

Guía de trabajo n° 23

REPASO ESPECIAL

Nombre docente:	Nadia Aguilera –Guillermina Carreño	
Curso: 8 año Básico	Fecha : Martes 13 de Septiembre	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
21	Lengua y Literatura	<p>10</p> <p>Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los propósitos explícitos e implícitos del texto. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. Presencia de estereotipos y prejuicios. La suficiencia de información entregada. El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Lee con mucha atención el guión metodológico
- Estudia y aprende la información
- Argumenta tus respuestas
- Utiliza la estructura para responder al texto.
- Utiliza citas textuales

GUIÓN METODOLÓGICO

Estimados estudiantes, en esta clase de repaso abordaremos los aspectos más débiles del ticket de salida de la semana anterior.

Es importante destacar que una de las dificultades más recurrentes es la argumentación incompleta de sus respuestas, por lo que, vamos a trabajar en mejorar la argumentación extrayendo citas textuales del texto.

Cómo argumentar

Cuando se te solicita argumentar una respuesta, quiere decir que el profesor o profesora espera que seas capaz de decir por qué tienes cierta opinión, por lo tanto debes decir las razones por las cuales estás dando una respuesta.

Por ejemplo: ¿Qué opinas sobre el consumo de drogas en los jóvenes?

Yo opino que el consumo de drogas es malo ya que **modifica las estructuras mentales de las personas, dejándolos en un estado de éxtasis o de relajación a tal punto que no pueden controlar sus acciones, además que en el caso de los más jóvenes altera su capacidad cerebral deteniendo el normal desarrollo de éste.**

Todo lo que está resaltado es el argumento para justificar por qué creo que el consumo de drogas es malo.

Estructura de argumentación

Clase a clase trabajábamos una argumentación en nuestras clases, cuando hacíamos la lectura matinal, si tienes dificultades para organizar tu respuesta, puedes recurrir a ese formato.

Yo +verbo de opinión+ punto de vista + argumentos o razones que respaldan la opinión

Por ejemplo ¿Qué opina sobre las clases online?

Yo opino que las clases online están bien, ya que así podemos aprender a pesar de no ir a clases y nos podemos mantener seguros en nuestras casas sin el peligro de contagiarnos.

¿Qué es una cita textual?

Es cuando utilizamos palabras iguales a las que están en otro texto, ya sea una noticia, cuento, entre otros. Cuando se utiliza la **cita textual**, se colocan exactamente las mismas palabras del autor en el texto nuevo. Esto nos sirve para argumentar con evidencias del texto.

Ahora deberás ejercitar la argumentación leyendo textos informativos breves y opinando sobre ellos siguiendo la estructura.



¿Qué interpretas de este afiche?

¿Qué opinas de que el niño le recuerde a la mamá que debe llevarle la cerveza al padre? ¿Hay algún tipo de estereotipo?



Sánchez mide 1,69 y Endler 1,82 ¿Por qué crees que en la publicidad Alexis se ve más alto? Argumenta con al menos dos razones.

El cambio climático, clave para las enfermedades infecciosas

Neira, contundente en su exposición, ligó de manera **clara la llegada de la pandemia a las consecuencias del cambio climático** y recordó que las epidemias de las últimas décadas –“Sida, Ébola o Zika”– procedieron de un “salto de la salud animal a la salud humana”.

*“El huésped siempre es el mismo y siempre en condiciones ambientales de estrés, con deforestación y prácticas agrícolas muy intensivas, grandes errores en no preservar la biodiversidad así como la comercialización de especie de animales salvajes sin protección en su traslado, **ha contribuido a un aumento de enfermedades infecciosas**”,* apuntó. La especialista insistió en que nuestra fuente de salud “es nuestra naturaleza” y “lo que comemos y bebemos es lo que hemos contaminado”.

*“Ahora mismo hay **millones de toneladas de plásticos** en los océanos y hay gente que quizá no le interesa lo ambiental pero ese plástico nos lo estamos comiendo, a la semana nos comemos el equivalente a una tarjeta de crédito, no es una cuestión de activismo”,* profundizó.

Neira criticó también que los Estados sigan subvencionando a los combustibles fósiles, cuya combustión asoció a “7 millones de muertes prematuras al año” y enfermedades crónicas cuyo tratamiento desbordan los “5 trillones de dólares”. *“Es una cuestión de racionalidad, paremos de darles subsidios, 400 mil millones dólares en subsidios a los **combustibles fósiles** es absolutamente inaceptable, vamos a poner barreras para proteger a la salud, para proteger el medio ambiente y **dar acceso a servicios básicos**, nos va a hacer menos vulnerables”,* demandó.

Según el texto ¿Qué tiene que ver el cambio climático con las enfermedades como el COVID-19? Responde con la estructura de argumentación estudiada y utilizando al menos dos citas textuales.