

Ticket de salida 22
Curso: 8°
Nombre estudiante :
Objetivo:
OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: <ul style="list-style-type: none">• Los propósitos explícitos e implícitos del texto.• Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados.• Presencia de estereotipos y prejuicios.• La suficiencia de información entregada.• El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos.
Indicador de evaluación:
* Señalan qué información que está presente en los elementos gráficos no está presente en el texto escrito y por qué es relevante (o superflua). * Explican la relación entre la información entregada por un elemento gráfico y el texto escrito; por ejemplo: "en la línea del tiempo se agregan los antecedentes que permiten comprender cómo se llegó al hecho sobre el que habla el texto". * Explican las similitudes y diferencias que hay entre la presentación que hace un texto de un hecho y cómo lo presenta otro.
Preguntas
A continuación, observarás una noticia lee con mucha atención.
MINISTRO DE EDUCACIÓN: "NINGÚN PADRE O MADRE ESTÁ OBLIGADO A QUE SU HIJA ASISTA A SU ESTABLECIMIENTO" Hoy cuatro colegios de Vitacura retornaron a clases presenciales. El titular del Mineduc dijo que "volver a abrir las escuelas, sólo en los territorios que las condiciones sanitarias lo permitan, es algo muy importante para todos nuestros niños y jóvenes". Cuatro colegios de la comuna de Vitacura retomaron este lunes sus clases presenciales, luego de seis meses de suspensión producto de la pandemia por Coronavirus. Se trata de alumnos de 3° y 4° medio de los colegios Tabancura, Huelén, Los Andes y Cordillera, todos colegios particulares de los barrios más acomodados de la región metropolitana. Los alumnos realizarán actividades de reforzamiento y ensayos de la Prueba de Transición Universitaria (PTU). Estos colegios se suman a los cinco establecimientos de Pirque que retornaron a clases presenciales la semana pasada, en donde se mantuvo la tónica de la baja y nula asistencia en algunos casos. Cabe recordar que el ministro de Educación, Raúl Figueroa, lanzó anunció el sábado un plan "Paso a Paso" de regreso a clases presenciales, junto al titular de Salud, Enrique Paris. Figueroa detalló que "junto al Ministerio de Salud hemos diseñado un plan para que 'paso a paso' podamos reabrir nuestras escuelas. Tiene tres pilares, que son seguridad, voluntario y gradual".

En la misma línea, detalló que “los establecimientos deben cumplir siete pasos para realizar un retorno seguro, relacionados a medidas sanitarias y protocolos”.

"Son los propios establecimientos junto a sus comunidades quienes deciden abrir sus puertas. Ningún padre o madre está obligado a que su hija asista a su establecimiento", aseguró.

Figueroa recalcó que “volver a abrir las escuelas es un elemento importante para el desarrollo de nuestros jóvenes, pero no se llevará a cabo si no hay medidas de seguridad”.

Asimismo, sostuvo que “a la fecha, hay 280 solicitudes para reabrir las escuelas de forma voluntaria y gradual y 60 ya han abierto sus puertas”.

“Volver a abrir las escuelas, sólo en los territorios que las condiciones sanitarias lo permitan, es algo muy importante para todos nuestros niños y jóvenes. De manera absolutamente voluntaria. Es tarea de todos sacar este desafío adelante”, sentenció el ministro de Educación.

PREGUNTA EXPLÍCITA:

- 1) ¿Cuáles son los pilares del “plan paso a paso” para reabrir las escuelas?

PREGUNTA IMPLÍCITA

- 2) ¿Cuál es la condición que reúnen los cuatro colegios que volvieron a clases presenciales?

- 3) ¿Qué opinas sobre la reapertura de estos cuatro colegios en relación a las condiciones de igualdad que debiesen tener todos los colegios de Chile? Argumenta con al menos una cita textual de la noticia.