acercaron y le dijeron: «Este es un lugar desierto y ya se hace tarde; despide a la multitud para que vaya a las ciudades a comprarse alimentos». Pero Jesús les dijo: «No es necesario que se vayan, dénles de comer ustedes mismos». Ellos respondieron: «Aquí no tenemos más que cinco panes y dos pescados». «Tráiganmelos aquí», les dijo. Y después de ordenar a la multitud que se sentara sobre el pasto, tomó los cinco panes y los dos pescados, y levantando los ojos al cielo, pronunció la bendición, partió los panes, los dio a sus discípulos, y ellos los distribuyeron entre la multitud. Todos comieron hasta saciarse y con los pedazos que sobraron se llenaron doce canastas.
(Mt 14,14-20)

Actividad

- Aparte de la necesidad de orientación y enseñanza, ¿qué otras necesidades reconoció Jesús en la gente?

- ¿Has sentido alguna vez el temor y asombro que sintieron los discípulos? ¿En qué circunstancias?

- ¿En qué fragmento del texto se nota el sentido religioso con que Jesús trata la naturaleza?

Los obispos de Latinoamérica y el Caribe nos dicen que:

“La actividad económica se caracteriza por el olvido de la dimensión sagrada y espiritual de la naturaleza –como parte de la creación amorosa de Dios fuente de Vida– y de la gratuidad de los bienes y servicios ofrecidos por ella. Se evidencia la falta de responsabilidad en el manejo de las fuentes de energía y recursos naturales que se van agotando bajo patrones de producción y consumo insustentables que no asumen los costos ambientales presentes que terminan siendo pagados por los pobres y ponen en peligro la supervivencia de generaciones presentes y futuras. Frente a esta realidad, reafirmamos nuestra fe en un Dios Creador amoroso de todo lo existente, que es el único Señor de la tierra. Él ha encomendado esta creación a los seres humanos, semblantes de las cualidades de su Creador, para su guarda y su cultivo.”

Simposio latinoamericano y caribeño:
“Espiritualidad cristiana de la ecología”, 2010

Haz un listado de lo que anuncian y de lo que denuncian los obispos:

Lo que anuncian	Lo que denuncian

“Con razón ustedes se comprometen a favor de la conservación del medio ambiente, de los animales y de las plantas. ¡Pronuncien aún con mayor decisión un sí a la vida humana, que en la jerarquía de las criaturas está muy por encima de todas las realidades del mundo visible!”.

(Juan Pablo II)

Manos a la obra

Actividad 1

164

UNIDAD 4

El siguiente cántico de Daniel, nos relata cómo tres jóvenes: Sidrac, Misac y Abdénago fueron condenados por el rey Nabucodonosor a morir quemados por no adorar la estatua de oro. Tan grande fue su fe que se libraron de morir, pues Dios los protegió. En su respuesta a tal gesto de amor, ellos interpretaron una alabanza. Leamos dos versículos de esta alabanza:

¡Aves todas del cielo bendigan al Señor, cántenle y glorifiquenlo eternamente! ¡Que todos los animales domésticos y las fieras salvajes bendigan al Señor, cántenle y glorifiquenlo eternamente! ¡Ustedes, todos los hijos de los hombres, bendigan al Señor, cántenle y glorifiquenlo eternamente!”

(Daniel 3, 80-82)

- ¿Por qué el agradecimiento a Dios se tradujo en la petición de que todas las creaturas le alaben?

- ¿De qué modo pueden alabar a Dios las creaturas irracionales como los animales y los astros del universo?

- ¿Has sentido alguna vez una enorme gratitud a Dios? ¿Por qué? ¿En que circunstancias?

Actividad 2

- Señala los elementos naturales que usó Jesús en sus enseñanzas, escribiendo en cada rectángulo el elemento e indicándolo con una línea hacia la imagen, como en el ejemplo:

Árbol de mostaza



Para recordar

- El progreso trae aparejados enormes beneficios que ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas.
- La mirada cristiana ante la vida y ante la propia naturaleza es de respeto y admiración por la creación de Dios Padre.
- Los bienes naturales están para el servicio y uso responsable de la persona.

