

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Germán Vargas Contreras	
Curso:	8 año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Inglés	OA14 Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. CHECK THE MAP AND COMPLETE THE ACTIVITIES. Practica tu vocabulario. Revisa el mapa y complete las siguientes actividades

II.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. USING THE MAP, WRITE HOW YOU CAN GET TO THE DIFFERENT PLACES AROUND TOWN. Practica tu vocabulario. Usando el mapa, escribe como puedes llegar a los diferentes lugares de la ciudad

III.- READING. LOOK AT THE PICTURES BELOW, PRACTISE THE NEW WORDS ABOUT POSSESSIVE PRONOUNS. Lectura. Mira las imágenes siguientes, practica las nuevas palabras acerca de pronombres posesivos.

IV.- WRITING. COMPLETE THE SENTENCES USING POSSESSIVE PRONOUNS. Escritura. Completa las oraciones usando Pronombres Posesivos.

GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad número 1, se presenta mapa de una ciudad, junto con instrucciones para dar direcciones en inglés y su significado en español.*
- 2- *En la actividad número 2, se solicita a los estudiantes responder 3 preguntas acerca de direcciones, utilizando el mapa de la actividad anterior.*
- 3- *En la actividad número 3, se presenta un cuadro explicativo sobre el uso de pronombres posesivos en inglés.*
- 4- *En la actividad número 4, se presentan 5 oraciones, las cuales deben ser completadas utilizando pronombres posesivos, según sea el caso.*