

Guía de Trabajo

Nombre docente:	Patricia Alcántara D.		
Curso:	8° A Y B		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
9	Religión	Identificar las “semillas” del Reino y su manifestación entre nosotros.	Identificar aspectos significativos del desarrollo sustentable.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Para desarrollar el siguiente ticket en el formulario online, deberás:

1. Selecciona tu curso
2. Selecciona tu nombre
3. Observa atentamente imagen dada
4. Relaciona conceptos adquiridos en guías anteriores
5. Responde las tres preguntas de selección múltiple de tu Ticket de Salida

GUIÓN METODOLÓGICO

En esta guía de trabajo, desarrollaremos una breve evaluación formativa sobre los contenidos trabajados en la tarea anterior, relacionados con el desarrollo sustentable, a través de un formulario en línea.

Para responder este formulario, deberás acceder al siguiente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXeTSe44NAZICZtsj1qis8ShcclMS4PH7IQvmjAt-YvuEfQw/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXeTSe44NAZICZtsj1qis8ShcclMS4PH7IQvmjAt-YvuEfQw/viewform?usp=sf_link)

En este formulario, tendrás que seleccionar el curso al cual perteneces y luego marcar tu nombre en la lista que se desplegará. Una vez que hayas realizado estos pasos, aparecerá la información de apoyo y 3 preguntas con alternativas que tendrás que responder.

Cuando hayas terminado de responder, presiona el botón “enviar” y las respuestas llegarán automáticamente a tu profesora.

Si no tienes acceso a internet, puedes retirar tu ticket impreso en el colegio, en él deberás desarrollar las mismas preguntas y, una vez que hayas terminado, tendrás que enviar una fotografía de tu trabajo al correo:

patricia.alcantara@colegio-eduardodegeyter.cl

Conceptos Importantes:

El desarrollo sustentable se define como el obtenido para la satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

