



## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Germán Vargas Contreras	
<b>Curso:</b>	8 año Básico	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
18	Inglés	<b>OA14</b> Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**I.- PRACTISE YOUR VOCABULARY. CHECK THE MAP AND COMPLETE THE ACTIVITIES.** Practica tu vocabulario. Revisa el mapa y complete las siguientes actividades

**II.- READING. READ THE DESCRIPTIONS AND WRITE THE CORRECT PLACE IN TOWN.** Lectura. Lee las descripciones y escribe el lugar de la ciudad correcto.

**III.- WRITING. WRITE SOME DESCRIPTIONS FOR THE NEXT PLACES IN TOWN.** Escritura. Escribe algunas descripciones para algunos de los siguientes lugares de la ciudad.

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *En la actividad número I, se presenta mapa de una ciudad, junto con los nombres en inglés, de 12 de los lugares mostrados en la imagen.*
- 2- *En la actividad número II, se solicita a los estudiantes completar 8 oraciones en inglés, en las cuales se están describiendo diversos lugares de la ciudad. Las oraciones deben ser completadas con el vocabulario de la unidad.*
- 3- *En la actividad número III, dentro de la misma dinámica, se les solicita a los estudiantes que describan 4 lugares de la ciudad, utilizando sus palabras y siguiendo el formato de la actividad anterior.*