

Guía de trabajo N°16

Nombre docente:	Paula Quezada Oliva – Eduardo Pinto Arredondo	
Curso:	8° Año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Tecnología	(OA1) Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Leer introducción a la Unidad N°3 “Planificación y elaboración de la solución”
- Leer atentamente las instrucciones y desarrollar la actividad según se le indica.
- Reconocer y comprender conceptos de circuito y mecanismo.
- Desarrollar actividades según se indica
- Esta actividad la puede desarrollar en SU CUADERNO, no es necesario que imprima el documento.
- En caso de imprimirla, pegue esta guía en su cuaderno de tecnología para que cuando volvamos la podamos revisar. Si no, escriba en su cuaderno el objetivo, la fecha y los conceptos claves de esta tarea.
- Una vez que haya terminado su actividad, tome una fotografía de su tarea con su nombre y curso, envíela por correo electrónico a sus profesores:
- **8°A** eduardo.pinto@colegio-eduardodegeyter.cl
- **8°B** paula.quezada@colegio-eduardodegeyter.cl

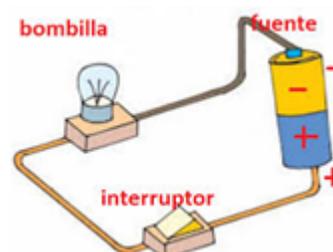
GUIÓN METODOLÓGICO

1. En esta actividad los estudiantes deben:

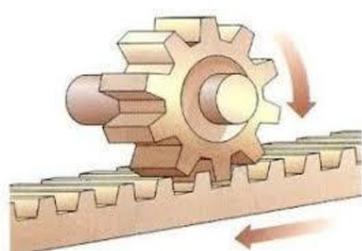
- Leer introducción a la Unidad N°3 “Planificación y elaboración de la solución”
- Reconocer y comprender conceptos de circuito y mecanismo.
- Desarrollar actividades según se le indica

¿QUÉ ES UN CIRCUITO ELÉCTRICO?

Un circuito eléctrico es un sistema que permite el flujo completo de corriente eléctrica bajo la influencia de un voltaje. Un circuito eléctrico típicamente está compuesto por conductores y cables conectados a ciertos elementos de circuito como aparatos (que aprovechan el flujo) y resistencias (que lo regulan). Para que exista un circuito eléctrico, la fuente de electricidad debe tener dos terminales: una terminal con carga positiva y una terminal con negativa.



¿QUÉ ES UN MECANISMO?:



Son elementos destinados a transmitir y/o transformar fuerzas y/o movimientos desde un elemento motriz (motor) a un elemento conducido (receptor), con la misión de permitir al ser humano realizar determinados trabajos con mayor comodidad y menor esfuerzo. Existen mecanismos que se utilizan para modificar la fuerza de entrada, para modificar la velocidad y para modificar el movimiento.