

Guía de trabajo N°18

Nombre docente:	Paula Quezada Oliva – Eduardo Pinto Arredondo	
Curso:	8° Año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
18 Unidad N°3 “Planificación y elaboración de la solución”	Tecnología	(OA1) Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Leer atentamente las instrucciones y desarrollar la actividad según se le indica.
- Reconocer y comprender la importancia de la electricidad
- Desarrollar actividades según se le indica.
- Esta actividad la puede desarrollar en SU CUADERNO, no es necesario que imprima el documento.
- En caso de imprimirla, pegue esta guía en su cuaderno de tecnología para que cuando volvamos la podamos revisar. Si no, escriba en su cuaderno el objetivo, la fecha y los conceptos claves de esta tarea.
- Una vez que haya terminado su actividad, tome una fotografía de su tarea con su nombre y curso, envíela por correo electrónico a sus profesores:
- **8°A** eduardo.pinto@colegio-educardodegeyter.cl
- **8°B** paula.quezada@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1. En esta actividad los estudiantes deben:

- Reconocer y comprender la importancia de la electricidad
- Desarrollar actividades según se le indica.

¿Y qué es la electricidad?

E	s una de las formas de energía más utilizada por los habitantes del mundo desarrollado.
L	os usos que tiene son variables, desde ayudar a funcionar los medios audiovisuales y los electrodomésticos hasta máquinas de empresas.
E	s una energía no contaminante al consumirla, pero al producirla, la construcción de embalses y lagos artificiales alteran el ambiente.
C	uanto mayor es el uso de la electricidad, más elevado el nivel de vida del ser humano.
T	odo Chile tiene centrales eléctricas como Rapel y Pehuenche que son hidroeléctricas y Ventanas y Laja que son termoeléctricas.
R	edes eléctricas o pilas hacen que un objeto funcione con electricidad.
I	mplica conceptos como corriente, kilowatt, voltaje, resistencia.
C	onviene utilizarla porque es una energía limpia, fácil de distribuir y de convertir en otras formas de energía.

I	ncluso es la base de todo impulso nervioso y en la naturaleza la vemos relegada en los impactantes rayos.	
D	Desde los inicios del universo existe la electricidad.	
A	Antes, en los primeros experimentos con electricidad, los científicos la producían por frotamiento de algunos materiales como cristal y seda.	
D	Desde 1880 la electricidad comienza a llegar a las casas, oficinas y fábricas de grandes ciudades como Nueva York, Londres y París.	