

## TICKET DE SALIDA FORMATO IMPRESO

**Curso:**

**Nombre estudiante:**

**Objetivo: MA 08 OA 12:** “Explicar de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo”

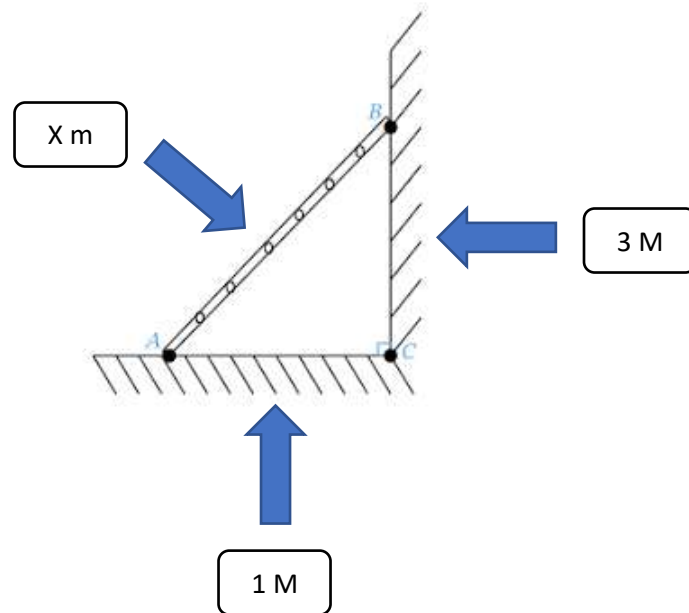
**Indicador de evaluación:**

- Resuelven problemas cotidianos para calcular el largo de lados desconocidos y no accesibles en el plano y en el espacio, determinando primero los triángulos rectángulos respectivos.
- Estiman o calculan correctamente con la calculadora, las raíces cuadradas que resultan al aplicar el teorema de Pitágoras.
- Reconocen que con dos lados del triángulo rectángulo dados, se puede calcular el tercer lado.

**Preguntas de selección múltiple y desarrollo**

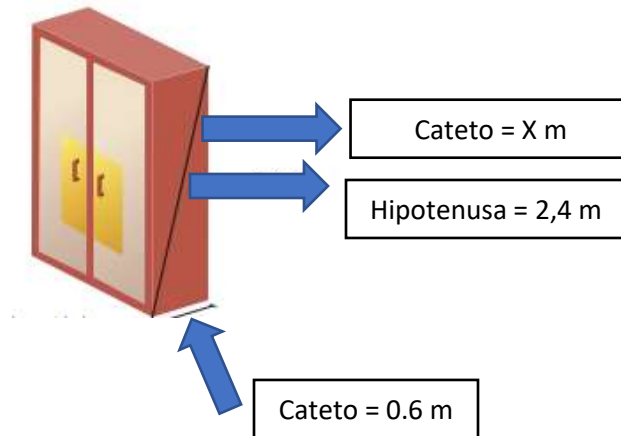
Resuelve los siguientes problemas matemáticos:

1. Una escalera de 3 m esta apoyada contra un árbol perpendicularmente al suelo. Si la distancia de la base de la escalera al árbol es de 1 m, ¿A que distancia del suelo se encuentra la parte mas alta de la escalera?



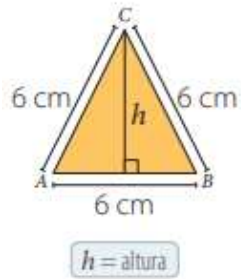
- A. 4 m.
- B. 5 m.
- C. 3,1 m.

2. En una habitación de 2,4 m de altura se quiere ubicar un mueble de 0,6 m de profundidad. Si se debe inclinar para trasladarlo, ¿Cuál es la altura máxima que puede tener para no rayar el techo?



- A. 5,4 m.  
B. 2,32 m.  
C. 7,3 m.

3. Calcula el área del siguiente triángulo:



- A. 18 cm.  
B. 15,3 cm.  
C. 9 cm.