

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	8 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
15	Inglés	<b>OA14</b> Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- READING. READ THE TEXT, PRACTISE THE CONECTORS.** (Lectura. Lee el texto, practica los conectores)

**II.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. READ THE EXAMPLE AND PRACTISE. COMPLETE THE ACTIVITY WITH THE INFORMATION IN THE PICTURES.** (Practica tu vocabulario. Escoge los nombres de los países y responde la pregunta siguiendo el ejemplo)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad número 1, se presenta un texto, en el cual se practican los conectores FIRST, THEN, NEXT, FINALLY. Utilizando estos mismos conectores, se deben unir cuatro líneas creando un texto nuevo.*
- 2- *En la actividad número 2, se presenta una imagen, con la cual se pueden responder preguntas como "WHERE ARE YOU FROM?" o "HOW OLD ARE YOU?". Con esta base, se debe completar un cuadro con datos de 4 estudiantes distintos, acerca de su edad y su país de origen.*