

Tarea N° 18 Asignatura Religión 7° Básico.

Nombre:

Curso:

Unidad 2

**Objetivo:** Reconocer la empatía como uno de los signos de madurez en la etapa de la preadolescencia.

Actividad 1:

Desde la experiencia

Es el caso de Raúl, quien estando en la fila para comprar entradas en el cine, se enojó con sus amigos porque cedieron el lugar a otro muchacho minusválido. Él reclamaba que todos debían esperar en las mismas condiciones para ingresar a ver la película. Estaba tan alterado, que ni siquiera se dio el tiempo de escuchar los motivos de sus compañeros, quienes trataban de explicarle que aquel muchacho llevaba mucho rato esperando que alguien le permitiera pasar, pues no existía un acceso habilitado para las sillas de ruedas. Raúl no comprendió la actitud de sus amigos y, finalmente, decidió regresar a casa.



Para reflexionar

- ¿Qué te parece la actitud de Raúl?
- ¿Qué hubieses hecho tú en su lugar? ¿Te ha pasado que has tenido dificultad para ponerte en el lugar de otra persona y entender las razones de su actuar? ¿Cuándo?

Actividad 2:

A continuación encontrarás una serie de frases que se refieren a tu modo de ser o actuar como preadolescente. Señala la alternativa de respuesta que mejor represente tu forma de ser o de actuar poniendo una X sobre la casilla correspondiente. No hay respuestas buenas o malas: todas sirven.

| Nº | Frases  | Nunca | A veces | Siempre |
|----|---|-------|---------|---------|
| 1  | Me preocupo cuando alguien tiene problemas.           |       |         |         |
| 2  | Cuando ofenden a algún compañero, lo defiendo.        |       |         |         |
| 3  | Cuando alguien se equivoca, lo corrijo sin ofenderle. |       |         |         |
| 4  | Ayudo a los que tienen problemas.                     |       |         |         |
| 5  | Animo a mis amigos y compañeros.                      |       |         |         |
| 6  | Colaboro para que se trabaje mejor y con más interés. |       |         |         |
| 7  | Me gusta hablar con mis amigos y compañeros.          |       |         |         |
| 8  | Me entiendo bien con mis compañeros.                  |       |         |         |
| 9  | Cuando ofendo o molesto, pido disculpas.              |       |         |         |
| 10 | Sé cuándo tengo que hablar y cuándo tengo que callar. |       |         |         |