Actividad

Según lo aprendido en este Encuentro, ¿qué mensaje expresa la siguiente caricatura?



ZAPA hominidactus.com

Autoevaluación

Completa las frases utilizando las palabras del recuadro:

1. Dios invita al hombre a respetar y _____ la naturaleza para el _____ y el cuidado de todas las especies.
2. La _____ estudia las relaciones entre los organismos vivos y sus ambientes.
3. El _____ crece con el aporte del _____ del hombre.
4. Jesús se relaciona con la naturaleza con un gran _____ y _____.
5. Los bienes naturales están para el _____ y uso _____ de la persona.

servicio / respeto / trabajo / progreso / cultivar
responsable / bien común / ecología / admiración

Enlace

Hemos llegado al último Encuentro del tema: “El hombre centro de la Creación”. En esta oportunidad resaltaremos las actitudes y conductas de aporte de los cristianos en el cuidado de la naturaleza colaborando con iniciativas significativas que ayudan a crear conciencia ecológica.



Desde el testimonio



Te presentamos al obispo de la Patagonia de Chile, monseñor Luis Infanti de la Mora. El Papa Juan Pablo lo nombró, en 1999, como el quinto obispo del Vicariato de Aysén, siendo su lema episcopal “A Jesús por María”. Los fieles lo destacan por su sencillez de vida, cercanía y capacidad de descubrir a Dios en medio de la naturaleza imponente de la zona austral. Escribió una hermosa carta en defensa y protección del agua llamada: “Danos el agua de cada día” en 2008 y que, hasta nuestros días, es citada en muchos espacios donde se discute sobre este recurso agotable.

Para reflexionar

- ¿Qué habrá motivado a un obispo escribir una carta pastoral para cuidar el agua?

- ¿Serías capaz de movilizar a tu curso o colegio para denunciar alguna irresponsabilidad ecológica en tu comuna o ciudad? ¿Por qué?

Profundicemos

La Patagonia tiene la reserva natural de agua más importante del planeta. Por eso muchas organizaciones han llamado la atención sobre su cuidado y la responsabilidad que deben tener los distintos actores nacionales para conciliar proyectos de progreso de este ecosistema. En algunas personas o grupos prima solamente la mirada económica o de aprovechamiento de los recursos naturales. En este ambiente de discusión se alzó la voz valiente y profética del obispo de Aysén para hacer un llamado a la defensa del agua, cuando muy pocos se atrevían a expresarse con claridad. En su carta, estimulado por el Espíritu Santo, nos dice:

“Me di cuenta de que el agua, la ‘hermana agua’, junto a la ‘hermana tierra’, son tan esenciales a nuestra vida de cada día, que sin ellas estaríamos atrapados por los tentáculos de la muerte”.



Actividades

¿Por qué el obispo trata al agua como “hermana”?

Confecciona un eslogan con el fin de motivar una campaña para cuidar el agua con argumentos religiosos y/o espirituales.

Interpelación

Desde el testimonio sencillo y veraz de monseñor Infanti, podemos valorar la responsabilidad de los cristianos en la defensa de la naturaleza. Esto requiere un compromiso como hijos de Dios en la creación.

El tiempo de Adviento, nos prepara para una de las más lindas y significativas fiestas cristianas: la Navidad. De este modo también nos preparamos para la gran venida de Cristo como Señor de todo lo creado: del cosmos y del ser humano. Esto supone, igualmente, una verdadera preparación para el cuidado de la Tierra con admiración, respeto, contemplación y oración. Inspirados por el Espíritu Santo, los cristianos descubrimos el compromiso con nuestro planeta, nuestro hogar. En este sentido, cobran fuerza las palabras de Juan Pablo II cuando visitó nuestro país:

“Hago un llamado a todos los responsables de nuestro planeta para que protejan y conserven la naturaleza creada por Dios: no permitamos que nuestro mundo sea una tierra siempre más degradada y degradante”.

