



Nombre docente:	Christopher Rubilar Catalán		
Curso:	8° básico		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
30	Educación física y salud	OA01: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. OA05: Promover y participar en una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar y/o en su entorno	Reconocen y recuerdan las habilidades motrices básicas y las específicas. Asocian aprendizajes anteriores, analizan y seleccionan información.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para desarrollar el siguiente ticket en el formulario online, deberás:

- **Analiza comprensivamente el mapa conceptual.**
- **Responde preguntas sobre el contenido, seleccionando las alternativas que consideres correcta.**
- **Recuerda que cada pregunta está asociada a contenidos aprendidos en guías anteriores.**



GUIÓN METODOLÓGICO

En esta ticket de trabajo N° 30, desarrollaremos una evaluación sumativa sobre los contenidos trabajados a través de un formulario en línea.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

Link de Acceso a ticket de salida:

8° Básico : <https://forms.gle/obzBjj3PvYoihwP8>

1.1 En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y 3 preguntas con alternativas que tendrás que responder.

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesor.

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo a mi correo, **(No olvides indicar tu nombre y curso en las fotografías)**

Correo: christopher.rubilar@colegio-eduardodegeyter.cl

¡Que tengas una excelente semana!