

### Formato de Guía de Trabajo N°26

Nombre docente:	Paula Quezada Oliva		
Curso:	8°		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
26	Artes Visuales	Analizar e interpretar publicaciones visuales, atendiendo a criterios como características del medio de expresión y lenguaje visual. (OA4)	Interpretar significados de observación de imágenes considerando su experiencia personal y sus conocimientos. (articulación con asignatura de lenguaje)

#### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para desarrollar el siguiente ticket en el formulario online, deberás:

1. Seleccionar tu curso
2. Seleccionar tu nombre
3. Observa y responde, fundamentando tu respuesta.
4. Relacionar conceptos adquiridos
5. Responder Ticket de Salida

#### GUIÓN METODOLÓGICO

Para responder tu ticket de salida. Debes ingresar al siguiente link:

<https://forms.gle/pAoX4RC8YEt1469u9>

1. En esta actividad, debes leer, observar y relacionar conceptos.
2. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Por favor considerar el plazo máximo para responder vía online una semana desde que se publica esta tarea. Puedes hacerlo incluso desde un celular.
3. Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “ENVIAR” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.
4. Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo al correo: [paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl)

#### CONCEPTOS CLAVES:

##### ¿Qué SON LOS CONECTORES?

Los conectores son las palabras o expresiones que permiten señalar una relación entre dos oraciones. Por ejemplo: pero, y, aunque, también.

Dependiendo del tipo de conector, se da un sentido diferente a la conexión que se establece. Es importante conocer la función de cada conector para utilizarlo de forma adecuada y enlazar las diferentes ideas de un texto.

El uso de conectores permite una redacción más fluida, favoreciendo la lectura y la comprensión de los textos. Además de la correcta ortografía y gramática, es uno de los elementos que dan calidad a un texto.

Los conectores pueden ser simples (si están conformados por una sola palabra) o compuestos (si están formados por dos o más palabras).

Podemos decir que los conectores de opinión son aquellas palabras que relacionan ideas principales y secundarias en una opinión. Por ello, se llaman conectores porque conectan.

Marcadores y conectores del discurso

Para expresar la propia opinión y dejar claro nuestro punto de vista, es fundamental organizar bien las ideas.

Material de apoyo: (articulación con lenguaje)

# EXPRESAR LA OPINIÓN

## PEDIR UNA OPINIÓN

*¿Qué piensas/crees/opinas de...?  
¿Qué te parece a ti?  
¿Cuál es tu opinión?  
¿Cuál es tu punto de vista?  
Y tú, ¿Cómo lo ves?*

## EXPRESAR UNA OPINIÓN

*Creo/Pienso/Opino/Considero que...  
Para mí...  
(A mí) me parece que...  
En mi opinión...  
A mi juicio/parecer...  
Desde mi punto de vista...  
Está clarísimo que...*



## MOSTRAR ACUERDO

*Estoy de acuerdo contigo/con lo que dices  
Comparto tu opinión/tu punto de vista  
Tienes razón  
Pienso lo mismo que tú  
Estoy a favor de...  
A mí también/tampoco me parece que...  
Sí, es verdad que...  
Yo también lo creo*

## MOSTRAR DESACUERDO

*No estoy (nada) de acuerdo contigo  
No comparto tu opinión/tu punto de vista  
No tienes razón No pienso lo mismo que tú  
Pues yo no lo veo así  
Estoy en contra de...  
Estás equivocado  
No creo que sea cierto  
De ninguna manera*



[lenguajeyotrasluces.wordpress.com](http://lenguajeyotrasluces.wordpress.com)