(Juan Pablo II, Punta Arenas, 4 de abril de 1987)

Asimismo, la carta de monseñor Infanti resalta que:

Nos damos cuenta de que la tierra, el aire, el agua, el espacio, son nuestra casa común, y si se deterioran, contaminan o agotan, afectan gravemente también la vida humana. Los recursos naturales se van agotando, si hay una sobreexplotación desequilibrada e irresponsable estaremos en la llamada Crisis Ecológica que se percibe por:

- abuso y sobreexplotación de recursos naturales no renovables;
- emisión de gases contaminantes y consiguiente calentamiento global del planeta Tierra;
- debilitamiento de la capa de ozono;
- derretimiento de glaciares (polos, campos de hielo);
- contaminación de las aguas (con productos químicos y residuos industriales no tratados, metales pesados,...);
- devastación de los suelos (incendios, contaminación,...);
- erosión de terrenos no renovables;
- destrucción de flora y fauna, y especies vegetales y animales;
- grave deterioro o pérdida de la biodiversidad;
- depósito no controlado de residuos sólidos no reciclables (especialmente plásticos);
- olvido de las leyes naturales (interrelación, diversidad y finitud de la naturaleza).



Los cristianos, animados por el Espíritu Santo, trabajan integrados en grupos ecológicos que llaman al cuidado del planeta y de la naturaleza. Su óptica, sin embargo, es honda: la fe. Saben, por ella, que todo lo que está en la naturaleza está al servicio del hombre, pero con la responsabilidad coherente del hijo de Dios que, admirando la naturaleza, la cuida y la protege.

	Greenpeace	Conama	Conaf
¿Cuál es su meta?			
¿Qué nos piden?			
¿Cómo ayudar?			

Greenpeace: <http://www.greenpeace.org/chile>

Conama: <http://www.conama.org> Conaf: <http://www.conaf.cl/>

“No creas que Dios quiere prohibirnos todo amor al mundo. No, debemos amarlo, porque todo a lo que Dios dio el ser es digno de nuestro amor.”

(Santa Catalina de Siena)

Manos a la obra

Actividad 1

Confecciona un plano del colegio y pinta de color verde los sectores donde hay árboles, prados o jardines y pinta de color café los sectores de cemento o donde haya ausencia de vegetación. Propone algunos espacios que podrían favorecer la implementación de áreas verdes. Luego presenta las conclusiones del trabajo realizado.

Manos a la obra

Actividad 2

Los poetas se maravillan expresando su admiración por la belleza del universo. Estos hermosos fragmentos del Poema de Chile de Gabriela Mistral nos ayudan a descubrir y agradecer a Dios el don de la naturaleza en nuestra patria. Escribe, de este extracto de la poesía, tu interpretación de algunas expresiones:

170

UNIDAD 4



Patagonia (Gabriela Mistral)

A la Patagonia llaman
sus hijos la Madre Blanca...
(...)
Hablan demás los que nunca
tuvieron Madre tan blanca,
y nunca la verde Gea
fue así de angélica y blanca
ni así de sustentadora
y misteriosa y callada.

¡Qué Madre dulce te dieron,
Patagonia, la lejana!
Sólo sabida del Padre
Polo Sur, que te declara,
que te hizo y que te mira
de eterna y mansa mirada.

Oye mentir a los tontos
y suelta tu carcajada.
Yo me la viví y la llevo
en potencias y en mirada.

Expresión	¿Qué interpretación le das?
“A la Patagonia llaman sus hijos la Madre Blanca”	
“nunca la verde Gea fue así de angélica y blanca”	
“que te hizo y que te mira de eterna y mansa mirada”	

Para recordar

- Adviento también es una verdadera preparación para el cuidado de la Tierra con admiración, respeto, contemplación y oración.
- El Espíritu Santo otorga una mayor hondura a los cristianos para mirar la naturaleza.
- La naturaleza está al servicio del hombre, pero con la responsabilidad coherente del hijo de Dios que, admirando la naturaleza, la cuida y la protege.

