

## TICKET DE SALIDA FORMATO IMPRESO

**Curso:**

**Nombre estudiante:**

**Objetivo: MA 08 OA 12:** “Explicar de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo”

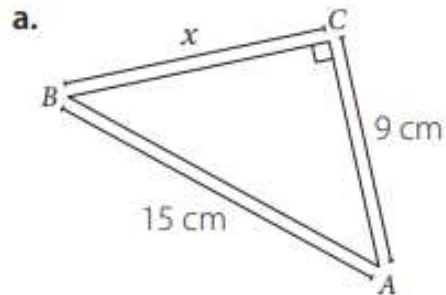
**Indicador de evaluación:**

- Resuelven problemas cotidianos para calcular el largo de lados desconocidos y no accesibles en el plano y en el espacio, determinando primero los triángulos rectángulos respectivos.

### Preguntas de selección múltiple y desarrollo

Resuelve los siguientes problemas matemáticos:

- I. Calcula la media que falta:



- A. 24 CM.
- B. 12 CM.
- C. 72 CM.

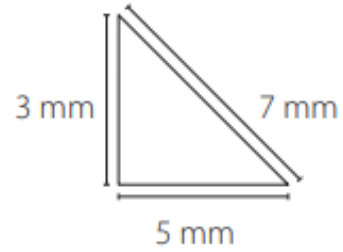
- II. Calcula el perímetro del siguiente rectángulo:



Para calcular el perímetro debes sumar todos sus lados.

- A. 25 CM.
- B. 44 CM.
- C. 61 CM.

III. Verifica si el siguiente triángulo es rectángulo o no:



- A. Si es un triángulo rectángulo porque a simple vista tiene la forma de un triángulo rectángulo.
- B. No es un triángulo rectángulo porque al aplicar el teorema de Pitágoras la suma del cuadrado de los lados no da lo mismo que el cuadrado de la hipotenusa.
- C. No es un triángulo rectángulo porque al sumar los lados no da el mismo resultado que la hipotenusa.