

## Tarea N°19

### Tecnología 8°Basico

**OBJETIVO:** (OA1) Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

#### CONCEPTOS CLAVES:

##### CIRCUITOS ELÉCTRICOS

**En todo circuito eléctrico podemos observar como mínimo tres elementos fundamentales: generador, conductores y receptores.”**

**GENERADOR:** Elemento que proporciona la energía eléctrica. Ayuda a mantener una corriente eléctrica constante y es capaz de reponer los electrones en el polo (-) a medida que los operadores que conectamos al circuito lo vayan necesitando. Ejemplos: pila o batería.

**CONDUCTORES:** Sustancias que permiten el paso de la electricidad. En un buen conductor, cada átomo tiene uno o varios electrones libres. El núcleo no los puede retener, por lo que se pueden desplazar por el conductor. Normalmente esto ocurre de forma aleatoria, por lo que no aparece un flujo de electrones en un sentido determinado. Sin embargo, si hay una diferencia de voltaje entre los extremos del conductor, los electrones son atraídos hacia el extremo positivo y de esta forma aparece una corriente. Son los operadores que transportan la energía eléctrica. Son el camino por el cual circulan los electrones. Ejemplo de buenos conductores de electricidad son todos los metales (plata, oro, cobre, aluminio...), los hilos y cables de metal.

**RECEPTORES o RESISTENCIA:** Son elementos muy diversos que sirven para transformar la energía eléctrica recibida en otros(s) tipos de energía. Ejemplos: Ampolleta que transforma la energía eléctrica en energía luminosa; un timbre que la transforma en acústica y un motor en energía mecánica.



#### Recuerda que...

- Esta actividad la puedes desarrollar en TU CUADERNO, no es necesario que imprimas el documento.
- En caso de imprimirla, pega esta guía en tu cuaderno de tecnología para que cuando volvamos la pueda revisar. Si no, escribe en tu cuaderno el objetivo, la fecha y los conceptos claves de esta tarea.
- Una vez que hayas terminado tu actividad, toma una fotografía a tu tarea y envíala por correo electrónico a tus profesores:
- 8°A [eduardo.pinto@colegio-educododegeyter.cl](mailto:eduardo.pinto@colegio-educododegeyter.cl)
- 8°B [paula.quezada@colegio-educododegeyter.cl](mailto:paula.quezada@colegio-educododegeyter.cl)

No olvides enviar tu tarea terminada a los mails de tus profesores

### ACTIVIDAD

Dibuja los tipos de circuitos que existen, con el nombre de cada una de las partes representadas y responde las preguntas a continuación:

**¿Cuáles son sus componentes?**

**¿Cuál es la función de cada una de sus partes?**

**¿De qué material están contruidos sus partes?**

**¿Cómo funcionan?**

**¿En qué otra situación de la vida diaria podría emplearse?**