



Guía de trabajo

Nombre docente:	Valentina Arévalo	
Curso:	8° A – B	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Matemáticas	MA08 OA 01: “Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.”

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

En la tarea n°6 encontraras una diversidad de ejercicios en los cuales deberás aplicar el concepto de número entero a situaciones de la vida cotidiana, para luego dar paso a la multiplicación y división de números enteros. En las guías anteriores has reforzado y recordado el concepto de números enteros, en caso de que aun tengas dudas no dudes en escribirme para ayudarte.

La guía de trabajo debe ser realizada en el cuaderno (sin necesidad de imprimirla), luego debes sacar fotos a la resolución y mandarla vía correo a la profesora correspondiente.

Éxito en tu tarea ¡Tú puedes!

GUIÓN METODOLÓGICO

Querido estudiante:

Esta guía de trabajo constará de tres ítems, en los cuales deberás aplicar el procedimiento de división de números enteros, el cual podrás aprender a través de la explicación que aparecerá más adelante.



En el ítem 1 encontraras ejercicios de resolución de divisiones donde deberás aplicar el método que más te acomode, en el ítem 2 deberás encontrar el numero que falta en las divisiones correspondientes. Por último, en el ítem 3 deberás resolver problemas de división de números enteros.

Es muy importante que tu letra sea clara y legible, ya que de esta forma se puede observar bien tus respuestas en la fotografía.

División de números enteros

Para poder comprender la división de números enteros primero debemos tener en cuenta el concepto de división, para eso trabajaremos la división a través de la agrupación de conjuntos y como algoritmo.

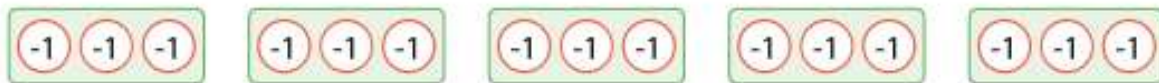
1. División como agrupación de conjuntos:

Vamos a realizar la división $(-15) : 5 =$

- 1 Podemos utilizar fichas con valor -1 para representar el número -15 .



- 2 Luego, formamos 5 grupos con igual cantidad de fichas.



Hay 3 fichas en cada grupo que suman -3 , por lo tanto, $(-15) : 5 = -3$.

2. División como algoritmo:

Vamos a realizar la misma división anterior $(-15) : 5 =$

- 1) Debemos encontrar un número que **multiplicado** por 5 nos de 15 o un número cercano a 15.
- 2) En este caso, al multiplicar 3×5 obtenemos 15 por lo que el resultado de la división es -3 .

¡OJO!

- Para **dividir números enteros**, puedes utilizar la **regla de los signos**:

$$+ : + = + \quad - : - = + \quad + : - = - \quad - : + = -$$

Si a y b tienen **igual signo** y $b \neq 0$, el cociente de la división $a : b$ es **positivo**.

Si a y b tienen **distinto signo** y $b \neq 0$, el cociente de la división $a : b$ es **negativo**.

- Al **dividir el número cero** por cualquier número a ($a \neq 0$) resulta cero, es decir, $0 : a = 0$.



Puedes apoyar la explicación con los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>

<https://www.youtube.com/watch?v=l1X6ChIrVzk>