

Ticket de salida N°29

Curso: 8º

Nombre estudiante:

Objetivo:

OA 12 Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.

Indicador de evaluación:

6. Argumentan con aportes y evidencias basadas en investigaciones, desde cada modelo atómico la evolución de la materia y descubrimiento de partículas sub atómicas: electrón, protón y neutrón.

7. Establecen semejanzas y diferencias entre los modelos atómicos de Thomson, Rutherford y Bohr.

8. Analizan el uso del "número atómico" (Z) y "número másico" (A) a partir de la constitución estructural de los átomos.

Preguntas de selección múltiple

Responde las siguientes preguntas según lo leído:

1. El modelo atómico actual permite explicar la composición del átomo y algunos fenómenos físico-químicos relacionados con las partículas que lo constituyen. ¿Cuál de los siguientes fundamentos de este modelo es incorrecto?

- a) Siempre se conoce la posición, el momento y la energía del electrón.
- b) Los electrones se comportan como partículas y ondas simultáneamente.
- c) La materia emite o absorbe energía en unidades mínimas llamadas cuantos.
- d) D. La densidad electrónica indica la mayor probabilidad de encontrar un electrón.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) La carga positiva del átomo está contenida en el núcleo.
- b) La carga positiva del átomo está contenida en las orbitas.
- c) La carga positiva del átomo está contenida en los espacios existentes entre los átomos.
- d) La carga positiva del átomo está contenida en las zonas comunes al núcleo y las órbitas.

3. Para un átomo neutro X, cuyo número atómico (Z) es 7 y su número másico (A) es 15, es correcto afirmar que:

- a) posee 14 protones.
- b) posee 14 electrones.
- c) el número de protones y de neutrones es el mismo.
- d) el número de neutrones es mayor que el de electrones.