

GUÍA №18 DE RETROALIMENTACIÓN

CIENCIAS NATURALES 8º BÁSICO

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 8° básico:

Junto con enviarles un afectuoso saludo, quiero felicitarlos por el trabajo que han realizado durante este nuevo ciclo de aprendizaje, sin lugar a dudas el tiempo que han dedicado a desarrollar sus tareas en conjunto con las clases online, han entregado frutos muy significativos que se ven reflejados en los resultados que obtuvieron en el ticket Nº17.

Con respecto a los resultados obtenidos, el 77% de ustedes respondió de forma correcta la pregunta Nº1; en la pregunta Nº2 el 96% respondió identificando la función principal del sistema circulatorio y en la pregunta Nº3 un 64% logró señalar una de las características de la circulación sanguínea. Estos resultados me indican que están estudiando y trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también quiero recalcar mis felicitaciones a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de educación a distancia.

Sé que estudiar y realizar las tareas escolares desde el hogar, ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias, pero pese a ello confío en sus capacidades, así como también sé que se esforzaran día a día por estudiar y responder con excelencia las tareas que estamos preparando semana a semana, además de prestar un apoyo extra por medio de las clases on-line semanales.

Se despide cariñosamente su profesora, Constanza Arredondo M.

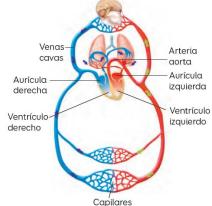
Aspectos por mejorar

Con respecto a los resultados obtenidos, veremos algunos aspectos que podemos mejorar, revisando la pregunta con un nivel más bajo de logro:

La pregunta Nº3 decía lo siguiente: Observa la imagen y responde: ¿En qué se caracteriza el sistema de la imagen?

- a) Es abierto.
- b) Tiene un corazón con una sola cavidad.
- En él se distinguen un circuito mayor y uno menor
- d) En él ingresan nutrientes y oxígeno.

Para responder a esta pregunta, primero debían recordar las características del sistema circulatorio y su función, temas que trabajamos en la guía 16. El mayor error en esta pregunta es de tipo conceptual, ya que varios respondieron pensando en la función del sistema y no en la característica que representaba la imagen, en donde se muestran los circuitos o procesos de circulación.





Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes: Para poder reforzar aquellos contenidos más débiles, vamos a recordar algunos temas de importancia con respecto al Sistema Circulatorio y después desarrollaremos en el cuaderno de Ciencias Naturales dos actividades para aplicar lo aprendido.

SISTEMA CIRCULATORIO

Es el sistema corporal encargado de transportar el oxígeno y los nutrientes a las células y eliminar sus desechos metabólicos que se han de eliminar después por los riñones, en la orina, y por el aire exhalado en los pulmones, rico en dióxido de carbono (CO2).

El aparato circulatorio está conformado por el corazón y los vasos sanguíneos, incluyendo las arterias, las venas y los capilares.

La sangre es el fluido que circula por todo el organismo a través del sistema circulatorio. Es un tejido líquido, compuesto por agua y sustancias orgánicas e inorgánicas (sales minerales) disueltas, que forman el plasma sanguíneo y tres tipos de elementos formes o células sanguíneas: Glóbulos rojos, Glóbulos blancos y Plaquetas. Una gota de sangre contiene aproximadamente unos 5 millones de glóbulos rojos, de 5.000 a 10.000 glóbulos blancos y alrededor de 250.000 plaquetas.

El corazón produce el desplazamiento de la sangre bombeándola para que recorra todo el cuerpo.

Los vasos sanguíneos son el medio por el cual se traslada la sangre. Existen tres tipos: Arterias, Venas y Capilares.

ACTIVIDAD:

Realiza un esquema, dibujo o mapa conceptual sobre el sistema circulatorio, los órganos que lo componen y sus características.

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver las actividades propuestas en la sección de re-enseñanza es desde el lunes 31 de agosto al día domingo 06 de septiembre. De todas formas, les recuerdo que trabajaremos en esta actividad el día miércoles 02 de septiembre en la clase online de Ciencias Naturales.

Al igual que en las tareas anteriores, debes sacarles una foto a tus respuestas y enviármela por mail.

NO OLVIDAR: No es necesario que imprimas este documento, coloca en tu cuaderno como título GUÍA Nº18 DE RETROALIMENTACIÓN y responde las preguntas.

IMPORTANTE:

Cuando envíes las fotografías de tu tarea por correo, no olvides colocar en el asunto del mail TU NOMBRE, TU APELLIDO Y EL CURSO AL CUAL PERTENECES.

Constanza.arredondo@colegio-eduardodegeyter.cl

Colegio Eduardo De Geyter – Rancagua

Respeto – Responsabilidad – Inclusión



Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 8° básico:

Estoy segura de que podrán resolver de buena forma las actividades de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes, recuerden que cuentan con mi apoyo y si tienen algún problema no duden en escribir para solicitar ayuda.

¡Mucho éxito!