



Guía de trabajo en casa

Tecnología: 7° Básico

NOMBRE:	CURSO: 7° BÁSICO A _____ B _____	FECHA:
Objetivo: Identificar necesidades y problemáticas		
Contenidos: Unidad 1: Planteamiento del problema e identificación de necesidades		
Instrucciones: Lee y reflexiona el siguiente texto, luego responde las preguntas		
<p>"Consumo y medioambiente</p> <p>Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana. En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza; y, por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia. En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio del Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 a residuos industriales; sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10%. Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: De acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera. Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales."</p>		



Contesta siguientes preguntas:

1. ¿Qué experiencias solucionan el problema de los residuos por medio de adaptación, reparación o mejora?
2. ¿Cómo se relaciona lo anterior con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?
3. ¿Cuál es la relación entre el impacto medioambiental y el impacto social de la mitigación de los residuos?
4. ¿Cuáles son las implicancias de esta relación para la vida de las personas?
5. ¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?
6. ¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

GLOSARIO TECNOLÓGICO 7° BÁSICO (PEGAR O ESCRIBIR EN EL CUADERNO)

1. Alzado: en la representación de una pieza por vistas, dicese de la vista principal. Es la más representativa de la misma, la que nos da una mejor idea de información de su forma y proporciones.
2. Cambio de plano: mecanismo de proyectar sobre un plano diferente a un coordenado, con objeto de obtener una visión más favorable del elemento representado.
3. Croquis: dibujo realizado a mano alzada y carente de rigor métrico, como paso previo al dibujo técnico definitivo.
4. Escala: relación entre una dimensión dibujada y su correspondiente dimensión real.
5. Formato: cada uno de los pliegos de papel de tamaño normalizado, los cuales se designan con una letra mayúscula que precede a un número. Por ejemplo, las medidas del formato de papel A4 son 210 mm x 297 mm.
6. Impacto: huella o efecto provocado por una intervención.
7. Impacto ambiental: Efecto que produce la actividad humana



sobre el medioambiente.
8. Impacto social: efecto que produce una intervención en la comunidad.
9. Mano alzada: modo de dibujar sin la utilización y apoyo de instrumentos de dibujo, como la regla, la escuadra, el compás, etc
10. Obsolescencia percibida: percepción de obsolescencia de un objeto en comparación a otros que lo superan en funcionamiento u otros atributos.
11. Obsolescencia programada: programación del fin de la vida útil de un producto.
12. Perspectiva: técnica de representar sobre un plano los objetos tridimensionales, tal como aparentan sin apariencia a simple vista.
13. Planta: en el sistema de representación por vistas, dicese de aquella resultante de la proyección de la misma sobre un plano horizontal.
14. Solución de adaptación: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la adaptación de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, acortar las patas de un mueble para modificar su tamaño.
15. Solución de mejora: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir del mejoramiento de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, retapizar un mueble.
16. Solución de reparación: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la reparación de una o varias partes de un producto tecnológico. Por ejemplo, reparar la pata quebrada de una silla.
17. Sustentabilidad: capacidad de satisfacer necesidades de la generación humana actual sin que esto suponga la anulación de que las generaciones futuras también puedan satisfacer sus necesidades propias.



**Colegio Eduardo De Geyter –
Rancagua**

Respeto – Responsabilidad – Inclusión

Profesor(a): *Claudia Marchant*