

## Guía de Trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Juan Pablo Reyes		
<b>Curso:</b>	8 año Básico		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>	<b>Indicador de Evaluación</b>
Repaso	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<b>HI08 OA 02</b> Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.	Investigan sobre las características de la revolución científica y sus relaciones con el contexto social y cultural de la época, valorando el rol de la ciencia en la comprensión del mundo.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Busca tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, si no lo posee en forma física puedes consultarlo por internet en el link que aparece en la sección de recursos.
2. Lee atentamente la sección “Guion Metodológico” de este documento.
3. Lee las páginas indicadas en tu texto de estudio, para repasar los contenidos que hemos trabajado, destaca elementos importantes.

### GUIÓN METODOLÓGICO

Durante el desarrollo de esta guía, nos vamos a dedicar a reforzar los contenidos que trabajamos en la guía No13 y evaluamos en el Ticket No14, por lo tanto, vamos a profundizar sobre los cambios de la modernidad, específicamente la revolución científica

Para realizar el refuerzo de contenidos, solo vamos a repasar leyendo las páginas 18 a la 19 del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Recuerda, como esta semana nos dedicaremos a repasar contenidos.

Lee atentamente la información que aparece en las páginas mencionadas y subraya aquellos conceptos que consideres importantes. Responde las preguntas en tu cuaderno

#### La Revolución científica

La revolución científica es un concepto usado para explicar el surgimiento de la ciencia durante la Edad moderna temprana, asociada principalmente con los siglos XVI y XVII, en que nuevas ideas y conocimientos en física, astronomía, biología (incluyendo anatomía humana) y química transformaron las visiones antiguas y medievales sobre la naturaleza y sentaron las bases de la ciencia clásica. De acuerdo a la mayoría de versiones, la revolución científica se inició en Europa hacia el final de la época del Renacimiento y continuó a través del siglo XVIII, influyendo en el movimiento social intelectual conocido como la Ilustración. Si bien sus fechas son discutidas, por lo general se cita a la publicación en 1543 de *De revolutionibus orbium coelestium* (Sobre los giros de los orbes celestes) de Nicolás Copérnico como el comienzo de la revolución científica. Esta revolución se encuentra dentro de las 3 más importantes de la historia de la humanidad, que fueron las que determinaron el curso de la historia como explicita la obra de Yuval Noah Harari, *Sapiens: De animales a dioses*.

Una primera fase de la revolución científica, enfocada a la recuperación del conocimiento de los antiguos, puede describirse como el Renacimiento Científico y se considera que culminó en 1632 con la



publicación del ensayo de Galileo; Diálogos sobre los dos máximos sistemas del mundo. La finalización de la revolución científica se atribuye a la "gran síntesis" de 1687 de Principia de Isaac Newton, que formuló las leyes de movimiento y de la gravitación universal y completó la síntesis de una nueva cosmología. A finales del siglo XVIII, la revolución científica había dado paso a la "Era de la Reflexión".

El concepto de revolución científica que tuvo lugar durante un período prolongado surgió en el siglo XVIII con la obra de Jean Sylvain Bailly, que vio un proceso en dos etapas de quitar lo viejo y establecer lo nuevo.

El filósofo e historiador Alexandre Koyré acuñó el término revolución científica en 1939 para describir esta época.

#### **Recursos**

Link libro de HGCS [https://curriculumnacional.mineduc.cl/docente/629/articles-145445\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/docente/629/articles-145445_recurso_pdf.pdf)