

## Guía de Trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Constanza Arredondo Muñoz	
<b>Curso:</b>	8 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
4	Ciencias Naturales	<b>OA 02:</b> Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Durante estos días de trabajo en el hogar, continuaremos con la unidad 0, en donde reforzaremos contenidos relacionados con la Sexualidad y el Aparato Reprodutor Humano.

RECUERDA, las siguientes actividades deben ser respondidas en TU CUADERNO, no es necesario que imprimas este documento.

Al finalizar el desarrollo de las actividades en el cuaderno, deberá enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora: [Constanza.arredondo@colegio-educododegeyter.cl](mailto:Constanza.arredondo@colegio-educododegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

Vamos a reforzar los contenidos relacionados con el ciclo menstrual. Si lo prefieres, puedes complementar lo trabajado en las guías anteriores con el video: FECUNDACIÓN | Donde todo empieza <https://www.youtube.com/watch?v=PwEaqsWPuco>

Una vez que hayas profundizado en los contenidos, responde en TU CUADERNO las actividades que aparecen en la guía.

#### **Conceptos importantes:**

**Ciclo Menstrual:** Son una serie de cambios regulares que de forma natural ocurren en el sistema reproductor femenino los cuales hacen posible el embarazo o la menstruación, en caso de que el primero no tenga lugar, durante este ciclo se desarrollan los gametos femeninos.

**Fecundación:** Fase de la reproducción sexual en la cual el elemento reproductor masculino se une con el femenino para iniciar el desarrollo de un nuevo ser.

#### **Video de apoyo**

Para complementar el trabajo en esta guía, observa el video FECUNDACIÓN | Donde todo empieza <https://www.youtube.com/watch?v=PwEaqsWPuco>