

Ticket de salida N°22

Curso: 8º

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 02 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).

Indicador de evaluación:

2. Relacionan los aportes de científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann, en relación al modelo celular.
3. Explican que el conocimiento científico, como por ejemplo de la célula, está sujeto a permanente revisión y a eventuales modificaciones de acuerdo a la evidencia disponible.
4. Relacionan los avances en conocimientos científicos con la tecnología disponible en la historia usando modelos de la célula.

Preguntas de selección múltiple

Responde las siguientes preguntas según lo leído:

1. Qué la célula sea la unidad estructural de todos los seres vivos significa que:

- a) todos los seres vivos están formados en base a una o varias células.
- b) todos los seres vivos se originaron a partir de diferentes tipos de células.
- c) todas las funciones vitales de los seres vivos son realizadas por las células.
- d) la información genética de los seres vivos se transmite a través de las células.

2. ¿Cuál de las siguientes relaciones científico- aporte es correcta respecto a la teoría celular?

- a) Schwann- Todos los tejidos vegetales están compuestos por células.
- b) Leeuwenhoek – Todas las células provienen de otra preexistente.
- c) Schleiden- Todos los tejidos animales están compuestos por células.
- d) Hooke- Fue el primero en utilizar el concepto de célula o celdillas.

3. ¿A qué científico se le atribuye la invención del microscopio?

- a) Robert Brown.
- b) Galileo Galilei.
- c) Zacharias Janssen.
- d) Anton van Leeuwenhoek.