

Guía de trabajo N°3

Nombre docente:	Paula Quezada Oliva	
Curso:	8° Año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
3	Tecnología	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. (OA 1)

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Lea atentamente las instrucciones y desarrolle la actividad según se le indica.
- Buscar información acerca de Identidad cultural, natural y patrimonial de su localidad o región, datos importantes como: descripción general, donde se ubica, que le caracteriza, rutas de acceso, valor cultural, natural o patrimonial, importancia para la región.
- Las actividades las puedes desarrollar en TU CUADERNO, no es necesario que imprimas el documento.
- En caso de imprimirla, pega esta guía en tu cuaderno de tecnología para que cuando volvamos la pueda revisar.
- Una vez que hayas terminado tu actividad, saca una fotografía a tu tarea con tu nombre y curso, envíala por correo electrónico a tu profesora: paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1. En esta actividad los estudiantes:

- Investigar identidad cultural, natural y patrimonial de su localidad o región.

2. CONCEPTOS CLAVES:

PATRIMONIO NATURAL: está constituido por monumentos **naturales** construidos por formaciones físicas y biológicas, es decir, éstas fueron creadas poco a poco a lo largo del tiempo por la naturaleza, teniendo un valor universal excepcional desde el punto de vista estético y científico además de **cultural**.

PATRIMONIO CULTURAL: es el conjunto de bienes tangibles e intangibles, que constituyen la herencia de un grupo humano, que refuerzan emocionalmente su sentido de comunidad con una identidad propia y que son percibidos por otros como característicos.

3. Video de apoyo:

Fuentes de apoyo:

<http://www.tierra-adentro.cl>

<http://www.sernatur.cl>

<http://www.atlasvivedechile.com>