

Profesora: Valentina Arévalo ([valentina.arevalo@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:valentina.arevalo@colegio-educardodegeyter.cl))

### Multiplicación de números enteros

En la siguiente guía encontraras diversos ejercicios para que puedas reforzar lo aprendido en la guía de trabajo. Para poder resolver debes tener en cuenta lo siguiente:

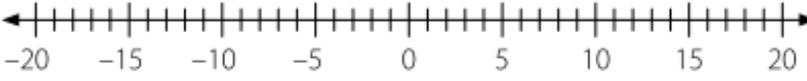
- Para **multiplicar números enteros**, puedes utilizar la **regla de los signos**:
   
 $(+) \cdot (+) = (+)$      $(-) \cdot (-) = (+)$      $(+) \cdot (-) = (-)$      $(-) \cdot (+) = (-)$
- Todo número  $a$  **multiplicado por cero** resulta cero, es decir,  $a \cdot 0 = 0$ .

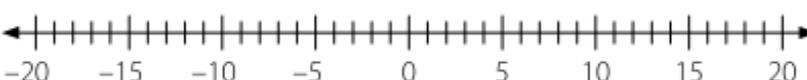
I. **APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE NUMEROS ENTEROS:** A partir del concepto de números entero indica si las siguientes situaciones corresponden a números positivos o negativos.

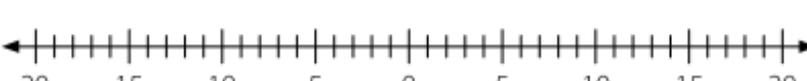
La temperatura ambiente es de 2°C bajo cero.	
La ciudad se encuentra a 800 metros sobre el nivel del mar.	
El buzo esta nadando a 20 metros de profundidad.	
Estamos justo al nivel del mar.	
Julián tiene una deuda de \$5000.	
El avión esta volando a 9.500 metros de altura.	

II. **MULTIPLICACION DE NUMEROS ENTEROS:** Aplicando las estrategias enseñadas, resuelve los siguientes ejercicios.

a) Multiplicación por recta numérica:

$4 \cdot (-4) = \square$     

$5 \cdot (-3) = \square$     

$(-2) \cdot 6 = \square$     

$(-8) \cdot 1 = \square$     

b) Multiplicación por suma iterada:

**a.**  $(-5) \cdot 6 = \square$       **d.**  $(-8) \cdot 4 = \square$       **g.**  $(-8) \cdot 8 = \square$

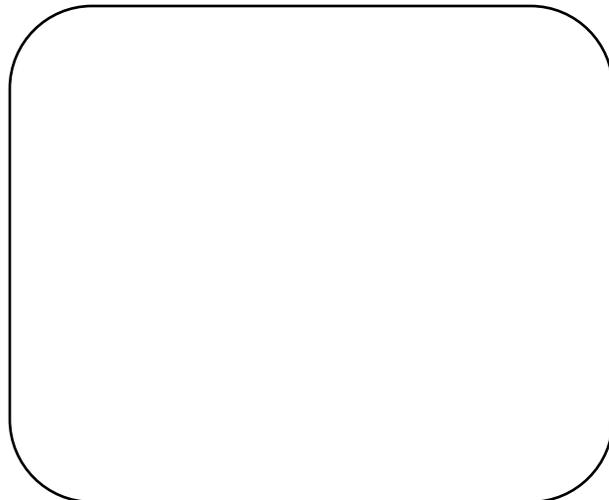
**b.**  $(-1) \cdot (-10) = \square$       **e.**  $(-3) \cdot (-9) = \square$       **h.**  $(-15) \cdot 0 = \square$

**c.**  $1 \cdot (-1) = \square$       **f.**  $17 \cdot (-4) = \square$       **i.**  $30 \cdot (-2) = \square$

III. RESOLUCION DE PROBLEMAS: Resuelve los siguientes problemas utilizando el algoritmo de la multiplicación.

- a) Analiza que error cometió Francisco al momento de resolver la siguiente multiplicación y corrígelo.

$$\begin{aligned} & (-25) \cdot 3 \cdot (-8) \cdot (-12) \\ & = (-75) \cdot (-96) \\ & = 7200 \end{aligned}$$



- b) Juan realiza una compra por internet con cargo a su tarjeta de crédito. El detalle de la compra se muestra a continuación:

ESTÁS PAGANDO  
\$4 980 CLP

TARJETA DE CRÉDITO Cambiar medio de pago

NÚMERO DE TARJETA Cambiar tarjeta  
\*\*\*\* \* 1234

OPCIONES DE PAGO

CANTIDAD DE CUOTAS  
6

6 CUOTAS DE  
\$830 CLP  
Interés 0%

Continuar

¿Cuánto pagara en el total de su compra?

¿Con qué número entero puedes relacionar este cargo a su tarjeta de crédito?