

**Ticket de salida 17**

**Curso: 8°**

**Nombre estudiante :**

**Objetivo:**

**OA 10**

Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:

- Los propósitos explícitos e implícitos del texto.
- Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados.
- Presencia de estereotipos y prejuicios.
- La suficiencia de información entregada.
- El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos.

**Indicador de evaluación:**

Explican por qué una información presente en el texto corresponde a un hecho o una opinión.

**Preguntas de selección única**

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una opinión?
  - a. El hombre llegó a la luna en 1969.
  - b. Estados Unidos logró que el hombre llegara hasta nuestro satélite.
  - c. Un par de astronautas norteamericanos alunizaron hace algunas décadas.
  - d. Es maravilloso ver cómo los hombres fueron capaces de llegar a la luna.
2. ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponde a un hecho?
  - a. Los jóvenes y sus valores.
  - b. La juventud es superficial.
  - c. Los jóvenes no tienen los valores muy claros.
  - d. La juventud no es seria.
3. ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?
  - a. Nicolás hace las tareas.
  - b. Francisco pasa la tarde jugando.
  - c. Creo que Nicolás es muy perseverante en sus estudios.
  - d. Nicolás y Francisco son mis hijos.
4. ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?
  - a. La temperatura del mar ha subido unos grados.
  - b. La temperatura del mar está agradable para darse un baño.
  - c. La temperatura a nivel del mar es más alta en lo profundo.
  - d. En algunas partes el mar está casi congelado.

**Lee con atención y luego responde :**

“En algunos países es obligatorio que los automóviles de determinado consumo sean aptos para surtirse de naftas sin plomo. En otros existen kilómetros y kilómetros de anchos carriles para circular en bicicletas, y el mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro. Son opciones a las que podemos aspirar también en este lugar del mundo. Si todos los días llovieran en las municipalidades, consultas acerca de qué hacer con los desechos tóxicos, es posible que las autoridades tomen conciencia de que no deberían limitar su recolección a los de procedencia industrial. Muchos productos incluyen en su pack una leyenda que aclara que no dañan la capa de ozono, que son biodegradables o que están hechos de material reciclado; si las ventas se concentraran en mercaderías de este tipo, los empresarios sabrían a qué atenerse”.

1. “En algunos países es obligatorio que los automóviles de determinado consumo sean aptos para surtirse de naftas sin plomos...” ¿Qué secuencia de hechos viene inmediatamente después de ésta?

- El mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro.
- Son opciones a las que podemos aspirar.
- Muchos productos incluyen en su pack una leyenda que aclara que no dañan la capa de ozono.
- Hay muchos kilómetros de calles para circular en bicicleta.

2. ¿Qué afirmación es una opinión y no un hecho?

- Es posible que las autoridades tomen conciencia de que no deberían limitar su recolección a los de procedencia industrial.
- En algunos países es obligatorio que los autos de determinado consumo sean aptos para surtirse de naftas sin plomo.
- En otros países existen kilómetros y kilómetros de anchos carriles para circular en bicicleta.
- El mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro.

3. Señala cuál es la secuencia correcta de los siguientes Hechos (H) y Opiniones (O).

- Se parece harto a su padre.
  - Las hormigas invadieron el refrigerador.
  - Recorrí el paseo del mar.
  - Creo que hacía frío esa noche.
- O-O-H-H.
  - O-H-H-O.
  - H-O-O-H.
  - H-H-H-O.

Recuerda que si haces esta tarea y no respondes online este ticket de salida, debes mandar la fotografía a tu profesora o subirla a classroom.

¡Éxito!