

Guía de trabajo N°6

Nombre docente:	Paula Quezada Oliva – Eduardo Pinto Arredondo	
Curso:	8° Año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6	Tecnología	(OA 4) Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas tic, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Lea atentamente las instrucciones y desarrolle la actividad según se le indica.
- Tendrá que redactar el Informe Final de su trabajo sobre el patrimonio natural y cultural de su lugar investigado.
- Debe completar este informe, con los datos más importantes
 - ✓ Descripción general: ¿Cómo es el lugar?
 - ✓ Donde se ubica: Localidad
 - ✓ Que le caracteriza: Este lugar se caracteriza por....
 - ✓ Rutas de acceso: ¿cómo se llega?
 - ✓ Valor cultural, natural o patrimonial
 - ✓ Importancia para la región: ¿Por qué es importante para nuestra región?
- Este trabajo también incluye la revisión de su afiche y tríptico, para su **evaluación final**
- En caso de imprimir esta guía, péguela en su cuaderno de tecnología para que cuando volvamos la pueda revisar. Si no, escribe en su cuaderno el objetivo y la fecha.
- Guarde sus trabajos del afiche y tríptico, para presentarlos a vuelta de clases (cuando sea necesario)
- Una vez que haya terminado su actividad, saque una fotografía a su tarea con su nombre y curso, envíela por correo electrónico a sus profesores:
- **8°A** eduardo.pinto@colegio-eduardodegeyter.cl
- **8°B** paula.quezada@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1. En esta actividad los estudiantes deben:

- Redactar Informe Final de Identidad cultural, natural o patrimonial del lugar elegido, de su localidad o región.

2. CONCEPTO CLAVE:

3.

PAUTA DE EVALUACIÓN INFORME TÉCNICO, AFICHE Y FOLLETO-TRÍPTICO

Nombre:	
Curso:	Fecha:
Puntaje Ideal: 48 Pts.	Puntaje Obtenido: _____ pts.

Indicadores	M B 4	B 3	S 2	I 1
Informe Técnico				
Presenta buena ortografía				
Desarrollo del Tema (Lugar investigado, descripción, rutas de acceso, etc.)				
Afiche				
Incluye imágenes del lugar investigado.				
Es capaz de representar gráficamente lo solicitado				
El afiche produce el efecto deseado (persuadir, mediante imagen y palabra).				
Estilo y tamaño de letra adecuados al propósito del texto.				
Folleto/ Tríptico				
Utiliza todos los elementos del formato exigido en las instrucciones: descripción general, donde se ubica, que le caracteriza, rutas de acceso, valor cultural, natural o patrimonial, importancia para la región.				
Hay un adecuado uso del color. Ayuda a la comprensión del tema.				
Hay una buena distribución del espacio. No se observan espacios en blanco.				
La información está muy bien organizada, es clara, fácil de leer y comprender.				
El trabajo se aprecia limpio y las imágenes están bien elaboradas				
Todos los productos se entregan dentro del plazo correspondiente.				
TOTAL	_____pts.			