

## GUÍA Nº15 DE RETROALIMENTACIÓN

### CIENCIAS NATURALES 8º BÁSICO

#### Aspectos positivos

##### Estimados estudiantes de 8º básico:

Junto con saludar, quiero extender mis felicitaciones por el trabajo que realizaron en el ticket de salida Nº14. Con respecto a los resultados obtenidos, el 72% de ustedes respondió de forma correcta la pregunta Nº1; en la pregunta Nº2 el 35% identificó qué es la espiración y en la pregunta Nº3 un 73% logró indicar por qué es importante la respiración en los seres vivos. Estos resultados me indican que están trabajando en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón quiero reiterar mis felicitaciones a sus familias que han apoyado a cada uno de ustedes en esta modalidad de educación a distancia.

Sé que estudiar y realizar las tareas escolares desde el hogar, ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confío en sus capacidades, sé que se esforzaron día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos preparando semana a semana.

Se despide cariñosamente su profesora, Constanza Arredondo M.

#### Aspectos por mejorar

Con respecto a los resultados obtenidos, veremos algunos aspectos que podemos mejorar, revisando la pregunta con un nivel más bajo de logro:

La pregunta Nº2 decía: **¿Qué caracteriza la espiración?**

- a) La caja torácica se expande.
- b) Los pulmones se llenan de aire.
- c) Ingresa oxígeno a los pulmones.
- d) Sale aire por las vías respiratorias.

Para responder a esta pregunta, primero debían comprender el concepto de espiración, el cual fue trabajado en la guía nº13. Este es el proceso que se realiza al *botar aire* al ambiente; por lo tanto, la alternativa correcta es la letra D. El error cometido en esta pregunta es de tipo conceptual.

#### Pasar a la re-enseñanza

**Estimados estudiantes:** Para poder reforzar aquellos contenidos más débiles, vamos a recordar algunos temas de importancia con respecto a los niveles de organización y después desarrollaremos en el cuaderno de Ciencias Naturales dos actividades para aplicar lo aprendido.

#### SISTEMA RESPIRATORIO

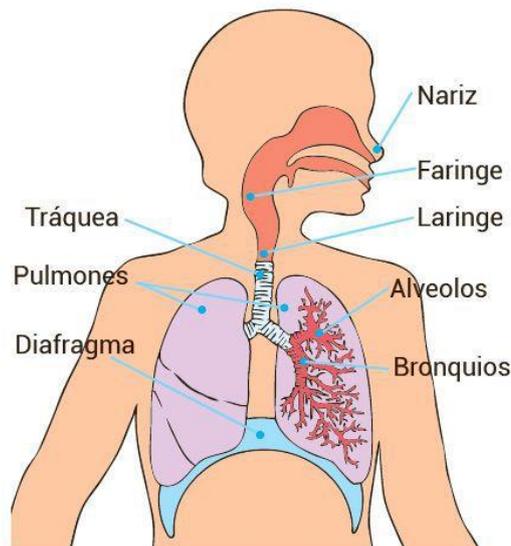
Es un conjunto de órganos que permiten obtener oxígeno del entorno y eliminar dióxido de carbono junto con otros desechos.

El sistema respiratorio realiza dos movimientos que permiten el ingreso y salida del aire. Estos son:

**Inhalar (inspirar):** El diafragma y los músculos intercostales se contraen cuando inhalas elevando las costillas y expandiendo la cavidad torácica, permitiendo que el aire entre.

**Exhalar (espirar):** El diafragma y los músculos intercostales se relajan cuando exhalas, lo que baja las costillas y encoge la cavidad torácica, provocando que el aire salga.

Este sistema está formado por los siguientes órganos:



**ACTIVIDAD:**

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el recorrido del aire durante la inspiración y la espiración?
2. ¿Qué es el intercambio gaseoso? ¿Dónde se produce?

**Reportar cumplimiento**

El plazo para resolver las actividades propuestas en la sección de re-enseñanza es desde el lunes 03 de agosto al viernes 07 de agosto. De todas formas, les recuerdo que trabajaremos en esta actividad el día jueves 06 en la clase online de Ciencias Naturales.

Al igual que en las tareas anteriores, debes sacarles una foto a tus respuestas y enviármela por mail.

**NO OLVIDAR:** No es necesario que imprimas este documento, coloca en tu cuaderno como título GUÍA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN y responde las preguntas.

**IMPORTANTE:**

**Cuando envíes las fotografías de tu tarea por correo, no olvides colocar en el asunto del mail TU NOMBRE, TU APELLIDO Y EL CURSO AL CUAL PERTENECES.**

**Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl**

**Despedida y cierre**

**Queridos estudiantes de 8° básico:**

Estoy segura de que podrán resolver de buena forma las actividades de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes, recuerden que cuentan con mi apoyo y si tienen algún problema no duden en escribir para solicitar ayuda.

¡Mucho éxito!