

GUIA DE TRABAJO

| | | |
|-----------------|-------------------|--|
| NOMBRE DOCENTE: | Valentina Arévalo | |
| CURSO: | 8° básico | |
| GUÍA NÚMERO | ASIGNATURA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTEMPLADO |
| 29 | Matemática | <p>MA 08 OA 12: “Explicar de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelven problemas cotidianos para calcular el largo de lados desconocidos y no accesibles en el plano y en el espacio, determinando primero los triángulos rectángulos respectivos. - Estiman o calculan correctamente con la calculadora, las raíces cuadradas que resultan al aplicar el teorema de Pitágoras. - Reconocen que con dos lados del triángulo rectángulo dados, se puede calcular el tercer lado. |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

Durante este nuevo ciclo de aprendizaje nos aventuraremos en el eje de geometría, específicamente en el contenido denominado “teorema de Pitágoras”. Es por este motivo que tu participación en la clase online es de vital importancia para que logres comprender el concepto y aplicarlo a situaciones de la vida diaria.

Como bien sabes la clase N° 29 constará de dos partes, en las cuales primero aplicarás el contenido visto las semanas anteriores para resolver problemas matemáticos que involucren el teorema de Pitágoras para posteriormente poder resolver el ticket de salida en su formato online. Recuerda que ya no estamos trabajando con guías impresas por lo que es sumamente importante que respondas este ticket.

En caso de no contar con una conexión a internet de manera estable podrás acceder al ticket en formato impreso pero recuerda enviarlo por correo para poder revisar tu trabajo.

El correo al cual debes enviar tus dudas y consultas es el siguiente: valentina.arevalo@colegio-eduardodegeyter.cl

¡Éxito en esta nueva semana de aprendizaje!

GUION METODOLOGICO

Estimados estudiantes:

Para resolver preguntas del ticket de salida debes seguir los siguientes pasos:

1. Ingresa al siguiente link: <https://forms.gle/CAWdS3fhziCSik9EA>
2. Recuerda revisar apuntes del contenido trabajados en clases.
3. Leer y comprender cada pregunta.
4. En tu cuaderno realiza el desarrollo de cada ejercicio propuesto.
5. Una vez desarrollado los ejercicios marca las alternativas correctas.
6. envía el formulario para su revisión.

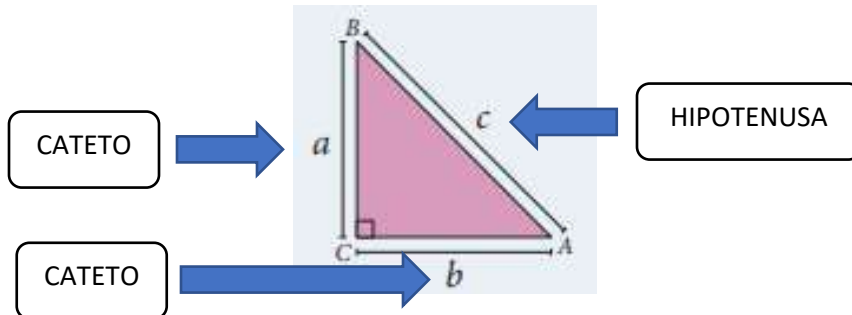
¡Éxito en tu tarea!

TEOREMA DE PITAGORAS

En un triángulo rectángulo, el teorema de Pitágoras establece que la suma de los cuadrados de las medidas de los catetos es igual al cuadrado de la medida de la hipotenusa.

$$a^2 + b^2 = c^2$$

En el triángulo ABC, **a** y **b** representan las medidas de los catetos y **c** representa la medida de la hipotenusa.

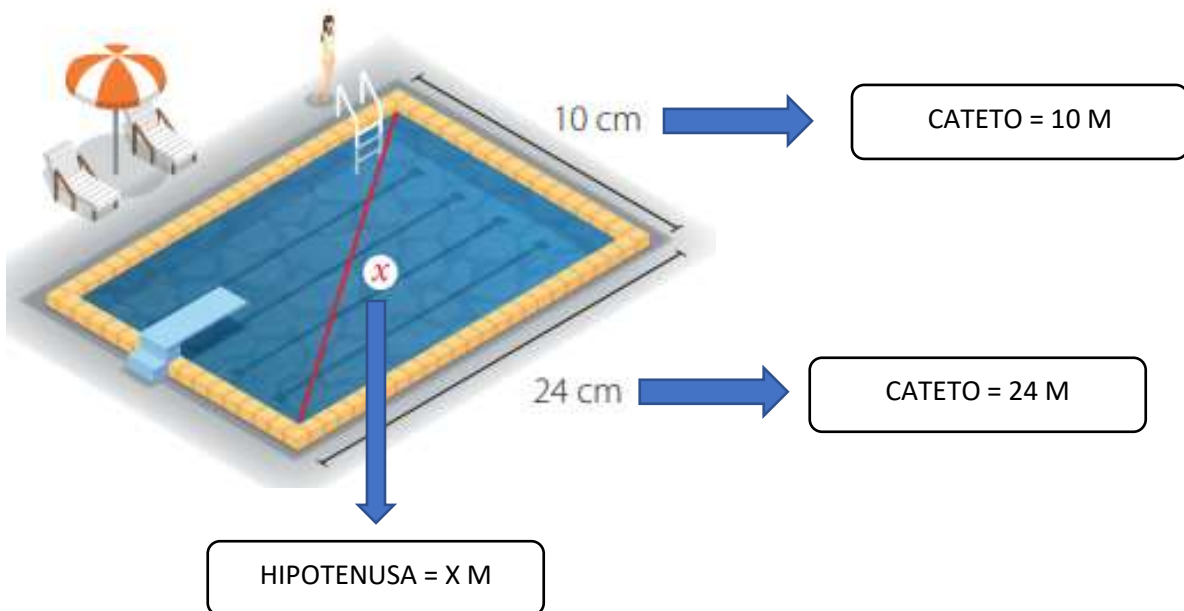


Si un trio de números cumple con el teorema de Pitágoras, esos números son llamados **trio pitagórico**.

El recíproco del teorema de Pitágoras establece que: "si se tiene 3 segmentos de medidas **a**, **b** y **c** que cumplan con la igualdad $a^2 + b^2 = c^2$ entonces el triángulo formado por esos segmentos es un triángulo rectángulo"

EJEMPLO:

¿Cuál es la distancia máxima que una persona pueda nadar en una piscina de forma rectangular que mide 24 m de largo y 10 m de ancho si solo puede nadar en línea recta?



Para poder calcular la distancia máxima que una persona puede nadar en esta piscina debemos aplicar el teorema de Pitágoras:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Como **a** y **b** representan los catetos y esas medidas las conocemos, el desarrollo del problema queda así:

$$x^2 = 24^2 + 10^2$$

$$x^2 = 576 + 100$$

$$x^2 = 676$$

$$x = \sqrt{676} \text{ m}$$

$$x = 26 \text{ m}$$

En esta parte del desarrollo debemos calcular la raíz cuadrada de ese número.