

## Tarea N°16

### Tecnología 8°Basico

**OBJETIVO:** (OA1) Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

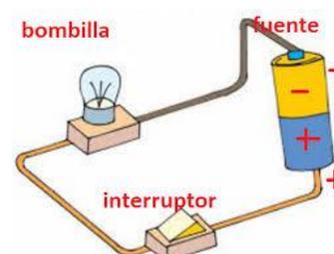
#### Unidad 3: “Planificación y elaboración de la solución”

En esta Unidad se espera que las y los estudiantes apliquen diversas técnicas para elaborar un producto que corresponda a un objeto tecnológico de calidad, usando en forma efectiva las habilidades para construir a partir del diseño o ideas plasmadas previamente. Mediante este proceso se favorece el uso de materiales y herramientas y la selección de recursos necesarios para obtener un estándar de calidad. También se pretende evaluar la calidad y utilidad del objeto tecnológico usando principios tecnológicos como criterios de funcionamiento técnico, medioambientales, estéticos y de seguridad.

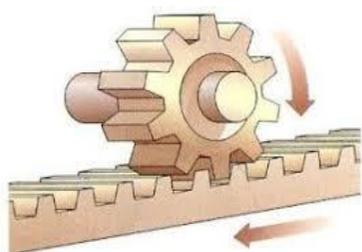
#### CONCEPTOS CLAVES:

##### ¿QUÉ ES UN CIRCUITO ELÉCTRICO?

Un circuito eléctrico es un sistema que permite el flujo completo de corriente eléctrica bajo la influencia de un voltaje. Un circuito eléctrico típicamente está compuesto por conductores y cables conectados a ciertos elementos de circuito como aparatos (que aprovechan el flujo) y resistencias (que lo regulan). Para que exista un circuito eléctrico, la fuente de electricidad debe tener dos terminales: una terminal con carga positiva y una terminal con negativa.



##### ¿QUÉ ES UN MECANISMO?:



Son elementos destinados a transmitir y/o transformar fuerzas y/o movimientos desde un elemento motriz (motor) a un elemento conducido (receptor), con la misión de permitir al ser humano realizar determinados trabajos con mayor comodidad y menor esfuerzo. Existen mecanismos que se utilizan para modificar la fuerza de entrada, para modificar la velocidad y para modificar el movimiento.

#### Recuerda que...

- Esta actividad la puedes desarrollar en TU CUADERNO, no es necesario que imprimas el documento.
- En caso de imprimirla, pega esta guía en tu cuaderno de tecnología para que cuando volvamos la pueda revisar. Si no, escribe en tu cuaderno el objetivo, la fecha y los conceptos claves de esta tarea.
- Una vez que hayas terminado tu actividad, toma una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tus profesores:
- 8°A [eduardo.pinto@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:eduardo.pinto@colegio-eduardodegeyter.cl)
- 8°B [paula.quezada@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:paula.quezada@colegio-eduardodegeyter.cl)

No olvides enviar tu tarea terminada a los mails de tus profesores

## ACTIVIDAD

1.- Define con tus palabras lo que entiendes por circuito y por mecanismo.

---

---

---

2.- Escribe dos diferencias que hayas encontrado entre circuito eléctrico y mecanismos.

---

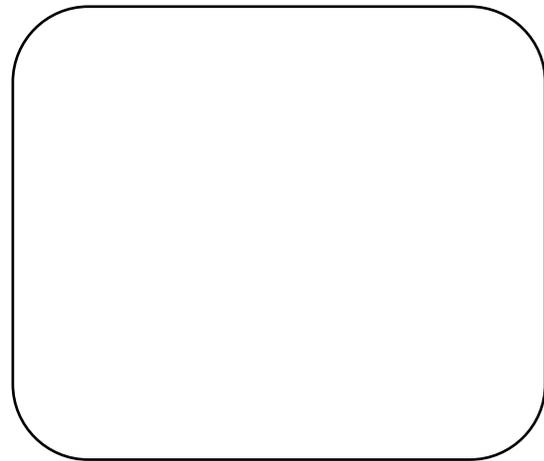
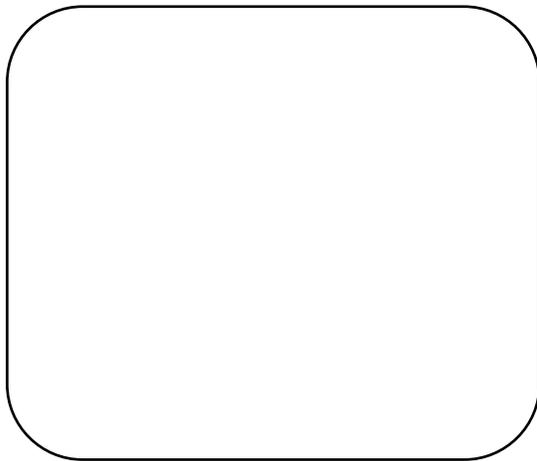
---

---

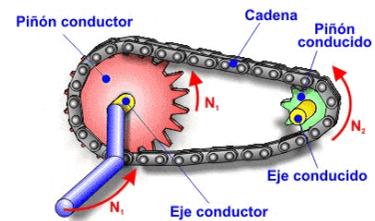
3. Escribe qué significan estos conceptos:

## generador conductores

4.- Dibuja en cada recuadro correspondiente un objeto que posea un circuito eléctrico y un objeto que se componga de un mecanismo.



5.- Observa los siguientes objetos y menciona si pertenece a un circuito eléctrico o a un mecanismo:



---

---

---



---

---

---