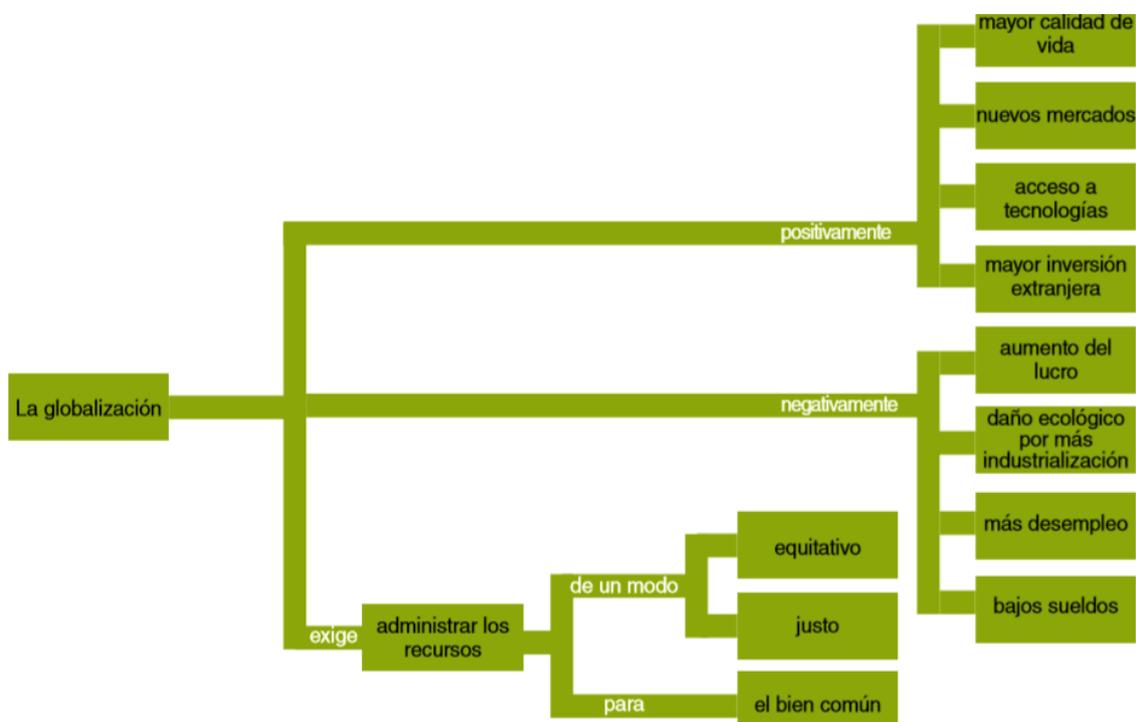


**Tarea N° 5 Asignatura Religión 8° Básico.**

**Nombre:**

**Curso:**

**Objetivo: Conocer algunas tendencias del desarrollo del mundo actual, desde el punto de vista positivo y negativo.**



**Desde la experiencia.**

Fuad es un niño libanés que llegó a nuestro curso este año. Por el trabajo de su padre debieron trasladarse a nuestro país. Contaba que no le fue difícil aprender español, dado que tomó cursos por internet. Incluso ubicaba los lugares turísticos de la Región y hablaba de ellos con toda propiedad. Una tarde nos invitó a su casa a compartir algo de su cultura y pudimos hablar con sus abuelos que viven en el Líbano. Ellos nos contaban que eran gente muy hospitalaria al igual que los chilenos, acostumbran a saludarse con tres besos que se reparten en ambas mejillas, y aun así, sin conocer a las personas, las invitan a pasar a sus casas a tomar café. Esa tarde, lo invité a comprar los utensilios del campamento del fin de semana. Nos acompañó mi mamá. Pensé que Fuad se sorprendería al ver que casi todo se paga con tarjetas de crédito. Sin embargo, él conocía todos los sistemas de pago. Esto me llevó a constatar la realidad de la globalización.

**Actividad 1: Responde en tú cuaderno.**

- a) En el relato anterior, ¿Cuáles serían los efectos de la globalización?
- b) A tú juicio ¿qué es lo bueno y lo malo de la globalización?
- c) ¿Qué efectos de la globalización notas en tú forma de ser, pensar y actuar?

**Actividad 2: Averigua cómo eran las casas de los abuelos en comparación con las modernas, en cuanto a calefacción, combustible, mobiliario, entretención, espacios, etc. Puedes hacerlo en tú cuaderno.**

Casas de antes	Casas de ahora

**Pregunta a tus padres o abuelos cómo era la vida familiar hace 30 o 50 años atrás ¿qué ventajas y desventajas puedes descubrir?**

	Ventajas	Desventajas
Vida familiar de antes		
Vida familiar ahora		

**Actividad 3: Reflexiona en tú cuaderno.**

**Señala 3 razones por las cuales es válido que el ser humano moderno deposite su confianza en Dios.**

1. ....
2. ....
3. ....