

Tarea N°18

Tecnología 8°Basico

OBJETIVO: (OA1) Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

¿Qué nos sucedería cuando se corte la luz eléctrica?

Cenaríamos quizás con unas románticas velas y encenderíamos una antigua lámpara a gas, pero ¿no nos sentiríamos un poco desconectados del mundo?

Hoy gracias a los computadores, las líneas telefónicas y los satélites está permanentemente funcionando Internet y las redes de computadores de área local de cada empresa del país y del mundo. La mayoría de los servicios se encuentran en “línea”, es decir, con un fácil acceso para el usuario sólo haciendo un clic sobre el vínculo deseado en la pantalla del computador. Los bancos, las empresas, las instituciones educativas, las organizaciones gubernamentales, los servicios de correo electrónico y todo tipo de información viajan a una velocidad sorprendente y llegan a nosotros con ayuda de la electricidad.

La mayoría de los artefactos que usamos funcionan gracias a la electricidad: las lámparas, el computador, la impresora, la radio, el televisor, el tostador eléctrico, el escáner, las luces del árbol de navidad, el horno microondas, entre muchos otros elementos dentro de la ciudad como los faroles de las calles, las luces de las vitrinas y avisos luminosos, entre otros. Piensa y descubrirás muchos más...

CONCEPTOS CLAVES:

¿Y qué es la electricidad?

E	Es una de las formas de energía más utilizada por los habitantes del mundo desarrollado.
L	os usos que tiene son variables, desde ayudar a funcionar los medios audiovisuales y los electrodomésticos hasta máquinas de empresas.
E	s una energía no contaminante al consumirla, pero al producirla, la construcción de embalses y lagos artificiales alteran el ambiente.
C	uanto mayor es el uso de la electricidad, más elevado el nivel de vida del ser humano.
T	odo Chile tiene centrales eléctricas como Rapel y Pehuenche que son hidroeléctricas y Ventanas y Laja que son termoeléctricas.
R	edes eléctricas o pilas hacen que un objeto funcione con electricidad.
I	mplica conceptos como corriente, kilowatt, voltaje, resistencia.
C	onviene utilizarla porque es una energía limpia, fácil de distribuir y de convertir en otras formas de energía.
I	ncluso es la base de todo impulso nervioso y en la naturaleza la vemos relegada en los impactantes rayos.
D	esde los inicios del universo existe la electricidad.
A	ntes, en los primeros experimentos con electricidad, los científicos la producían por frotamiento de algunos materiales como cristal y seda.
D	esde 1880 la electricidad comienza a llegar a las casas, oficinas y fábricas de grandes ciudades como Nueva York, Londres y París.

ACTIVIDAD

1. Nombra tres aparatos eléctricos que consideres fundamentales para ti. Explica su uso

2. ¿Cómo obtienes energía para cada uno de los aparatos que escogiste?

3. ¿Qué precauciones llevas a cabo al utilizar estos aparatos? ¿Por qué?

4. Entre los aparatos, ¿pensaste en la ampollita? ¿por qué crees que es fundamental para nuestra sociedad el uso de la luz?

5. Observa las imágenes y plantea una solución de prevención:



Recuerda que...

- Esta actividad la puedes desarrollar en TU CUADERNO, no es necesario que imprimas el documento.
- En caso de imprimirla, pega esta guía en tu cuaderno de tecnología para que cuando volvamos la pueda revisar. Si no, escribe en tu cuaderno el objetivo, la fecha y los conceptos claves de esta tarea.
- Una vez que hayas terminado tu actividad, toma una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tus profesores:
- 8°A eduardo.pinto@colegio-eduardodegeyter.cl
- 8°B paula.quezada@colegio-eduardodegeyter.cl



¡Buen trabajo!

No olvides enviar tu tarea terminada a los mails de tus profesores