



Tarea N°13

Unidad 2: “Establecimiento del Diseño Solución”

Nombre:

Curso:

**Objetivo: OA1** Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

A continuación se presenta el texto analizado en la unidad N°1, que tiene importancia pensando en el diseño de los objetos tecnológicos involucrados. Lee y reflexiona el siguiente texto.

“Consumo y medioambiente

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana. En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza; y, por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia. En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio del Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 a residuos industriales; sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10%. Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: De acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera. Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.”

Actividad N°1

Reflexiona y responde las siguientes preguntas, que tienen relación con los objetos tecnológicos en desuso en su hogar.

1.- ¿Qué objetos tecnológicos desechados se pueden rediseñar para su adaptabilidad, reparación o mejora? (Escribe el nombre)

Objeto N°1	Objeto N°2	Objeto N°3

2.- De los objetos tecnológicos que seleccionaste, **elige uno** para su rediseño y posterior reutilización. Objeto seleccionado: \_\_\_\_\_

Actividad N°2

Aplicar una encuesta a 3 integrantes de tu familia y recoge opiniones en relación el objeto tecnológico.

Encuestado	1-¿Qué podría ser reparado o mejorado del objeto elegido?	2-¿Cuánto se usaba, cuando estaba en buen estado?	3-¿Quiénes lo usaban?	4-¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el Mantenimiento?
1-				
2-				
3-				