

## Guía de trabajo N°19

Nombre docente:	Paula Quezada Oliva – Eduardo Pinto Arredondo	
Curso:	8° Año Básico	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
19 Unidad N°3 "Planificación y elaboración de la solución"	Tecnología	(OA1) Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

## **CUADRO DE INSTRUCCIONES**

- Leer atentamente las instrucciones y desarrollar la actividad según se le indica.
- Identificar partes de un circuito y sus funciones.
- Esta actividad la puede desarrollar en SU CUADERNO, no es necesario que imprima el documento.
- En caso de imprimirla, pegue esta guía en su cuaderno de tecnología para que cuando volvamos la podamos revisar. Si no, escriba en su cuaderno el objetivo, la fecha y los conceptos claves de esta tarea.
- Una vez que haya terminado su actividad, tome una fotografía de su tarea con su nombre y curso, envíela por correo electrónico a sus profesores:
- 8°A eduardo.pinto@colegio-eduardodegeyter.cl
- 8°B paula.quezada@colegio-eduardodegeyter.cl

## **GUIÓN METODOLÓGICO**

- 1. En esta actividad los estudiantes deben:
  - Identificar partes de un circuito y sus funciones
  - Desarrollar actividades según se le indica

**GENERADOR:** Elemento que proporciona la energía eléctrica. Ayuda a mantener una corriente eléctrica constante y es capaz de reponer los electrones en el polo (-) a medida que los operadores que conectamos al circuito lo vayan necesitando. Ejemplos: pila o batería.

**CONDUCTORES:** Sustancias que permiten el paso de la electricidad. En un buen conductor, cada átomo tiene uno o varios electrones libres. El núcleo no los puede retener, por lo que se pueden desplazar por el conductor. Normalmente esto ocurre de forma aleatoria, por lo que no aparece un flujo de electrones en un sentido determinado. Sin embargo, si hay una diferencia de voltaje entre los extremos del conductor, los electrones son atraídos hacia el extremo positivo y de esta forma aparece una corriente. Son los operadores que transportan la energía eléctrica. Son el camino por el cual circulan los electrones. Ejemplo de buenos conductores de electricidad son todos los metales (plata, oro, cobre, aluminio...), los hilos y cables de metal.

**RECEPTORES o RESISTENCIA:** Son elementos muy diversos que sirven para transformar la energía eléctrica recibida en otros(s) tipos de energía. Ejemplos: Ampolleta que transforma la energía eléctrica en energía luminosa; un timbre que la transforma en acústica y un motor en energía mecánica.