

Guía de trabajo n° 22

Nombre docente:	Nadia Aguilera –Guillermina Carreño	
Curso: 8 año Básico	Fecha : Martes 06 de Septiembre	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
21	Lengua y Literatura	<p>10</p> <p>Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los propósitos explícitos e implícitos del texto. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. Presencia de estereotipos y prejuicios. La suficiencia de información entregada. El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.
CUADRO DE INSTRUCCIONES		
<ul style="list-style-type: none"> • Lee con mucha atención el guión metodológico • Estudia y aprende la información • Utiliza las estrategias para lograr comprender mejor el texto • Identifica si la imagen es importante en el texto a trabajar • Identifica las diferencias en los titulares. 		
GUIÓN METODOLÓGICO		
<p>Estimados estudiantes, en esta clase de reenseñanza abordaremos los aspectos más débiles del ticket de salida de la semana anterior.</p> <p>Es importante destacar que una de las dificultades más recurrentes es la argumentación incompleta de sus respuestas, por lo que, vamos a trabajar en mejorar la argumentación extrayendo citas textuales del texto.</p> <p style="font-size: 1.2em; font-family: cursive;"><i>Cómo argumentar</i></p> <p>Cuando se te solicita argumentar una respuesta, quiere decir que el profesor o profesora espera que seas capaz de decir por qué tienes cierta opinión, por lo tanto debes decir las razones por las cuales estás dando una respuesta.</p> <p>Por ejemplo: ¿Qué opinas sobre el consumo de drogas en los jóvenes?</p> <p>Yo opino que el consumo de drogas es malo ya que modifica las estructuras mentales de las personas, dejándolos en un estado de éxtasis o de relajación a tal punto que no pueden controlar sus acciones, además que en el caso de los más jóvenes altera su capacidad cerebral deteniendo el normal desarrollo de éste.</p> <p>Todo lo que está resaltado es el argumento para justificar por qué creo que el consumo de drogas es malo.</p>		

Estructura de argumentación

Clase a clase trabajábamos una argumentación en nuestras clases, cuando hacíamos la lectura matinal, si tienes dificultades para organizar tu respuesta, puedes recurrir a ese formato.

Yo +verbo de opinión+ punto de vista + argumentos o razones que respaldan la opinión

Por ejemplo ¿Qué opina sobre las clases online?

Yo opino que las clases online están bien, ya que así podemos aprender a pesar de no ir a clases y nos podemos mantener seguros en nuestras casas sin el peligro de contagiarnos.

Qué es una cita textual?

Es cuando utilizamos palabras iguales a las que están en otro texto, ya sea una noticia, cuento, entre otros. Cuando se utiliza la **cita textual**, se colocan exactamente las mismas palabras del autor en el texto nuevo. Esto nos sirve para argumentar con evidencias del texto.

Las manifestaciones en Chile desafían al coronavirus y al Gobierno de Sebastián Piñera

Como cada viernes, cientos de personas se reunieron en la Plaza Italia para reclamar contra la desigualdad en el país, pese a la situación del Covid-19. La protesta cerró una semana convulsionada, con manifestaciones de mujeres y estudiantes y renovadas denuncias de violaciones a los derechos humanos.

A

Ni el coronavirus parece frenar la protesta social en Chile. **Como ocurre cada viernes desde el inicio del estallido social hace seis meses**, el 13 de marzo se concentraron cientos de personas en la Plaza Italia de Santiago (rebautizada “Plaza Dignidad” por los manifestantes) **para expresar su rechazo al Gobierno de Sebastián Piñera y al sistema desigual que rige al país.**

La amenaza del Covid-19, que ha llevado a tomar medidas contrarias a las aglomeraciones de personas, no frenó a los manifestantes, aunque sí se notó una merma de la asistencia. Los que estuvieron, se hicieron oír, con tambores y cacerolas y entonando cánticos como “El pueblo unido jamás será vencido”, “Chile despertó” o “El baile de los que sobran”, del grupo de rock Los Prisioneros.

“Creo que, a pesar de la estrategia del Gobierno para crear pánico con el brote de coronavirus, la gente va a seguir marchando. Los jóvenes saben que las personas que tienen riesgo son los mayores”, señaló la estudiante universitaria Liseth Toledo a la agencia EFE.

