

Guía N°18: Retroalimentación 8° básico Matemática

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de 8°básico:

Junto con saludarlos y esperando que cada uno de ustedes se encuentre bien junto a sus familias quiero extender mis felicitaciones a cada uno de ustedes ya que semana a semana puedo ver su esfuerzo y dedicación en cada una de las guías y tareas que realizan.

Durante la revisión del ticket de salida pude visualizar que cada vez son mas los estudiantes que responden correctamente las preguntas planteadas y esto es gracias a su participación activa y porque resuelven todas sus dudas en las clases online.

El compromiso que han establecido con su educación participando semana a semana en las clases online me demuestra sus ganas de aprender día a día. Sigán así y cumplirán cada uno de sus anhelos.

¡Felicitaciones!

Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos, las preguntas con sus respectivas respuestas correctas:

PREGUNTA N° 1

“Una maquina transforma los números que ingresan a partir de la indicación dada. Observa la imagen y responde la pregunta.”

En las clases online asemejamos el concepto de función al funcionamiento de una maquina en la cual todo número que ingresa se modifica aplicando la función de X (expresión algebraica), por lo que cada número que ingresada por esta máquina había que multiplicarlo por 2 y sumarle 3.



Completa la tabla:

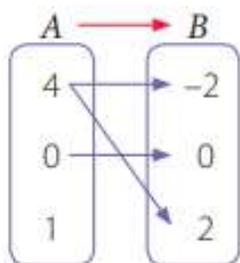
Entrada (X)	2	5	7
Salida (Y)	7	13	17

Error procedimental

Al momento de revisar el ticket de salida se puede visualizar que el 60% de los estudiantes logro resolver el problema que se les plantea, esto es debido a que el estudiante tiene la noción en cuanto a lo que debe hacer pero no logra expresar correctamente la expresión algebraica que le dará la solución por lo que no realiza el procedimiento correcto.

PREGUNTA Nº 2

Observa la imagen ¿Corresponde a una función? Justifica tu respuesta.



Justifica:
No es función porque hay un elemento de la columna A que tiene dos imágenes en la columna B.

Error conceptual
Al momento de revisar el ticket de salida el 52% de los estudiantes logro responder correctamente la pregunta planteada.
Recuerden que si bien la definición de función indica que es una relación entre dos variables (tal como aparece en la imagen), esta relación se establece de manera unidireccional, es decir, correspondencia uno a uno. Recuerden que las variables ubicadas en la columna A solo pueden tener una imagen en la columna B (único valor).

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes:

Después de haber visto los aspectos que deben mejorar los invito a realizar los siguientes ejercicios con el objetivo de poder reforzar los contenidos mas descendidos. Los ejercicios son escogidos del cuadernillo de ejercicios en la pagina 54.

I. Determina si las siguientes relaciones pueden ser representadas como función o no. Justifica tu respuesta.

a. El volumen de un cubo y la longitud de una de sus aristas.

b. Un número y su antecesor.

c. La edad que cumple una persona en cierto año.

d. El área de un rectángulo y la medida del largo.



II. Para cada una de las siguientes funciones, calcula:

$$f(x) = 7x \quad f(0) = \square \quad f(1) = \square \quad f(3) = \square \quad f(7) = \square \quad f(9) = \square$$

Desarrollo:

$$f(x) = 3(x - 5) \quad f(0) = \square \quad f(1) = \square \quad f(3) = \square \quad f(7) = \square \quad f(9) = \square$$

Desarrollo:

¡Éxito!

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el lunes 31 de agosto hasta el domingo 6 de septiembre a las 22:00 horas.

Despedida y cierre

Queridos estudiantes de 8°básico:

Estoy segura de que podrán resolver de buena forma los ejercicios de re-enseñanza. Confíen siempre en sus capacidades y sus conocimientos y sean perseverantes aun cuando algo no logren entender. Confió en la capacidad de cada uno, son excelentes estudiantes.

Mucho Éxito.