

TICKET DE SALIDA FORMATO IMPRESO

Curso:

Nombre estudiante:

Objetivo:

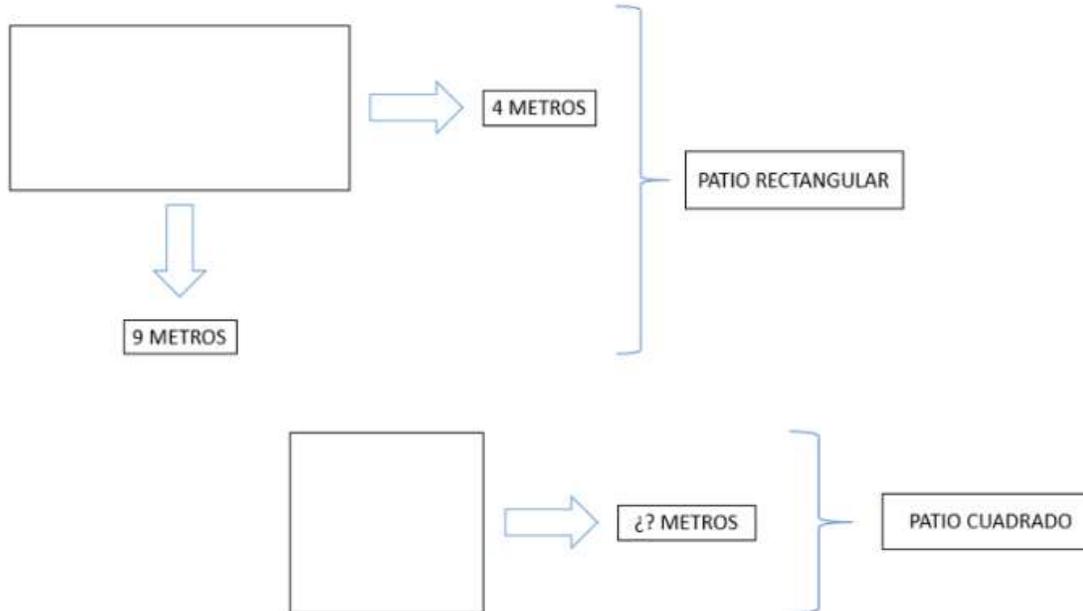
MA08 OA 04: “Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.”

Indicador de evaluación:

- Estiman en cm, hasta el primer decimal, el largo de un cuadrado cuya área en cm^2 no tiene un número cuadrado, y comparan la estimación con multiplicación por sí mismo, utilizando la calculadora.
- Calculan el perímetro en situaciones de la vida diaria que involucran cuadrados; por ejemplo: áreas de deporte, escenarios, parques, etc.
- Aplican la raíz cuadrada en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.

Preguntas de selección múltiple

En un patio de forma rectangular se instalan cerámicas cuadradas. Si en el patio caben 9 cerámicas a lo largo y 4 cerámicas a lo ancho ¿Cuántas cerámicas se deben poner a lo largo y ancho de un patio de forma cuadrada pero de la misma superficie?



- a) 36 CERÁMICAS POR LADO.
- b) 6 CERÁMICAS POR LADO.
- c) 13 CERÁMICAS POR LADO.

¿Cuál es el valor de la raíz cuadrada de $\sqrt{18}$?

9

$4 < \sqrt{18} < 5$

$3 < \sqrt{18} < 6$