En la marcha también se realizó un homenaje a **Cristián Valdebenito, el hombre de 48 años que murió el viernes 6 de marzo, presuntamente como consecuencia del impacto en la cabeza de una bomba lacrimógena disparada por las fuerzas de seguridad.**

¿Qué razones tienen los ciudadanos para desafiar al coronavirus?

Los ciudadanos se están manifestando porque creen que las condiciones de vida en Chile son injustas y quieren expresar su rechazo al Gobierno de Sebastián Piñera y al sistema desigual que rige al país. Además los ciudadanos buscan justicia por la muerte de Cristián Valdebenito, el hombre de 48 años que murió el viernes 6 de marzo, presuntamente como consecuencia del impacto en la cabeza de una bomba lacrimógena disparada por las fuerzas de seguridad.

Si observan y leen con atención la respuesta anterior podrán darse cuenta de que se utilizaron citas textuales para responder y apoyarse de la noticia con el fin de tener argumentos para responder.

PARA PODER RESPONDER SIEMPRE DEBES CONSIDERAR LOS DETALLES DEL TEXTO, EXTRAER INFORMACIÓN TEXTUAL Y UTILIZARLA PARA APOYAR TUS RESPUESTAS, NO DEBES FIJAR TU ATENCIÓN SOLAMENTE EN LOS ASPECTOS DE LA ESTRUCTURA.

UNO DE LOS ERRORES MÁS RECURRENTES FUE ESE, YA QUE INDICARON QUE LAS NOTICIAS ERAN DIFERENTES PORQUE LOS TEXTOS NO ERAN IGUALES Y LAS FOTOGRAFÍAS ERAN DIFERENTES.

Cuatro colegios de la comuna de Vitacura retomaron este lunes sus clases presenciales, luego de seis meses de suspensión producto de la pandemia por Coronavirus.

Se trata de alumnos de 3° y 4° medio de los colegios Tabancura, Huelén, Los Andes y Cordillera, pertenecientes a la red SEDUC.

Los alumnos realizarán actividades de reforzamiento y ensayos de la Prueba de Transición Universitaria (PTU).

Estos colegios se suman a los cinco establecimientos de Pirque que retornaron a clases presenciales la semana pasada.

Cabe recordar que el ministro de Educación, Raúl Figueroa, lanzó anunció el sábado un plan “Paso a Paso” de regreso a clases presenciales, junto al titular de Salud, Enrique Paris.

Figueroa detalló que “junto al Ministerio de Salud hemos diseñado un plan para que 'paso a paso' podamos reabrir nuestras escuelas. Tiene tres pilares, que son seguridad, voluntario y gradual”.

En la misma línea, detalló que “los establecimientos deben cumplir siete pasos para realizar un retorno seguro, relacionados a medidas sanitarias y protocolos”.

“Son los propios establecimientos junto a sus comunidades quienes deciden abrir sus puertas. Ningún padre o madre está obligado a que su hija asista a su establecimiento”, aseguró.

Figueroa recalcó que “volver a abrir las escuelas es un elemento importante para el desarrollo de nuestros jóvenes, pero no se llevará a cabo si no hay medidas de seguridad”.

Asimismo, sostuvo que “a la fecha, hay 280 solicitudes para reabrir las escuelas de forma voluntaria y gradual y 60 ya han abierto sus puertas”.

“Volver a abrir las escuelas, sólo en los territorios que las condiciones sanitarias lo permitan, es algo muy importante para todos nuestros niños y jóvenes. De manera absolutamente voluntaria. Es tarea de todos sacar este desafío adelante”, sentenció el ministro de Educación.

Fuente: soychile.cl - <https://www.soychile.cl/Santiago/Sociedad/2020/10/05/676240/Ministro-de-Educacion-Ningun-padre-o-madre-esta-obligado-a-que-su-hija-asista-a-su-establecimiento.aspx>

Una vez finalizada la clase deberás responder el siguiente ticket de salida.

<https://forms.gle/bCyHHoWUDdqdWjAL8>