Actividad

Elabora un decálogo que exprese actitudes cristianas para colaborar con el cuidado del medio ambiente:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Autoevaluación

Marca con una "X" las actitudes que favorecen el cuidado del medio ambiente. Ejemplifica los casos que favorecen un compromiso con el medio ambiente.

Nº	Actitudes	Favorecen	No favorecen	Ejemplificación
1	Acaparar			
2	Contemplación			
3	Arrogancia			
4	Egoísmo			
5	Solidaridad			
6	Indiferencia			
7	Injusticia			

Nombre: _____ Fecha: _____ Curso: _____

1. Señala tres razones de cómo es posible llegar a un diálogo integrador y complementario entre la ciencia y la religión, según lo visto en el Encuentro 1 del Tema 1:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
2. Según lo visto en el Encuentro 2 del Tema 1, indica las actitudes que NO corresponden a la mirada cristiana del mundo moderno:
 - a. La Iglesia aprecia los avances tecnológicos en tanto correspondan a un enfoque coherente con la búsqueda de la verdad y el bien común.
 - b. La Iglesia espera que en los avances tecnológicos se cuide la dignidad de la persona, su entorno y la naturaleza.
 - c. Los cristianos no tenemos un diálogo con la ciencia, que se condiga con la visión evangelizadora del mundo.
 - d. Estamos llamados a descubrir el verdadero sentido del mundo y hacia dónde debe caminar su progreso.
 - e. La ética cristiana católica no está de acuerdo con la donación de sangre y de órganos y la realización de los trasplantes.
3. En el Encuentro 1 del Tema 2 se trabajó sobre la visión religiosa de la interacción del hombre con la naturaleza, en relación a esto, completa las siguientes aseveraciones:
 - a. La creación refleja la bondad y la belleza de Dios y deja manifiesto que la pareja humana es el centro de su obra.
 - b. Los relatos bíblicos acerca de la creación del universo señalan que Dios es el Padre Creador.
 - c. Las teorías científicas no son suficientes para responder cuál es el sentido de la existencia del hombre y, en definitiva, del universo.
 - d. Para comprender los relatos bíblicos cosmogónicos, es imprescindible distinguir entre la verdad revelada por Dios y la expresión literaria de la época.

4. De acuerdo a lo visto en el Encuentro 2 Tema 2, marca la alternativa correcta:
1. ¿Cuál es el beneficio que debería tener siempre el progreso?
 - a. Mejorar la calidad de vida de las personas.
 - b. Buscar el bienestar económico de las personas.
 - c. Facilitar la vida de las personas.
 - d. a y b son correctas.
 2. ¿Cuál es la mirada cristiana ante la vida y ante la propia naturaleza?
 - a. La obtención de bienes naturales para generar comodidad en el diario vivir.
 - b. Obtener ganancias económicas para una mejor calidad de vida.
 - c. Respeto y defensa absoluta de los animales al mismo nivel que los hombres, ya que ambos son parte de la naturaleza.
 - d. De respeto y admiración por la creación de Dios Padre.



Navidad para una ecología humana

Desde hace unas décadas, ha surgido una creciente llamada de atención a individuos en general, organizaciones y naciones para que se cuide el medio ambiente. Organizaciones ecológicas y personas de orientación “verde” (en el sentido general de su aprecio por la naturaleza) han ido organizándose para despertar la conciencia de toda la población mundial acerca de los gravísimos daños que se están haciendo al delicado equilibrio del planeta, generalmente por afán de lucro y también por ignorancia. Talas de bosque, cacería indiscriminada de algunas especies animales, destrucción de microclimas, contaminación de las aguas y del aire, etc., son las causas del alarmante estado del clima en el mundo. Sin embargo, resulta extraño, incluso alarmante, que la creciente conciencia ecológica que se promueve por distintos medios, olvide al ser humano como centro del ecosistema que se quiere defender. Y aun más, resulta inexplicable que muchos movimientos ecológicos tan reconocidos en la opinión pública, y tan acreedores de los fondos públicos, no muestren la misma sensibilidad que presumen respecto de la defensa de algunas especies animales, para defender a los embriones humanos condenados a crecer o a morir en el artificial sustituto de plástico de un seno materno.

