

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	8 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
12	Inglés	<b>OA15:</b> Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- READING. READ THE TEXT AND ANSWER THE ACTIVITIES.** (Lectura. Lee el texto y responde las actividades)

**II.- READING. READ THE TEXT AGAIN AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS.** (Lectura. Lee el texto nuevamente, y responde en inglés las siguientes preguntas, puedes ayudarte con un diccionario o traductor, pero sólo para palabras o frases breves – NO TODA TU RESPUESTA.)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad número 1, se presenta un texto acerca de la historia del pueblo Mapuche.*
- 2- *En la actividad número 2, se presentan cinco preguntas basadas en el texto anterior. Dichas preguntas deben ser respondidas en inglés y apoyándose en diccionario o traductor, pero para palabras sueltas o frases breves, no para traducir la respuesta completa. La idea es arriesgarse a escribir en el segundo idioma, sin temor a equivocarse.*