

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	8 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
5	Inglés	<b>OA10:</b> Demostrar comprensión de textos no literarios (artículo) al identificar: propósito o finalidad del texto, ideas generales, información específica y detalles, palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- **I.- READING. READ THE TEXT AND ANSWER THE QUESTIONS.** (Lectura. Lee el texto y responde las preguntas)
- **II.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. LOOK AT THE WORDS BELOW AND USE A DICTIONARY TO LOOK UP THE MEANING OF EACH. THEN, DRAW A PICTURE THAT ILLUSTRATES THE CONCEPT OF EACH.** (Practica tu vocabulario. Mira las palabras siguientes y usa un diccionario para buscar el significado de ellas; después haz un dibujo que ilustre el concepto)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad número 1, se presenta el texto acerca de Mark Zuckerberg y la creación de Facebook. De la lectura de este texto, se desprenden cuatro preguntas abiertas, que pueden ser contestadas en base a la lectura.*
- 2- *En la actividad número 2, se presentan 9 palabras nuevas, relacionadas con el uso de internet y redes sociales. Los estudiantes deben buscar el significado de estos nueve términos, y adjuntar una ilustración o dibujo que represente a cada uno de estos términos.*