A veces, incluso, estos mismos proyectos ecologistas son defensores de las más bárbaras atrocidades contra la naturaleza que se han dado en la historia: el genocidio del aborto y la psicótica experimentación de la clonación. Entre los representantes de movimientos ecológicos de los países escandinavos, hay algunos que consideran que la primera medida para salvar el planeta consiste en una masiva eliminación de la población del Tercer Mundo, porque piensan que el crecimiento demográfico es una permanente amenaza a la ecología.

Pareciera que la disyuntiva estuviese en establecer una escala básica de valores cerrada entre dos polos: o bien nos adherimos al utilitarismo, para que el hombre siga permitiéndose el arrogante delirio de denigrar todos los recursos naturales y pueda satisfacer su caprichoso y rentable “bienestar”; o bien asumimos las tesis panteístas, y supeditamos la vida del hombre a la adoración de la intocable madre tierra, divinizándola y poniéndola por encima del ser humano.

Una mirada ecológica desde Belén

Desde el punto de vista cristiano, hay una alternativa al dilema presentado. ¿Por qué mejor no miramos a Jesús nacido pobre en Belén y reconocemos en Él la bendición que nos hace el Padre Dios por medio del Espíritu Santo, en el nacimiento de cada niño o niña que viene al mundo? ¿Por qué no reflexionar adecuadamente y reconocer la altísima dignidad del ser humano que movió a Dios a hacerse uno de nosotros?

“De un Dios que se encarnó muestra el misterio la luz de Navidad. Comienza hoy Jesús, tu nuevo imperio de amor y de verdad. La plenitud del tiempo está cumplida; rocío bienhechor baja del cielo, trae nueva vida al mundo pecador. ¡Oh santa noche! Hoy Cristo nació en mísero portal; Hijo de Dios, recibe de María la carne del mortal.”

Liturgia de las Horas

Navidad pone orden a nuestra mirada. Si todo lo creado es obra de Dios, y todos los seres formamos una familia que le debe respeto e inteligente uso al mundo vegetal y animal, el hombre es su centro. La vida humana, por frágil que pueda llegar a ser, es la más valiosa de la creación. La mirada cristiana logra ver todo el arco de la vida y no confunde los órdenes de importancia.

Navidad, además, nos permite aprender algo de las sencillas condiciones en las que el Hijo de Dios llegó al mundo. Esto puede mover a los cristianos a comprender, enseñar y poner en marcha una campaña o proyecto sobre el consumo responsable y la austeridad solidaria. Frente al consumismo irracional en que estamos inmersos, en esta especie de “cultura del derroche”, tenemos el reto de mostrar y educar a nuestros contemporáneos acerca del uso de los bienes que no olvide ni los límites de los recursos disponibles ni las condiciones infrahumanas de tantos seres humanos. Como decía el Papa Juan Pablo II, a la globalización de la economía hay que presentar la alternativa de la “cultura de la solidaridad”. Ello permitirá, por ejemplo, que, antes de proteger la supervivencia de las ballenas o la capa de ozono, que sí hay que proteger, se tenga ese mínimo sentido de la cordura que nos permita luchar con mayor fuerza por nuestros hermanos más desposeídos, los siempre olvidados de los poderosos y también de los falsos ecologistas.

Para reflexionar

- ¿Cuál es tu posición sobre el uso del planeta: explotar la Tierra con fines económicos; protegerla a toda costa incluso hasta el punto de divinizarla, o administrarla como Creación de Dios?
- ¿Hay otra conclusión que puedas sacar sobre este tema desde el misterio de Navidad?



Adoración de los pastores (1612-1614), Doménikos Theotokópoulos, “El Greco”.

