

FICHA DE REGISTRO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Nombre docente: Nadia Aguilera – Guillermina Carreño			
Curso: 8tos Básicos A-B		Fecha: 24 de noviembre	
Guía n°	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje	Indicador de Evaluación
29	Lenguaje y comunicación	OA 13 Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente: El tema. El género. El destinatario.	Expresan libremente, por medio de la escritura, sus preocupaciones, sentimientos, acontecimientos de sus vidas, etc. Eligen el género que más les acomoda para expresarse por escrito. Comparten sus escritos con algunas personas que ellos elijan.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1- Si no pudiste estar en la clase online, te invito a leer con atención el Guión Metodológico, para que puedas responder tu ticket de salida.
- 2- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a tu correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.
- 3.- Si no lo puedes responder online puedes, responder el ticket impreso, sacarle una foto y enviarlo al siguiente correo guillermina.carreno@colegio-eduardodegeyter.cl o nadia.aguilera@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

En esta clase observaremos un video con una temática contingente, deberás observarlo atentamente para lograr comprenderlo y luego escribir un artículo de opinión.

Revisaremos a continuación ¿Cómo hago un artículo de opinión?

Estructura de un artículo de opinión

La estructura de un buen artículo de opinión podría ser como se detalla a continuación:

- **Introducción:** Es el primer párrafo. Debe enganchar al lector, de lo contrario éste no leerá más allá, hay que captar su atención. Tiene que aparecer aquí el problema o la situación sobre la que se opina.
- **Tesis:** Idea en la que el autor cree y que inmediatamente es defendida con una serie de argumentos. Tu opinión.
- **Argumentos a favor (y en contra, es decir, los que defenderían la tesis contraria para refutarlos)** Es importante presentar los argumentos a favor y en contra de la tesis. Conviene agrupar todos los puntos positivos en un párrafo. Si simplemente se trata de enumerar consejos, por ejemplo, y no hay ningún argumento en contra, cada uno debería ir en un párrafo separado. Si hay puntos negativos, argumentos en contra, no deben situarse en el mismo párrafo que los puntos a favor. Y deben presentarse encabezados por alguna frase del tipo “*también podría argumentarse que..., hay*

quien defiende que...” seguido de un “*pero/sin embargo*” que desmonte de antemano el valor de esos razonamientos. A eso se le llama contraargumentar.

- **Conclusión:** Puede tratarse de la conclusión o la opinión personal , de un resumen de lo expuesto, o de motivar al lector a tomar acción.

Finalmente se debe releer el artículo varias veces, para verificar su ortografía y gramática, pero también la cohesión en cada párrafo y su coherencia general. Solamente luego de obtener esta versión final se redactará el título definitivo del artículo, de modo que resuma su contenido de manera perfecta.

El lenguaje debe ser claro, conciso, sencillo y natural.

**Para poder realizar cualquier texto es importante recordar la planificación de la escritura...
lee a continuación.**

ESTRATEGIAS DE ESCRITURA

- 1.- **PLANIFICA:** Seleccionar las ideas que tienes y ordena las ideas en función a la estructura del texto que debes escribir pensando también en el propósito. Aquí, puedes utilizar **la lluvia de ideas, organizadores gráficos o esquemas.**
2. -**BORRADOR:** Es la versión provisoria del texto, se trata de **un boceto** que se está desarrollando. Aquí, organizas las ideas que escribiste en tu planificador.
- 3.- **REVISA, CORRIGE Y EDITA:** Acá debes revisar la ortografía y redacción de tu texto, considerando la secuencia narrativa, estructura, propósito.

Considera lo siguiente antes del último paso

- 4.- **VERSIÓN FINAL:** Es el escrito que ha pasado por los procesos anteriores, por lo tanto, es un trabajo corregido, listo para ser presentado o publicado.

Para realizar la actividad de hoy deberás avanzar en los puntos 1 y 2 de tu tarea, escribiendo un artículo de opinión comenzando por la planificación y el borrador.

Recuerda que puedes ingresar a classroom a revisar la presentación de la clase y ayudarte a complementar la clase.

Cariños tía Nadia y tía Guille