

Ticket de salida 28

Curso: 8°

Nombre estudiante:

Objetivo:

21

Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:

Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten.

Los temas, conceptos o hechos principales.

El contexto en el que se enmarcan los textos.

Prejuicios expresados en los textos.

Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados.

Diferentes puntos de vista expresados en los textos.

Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido.

Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso.

Indicador de evaluación:

- Expresan acuerdo o desacuerdo con los argumentos escuchados.
- Identifican algún prejuicio expresado en un texto visto o escuchado.
- Anotan las opiniones expresadas en el texto visto o escuchado.

Preguntas



ACTIVIDAD 1: OBSERVA EL VIDEO PREVENCIÓN ALCOHOLISMO ADOLESCENCIA

https://www.youtube.com/watch?v=fC9MPyN4jA4

ACTIVIDAD 2:

Responde las siguientes preguntas.

- 1) ¿Cuál es el tema del video?
 - a) La importancia del consumo de alcohol en los adolescentes
 - b) La prevención del consumo de alcohol en los adolescentes
 - c) Los beneficios del alcohol en adolescentes
 - d) Los problemas del alcoholismo en los adultos.
- 2) Según el video ¿Cuál de las siguientes no es una consecuencia del consumo de alcohol?
 - a) Problemas de planificación y memoria.
 - b) Problemas para tomar decisiones.
 - c) Problemas de aprendizaje
 - d) Problemas en las relaciones interpersonales
- 3) ¿Por qué es importante la información que entregan las imágenes en el video?
 - a) Porque las imágenes son atractivas y llaman la atención
 - b) Porque ayudan a comprender de mejor manera la información
 - c) Porque así se que puede haber un accidente por beber.
 - d) Porque la voz es aburrida
- 4) Imagina que uno de los amigos de tu edad está bebiendo alcohol. ¿Qué argumentos vistos en el video le darías para que deje de beber?